

Научная программа

**I Открытого Форума преподавателей иностранных языков
«Иностранные языки – новому поколению профессионалов»**

Дата: 20 июня

Пленарное заседание

Краткое описание секции

Участники пленарного заседания рассмотрят роль, место и проблемы обучения иностранным языкам в современных социокультурных обстоятельствах российского общества, проанализируют потенциал профессионального сообщества преподавателей иностранных языков с точки зрения повышения качества подготовки конкурентоспособного специалиста в высшей школе, а также затронут аспекты и технологии профессиональной подготовки, обеспечивающей готовность и способность выпускников к эффективной межкультурной коммуникации и самореализации.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Комиссарова Н.А., президент NATE Россия, г. Москва	Роль профессионального сообщества преподавателей иностранных языков в улучшении качества лингвистического образования
<i>Пленарный доклад</i>	Фрицлер Н.М., д.пед.н., Рурский университет, г. Бохум	Новый взгляд на компетентностный подход в обучении иностранным языкам в условиях информационно-технологической революции

<i>Пленарный доклад</i>	Селехова Л.Л., д.пед.н., проф., Казанский федеральный университет	Технологии интеграции программ предметно-языкового обучения в образовательный процесс университета.
<i>Пленарный доклад</i>	Тарева Е.Г., д.пед.н., проф., Московский городской педагогический университет	Прагматизация процесса подготовки учителя иностранного языка

Секция 1

Роль иностранных языков в успешной социализации молодежи (круглый стол)

Краткое описание секции

Предметом обсуждения на секции является иноязычная подготовка учащейся молодёжи. Представленные в секции доклады рассматривают меняющиеся формы вовлечения молодёжи в иноязычную коммуникацию и современную роль педагога в этом процессе.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Устный доклад</i>	Филипчук О.В., к.пед.н., заведующий кафедрой иностранных языков и лингвистики ПГТУ	Преподаватель иностранного языка сегодня: миссия, ценности, предназначение
<i>Устный доклад</i>	Артамонова А.В., к.филос.н., директор Центра гуманитарного образования ПГТУ	Роль гуманитарных дисциплин в профессиональном становлении специалиста
<i>Устный доклад</i>	Маланова М.М., главный специалист Управления по молодежной политике РМЭ	Повышение социальной активности учащейся в процессе развития иноязычной коммуникативной компетенции

Устный доклад	Лоскутова Л.В., руководитель центра развития молодежных инициатив Дворца молодежи Республики Марий Эл	Участие в волонтерских программах как фактор развития межкультурного взаимодействия учащейся молодежи
Устный доклад	Аринович А.А., международная образовательная организация English First	Развитие образовательного туризма и партнерства.
Устный доклад	Коновалова Ж.Г., к.филолог.н., Школа изучения ин.языков АЛИБРА, г. Казань	Подготовка и сдача международных сертификационных экзаменов как фактор повышения коммуникативной компетенции студентов

Секция 2

Владение иностранным языком как фактор конкурентоспособности современного специалиста

Краткое описание секции

Секция посвящена обсуждению вопросов разработки и отбора технологий обучения иностранному языку, способствующих успешной подготовке студентов различных направлений подготовки.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
Устный доклад	Любимова Н.В., к.пед.н., профессор, Институт иностранных языков им. М.Гореза (Московский государственный лингвистический университет)	Путь через язык к профессии: ранний этап приобретения студентами навыков по специальности "Тифлокомментирование"

Устный доклад	Готовцева И.П., к.биол.н. , РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева	Методическое сопровождение занятий по дисциплине «Иностранный язык» и «Профессиональный иностранный язык» в магистратуре
Устный доклад	Сергеева Н.А., доцент, РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева	Оптимизация содержания языковой подготовки магистрантов с учетом требований ФГОС ВО к формируемым компетенциям
Устный доклад	Нарсова Е.В., преподаватель английского языка Йошкар-Олинского торгово-технологического колледжа	Особенности подготовки специалистов в области туризма и гостеприимства в рамках программы «World Skills»
Устный доклад	Смоленцева Н.М., преподаватель английского языка Йошкар-Олинского медицинского колледжа	Развитие профессиональной иноязычной компетенции студентов медицинского колледжа
Устный доклад	Зайцев А.А., к.филол.н., доцент, РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева	Организация обучения устному профессиональному общению в магистратуре
Стендовый доклад	Романова М.М., старший преподаватель кафедры иностранных языков и лингвистики ПГТУ	Профессионально-ориентированное обучение английскому языку студентов лесохозяйственных и лесотехнических направлений подготовки

<i>Стендовый доклад</i>	Агачева С.В., к.филолог.н., доцент кафедры иностранных языков и лингвистики ПГТУ	Роль и место страноведческого материала при обучении профессионально ориентированному немецкому языку в техническом вузе.
-------------------------	--	---

Секция 3

Предметно-языковое интегрированное обучение

Краткое описание секции

Выступающие представят результаты внедрения в образовательный процесс методики предметно-языкового интегрированного обучения, представят анализ эффективности используемых приёмов и возникших трудностей.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Устный доклад</i>	Родионова Е.В., к.э.н., доцент кафедры экономики и финансов ПГТУ	Реализация модели интегрированного предметно-языкового обучения в преподавании экономических дисциплин.
<i>Устный доклад</i>	Смирнова Т.В., к.филол.н., доцент кафедры иностранных языков и лингвистики ПГТУ	Развитие коммуникативных навыков в рамках предметно-языкового интегрированного обучения

<i>Устный доклад</i>	Фирсова С.П. к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков и лингвистики ПГТУ	Разработка и реализации программы подготовки преподавателей специальных дисциплин к предметно-языковому обучению.
<i>Устный доклад</i>	Власова Н.А., к. с-х. н., доцент кафедры лесоводства и лесоустройства ПГТУ	Технология подготовки и сдачи международного экзамена CLIL
<i>Устный доклад</i>	Мамаева О.Б., к.филос.н., МарГУ	Использование технологии CLIL в преподавании гуманитарных наук иностранным студентам
<i>Стендовый доклад</i>	Лобаева К.А., старший преподаватель кафедры иностранных языков и лингвистики ПГТУ	Эффективные приемы и инструменты CLIL (из опыта работы)

Секция 4

Академическая мобильность и грантовая деятельность

Краткое описание секции

Участники секции обсуждают роль международного сотрудничества университетов, создания в вузах поликультурной образовательной среды с целью повышения качества высшего образования.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Устный доклад</i>	Кузьминых Ж.О., к.пед.н., ПГТУ, Красильникова Н.В., к.пед.н., ПГТУ	Преподавание иностранных языков как инструмент устойчивой интернационализации инженерного образования в России

Устный доклад	Гарифуллина Ф.З., к.пед.н., ПГТУ	Формирование и развитие поликультурной среды технического университета.
Устный доклад	Фирсова С.П., к.пед.н., ПГТУ	Современные тенденции преподавания иностранных языков в поликультурном образовательном пространстве.
Устный доклад	Струкова А. Н. менеджер Школы изучения иностранных языков АЛИБРА, г. Казань	Развитие менеджмента в области международных сертификационных экзаменов
Устный доклад	Щеглова Н.Н., к.пед.н., ПГТУ	Знание русского языка как главный фактор социализации иностранного студента в образовательную среду технического вуза России
Устный доклад	Колесова Т. В., к.пед.н., доцент кафедры иноязычной речевой коммуникации МарГУ	Развитие межкультурной коммуникативной компетенции студентов университета
Устный доклад	Трапезникова Г. А., к.пед.н., доцент кафедры английской филологии МарГУ	Использование технологии развития критического мышления при работе с общественно-политическими текстами на уроках английского языка в старших классах
Стендовый доклад	Солдаткина Т. А., к.филол.н., доцент кафедры иноязычной речевой коммуникации МарГУ	Лингвокультурные коды: разграничение понятий
Стендовый доклад	Яштубаева В.Ю., магистрант, ПГТУ	Развитие межкультурной компетенции студентов в рамках курса лингвострановедения

<i>Стендовый доклад</i>	Милочкина В.С., магистрант, ПГТУ	Сравнительный анализ моделей развития билингвизма в России и Германии
-------------------------	----------------------------------	---

Дата **21 июня**

Пленарное заседание

Краткое описание секции

В центре внимания участников пленарного заседания - вопросы социализации личности будущего профессионала в процессе изучения иностранных языков, современные тенденции, возможности и перспективы языковой подготовки студентов в неязыковых вузах, а также аспекты разработки и отбора технологий обучения иностранному языку, способствующих требованиям современного мира.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	Маланов С.В., д.психолог.н., ПГТУ	Психологические особенности социализации личности в процессе изучения иностранных языков
<i>Пленарный доклад</i>	Миронова О.А., к пед.н., Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина	Организация непрерывного профессионального развития преподавателя иностранных языков
<i>Пленарный доклад</i>	Малафеев А.Ю., к. филол.н., ВШЭ, Нижний Новгород	Основные тенденции развития корпусной лингвистики как науки и учебного предмета.

<i>Пленарный доклад</i>	Голикова Т.В., к.пед.н., доцент КИЯиЛ, ПГТУ Каннингхэм Алел, доцент, Calvin College, Michigan, the USA	Optimisation of the students online cross-cultural communication in the context of higher education
-------------------------	--	--

Секция 5

Эффективные стратегии онлайн коммуникации

Краткое описание секции

Доклады участников секции посвящены обсуждению возможностей и перспектив онлайн коммуникации в ходе образовательного процесса. Среди рассматриваемых аспектов использование web-ресурсов, wiki сервисов и создание виртуальной образовательной среды.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Устный доклад</i>	Кулешов А.В., доцент, РГАУ – МСХА имени К.А. Тимирязева	Организация самостоятельной работы магистрантов с использованием web- ресурсов
<i>Устный доклад</i>	Корнилова А.С., магистрант, ПГТУ	Язык в условиях информатизации общества
<i>Устный доклад</i>	Яргина А. М., магистрант, ПГТУ	Сетевая картина мира
<i>Устный доклад</i>	Гарифуллина Ф.З., к.пед.н., доцент КИЯиЛ, ПГТУ	Особенности коммуникации в виртуальном пространстве

<i>Устный доклад</i>	Курагина А. А., к.пед.н., доцент кафедры английской филологии МарГУ	Использование интерактивных форм и методов в процессе преподавания курса методики первого иностранного языка
<i>Устный доклад</i>	Серебрякова М. А., к.пед.н., доцент кафедры английской филологии МарГУ	Алгоритм работы над навыками письменной речи студентов с помощью wiki сервисов
<i>Устный доклад</i>	Иванова О. В., к.пед.н., доцент кафедры английской филологии МарГУ	Интерактивное обучение иноязычной лексике в виртуальной образовательной среде вуза
<i>Устный доклад</i>	Казанцева И. В., к.филол.н., доцент кафедры романо-германской филологии МарГУ Забурдаева Т. И., к.пед.н., декан факультетат иностранных языков МарГУ	Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации дополнительных платных услуг в условиях университетского образования
<i>Устный доклад</i>	Баженова Н. Г., к.пед.н., заведующий кафедрой романо-германской филологии МарГУ	К вопросу об использовании мультимедиа в обучении
<i>Стендовый доклад</i>	Исланкина Г.П., учитель французского языка, МБОУ СОШ №100, г. Нижний Новгород	Применение дистанционных технологий при обучении французскому языку как второму иностранному на базе английского

Секция 6

Современная система профессионального и дополнительного лингвистического образования

Краткое описание секции

Участники секции обсудят современное состояние и перспективы развития системы профессионального и дополнительного лингвистического образования, от которой сегодня требуется развитие на качественно новом современном уровне, при поддержке государства, так муниципальных властей. Полиязычная среда учреждений дополнительного образования,

индивидуализация образовательной траектории каждого изучающего иностранный язык, возрастающие требования к языковым компетенциям выпускников технических вузов в условиях роста профессиональной мобильности – все это вызовы сегодняшнего дня, ответы на которые представлены в докладах секции.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Пленарный доклад</i>	А.В. Анищенко, к.филол.н., доцент, МГЛУ, Москва	Индивидуализация образовательной траектории в условиях дополнительного образования взрослых
<i>Устный доклад</i>	Лазарева Е.В., директор образовательного центра «Лингва»	Формирование полиязычной среды учреждения дополнительного образования
<i>Устный доклад</i>	Левашева К.Ю., директор образовательного центра «Юнискул»	Особенности подготовки к международным экзамена в условиях дополнительного образования.
<i>Устный доклад</i>	Смоленцева М.В., к.филолог.н., доцент КИЯиЛ, ПГТУ	Роль дополнительного лингвистического образования в техническом вузе
<i>Устный доклад</i>	Ефимова Н. И., к.филол.н., доцент кафедры английской филологии МарГУ	Урбанистические мотивы в рок-поэзии и бардовской песне (на материале творчества музыкальных коллективов города Йошкар-Олы)

<i>Стендовый доклад</i>	Пермякова О.С., старший преподаватель КИЯиЛ, ПГТУ	Условия эффективности реализации программ дополнительного лингвистического образования
<i>Стендовый доклад</i>	Широкова Е.В., магистрант, ПГТУ	Особенности обучения языку делового общения в малых группах

Секция 7

Прикладная лингвистика в преподавании иностранных языков.

Краткое описание секции

Секция посвящена обсуждению различных аспектов прикладной лингвистики как одному из направлений научно-исследовательской работы преподавателей иностранных языков в вузе. Представленные доклады охватывают широкий спектр вопросов, от применения рецептивных фонетических упражнений в процессе обучения иностранным языкам до отражения этноспецифической языковой картины мира и структурно-семантической специфики различных типов дискурса, поддерживаемых английской, немецкой, финно-угорской лингвокультурами.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Устный доклад</i>	Астанкова Т. П., к.филол.н., доцент кафедры английской филологии МарГУ	Структура и семантика зооглаголов в английском и немецком языках
<i>Устный доклад</i>	Балышева К. А., к.филол.н., доцент кафедры английской филологии МарГУ	Прецедентные феномены как источник языковой игры в заголовках британских медиатекстов

Устный доклад	Гайнутдинова Л. Р. старший преподаватель кафедры английской филологии	Рецептивные фонетические упражнения в обучении английскому произношению младших школьников
Устный доклад	Казыро Г. Н., к.филол.н., доцент кафедры иноязычной речевой коммуникации МарГУ	Структурно-семантические особенности терминов когнитивной лингвистики
Устный доклад	Коляго А. Л., к.пед.н., доцент кафедры иноязычной речевой коммуникации МарГУ	Облик «абсурда» в творчестве молодых писателей
Устный доклад	Романова М. М., старший преподаватель кафедры иностранных языков и лингвистики ПГТУ	Категория эмотивности в финно-угорских языках: из истории изучения вопроса
Устный доклад	Романова М. С., к.филол.н., доцент кафедры романо-германской филологии МарГУ	Коллоквиальные маркеры письменной речи немецкоязычных социальных сетей
Устный доклад	Русинова Н. В., к.филол.н., доцент кафедры романо-германской филологии МарГУ	Особенности детективных романов Фред Варгас
Устный доклад	Трошкова А. О., старший преподаватель кафедры английской филологии	Особенности текстологического анализа фольклорного текста (на материале русских волшебных сказок с мотивом «хитрая наука»)
Устный доклад	Шестакова О. Б., к.филол.н., доцент кафедры английской филологии МарГУ	Ситуативная обусловленность способа выражения несогласия в английском языке

Мастер-классы

Краткое описание секции

Руководители мастер-классов предлагают участникам ознакомиться с инновационными технологиями языковой подготовки, в частности, на испанском, английском, французском и китайском языках.

Тип доклада (пленарный, устный, стендовый)	ФИО докладчика	Название доклада
<i>Мастер-класс</i>	Яштубаева В.Ю, магистрант ПГТУ	Лигвокоучинг – работа на результат
<i>Мастер-класс</i>	Салехова Л.Л., д.пед.н., профессор Казанского федерального университета	Реализация технологии скэффолдинга в процессе интегрированного предметно-языкового обучения
<i>Мастер-класс</i>	Лежнина Т.М., к философ.н, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики ПГТУ	Испанский язык для начинающих
<i>Мастер-класс</i>	Фирсова С.П., к.пед.н., доцент кафедры иностранных языков и лингвистики ПГТУ	Основы китайского языка и культуры
<i>Мастер-класс</i>	Смирнова Т.В., к филолог.н, доцент кафедры иностранных языков и лингвистики ПГТУ	Французский язык для межкультурной коммуникации

Председатель программного комитета
ректор ФГБОУ ВО «ПГТУ»



В.Е. Шибашев