

Формирование информационных компетенций младших школьников средствами современного урока

Юлия Жебеленко Алексеевна

E-mail: egozulki@inbox.ru

В настоящее время все большее значение и распространение приобретают методы обучения, основанные на использовании компьютера как источника информации. Грамотное использование учителем и учащимися информационных и телекоммуникационных технологий в образовательном процессе позволит не только удовлетворить потребности ребенка в общении с другими людьми, но и заинтересовать младших школьников изучаемой дисциплиной, расположить личность подрастающего человека к самостоятельному приобретению знаний, к постоянному их углублению.

Целью настоящей работы является выявление особенностей использования средств современного урока для формирования информационных компетенций у младших школьников.

Первым этапом работы явилось проведение диагностики сформированности информационных компетенций младших школьников. Работа была проведена в феврале 2017 года в процессе преддипломной практики в ГБОУ СОШ № 16 г.Севастополя во 2 классе. Были изучены интерес учащихся к информационным технологиям, источники получения информации учениками, частота использования дополнительной информации, к каким изучаемым предметам требовалась дополнительная информация.

Полученные фактические материалы были статистически обработаны и представлены в виде графиков, диаграмм, таблиц. Также были определены средние значения изученных показателей. В результате исследования установлено, что учащиеся на основе своего опыта проявляют повышенный интерес к информационным технологиям, используют различные источники получения информации, среди которых заметное место занимает сеть Интернет. У младших школьников появляется мотивация к исследовательской деятельности. Большинство детей определяет свою позицию как позицию создателя, первооткрывателя. Можно говорить о двух путях получения информации младшими школьниками: самостоятельно и при помощи взрослых. Дополнительная информация требуется к таким предметам, как окружающий мир, литературное чтение, технология, русский язык.

На основании вышесказанного, можно сделать вывод о том, что в настоящее время развитие информационных технологий представляет пользователям качественно новые возможности, что влечет за собой развитие информационных компетенций.

Следующим этапом нашего исследования будет разработка методических материалов для формирования информационных компетенций младших школьников средствами современного урока.

Источники и литература

- 1) Левченко И.В., Карташова Л.И. Компьютер как средство формирования познавательного интереса школьника на уроках информатики // МГПУ в московском и российском образовательном пространстве: материалы международной научной конференции. Вып.1.- М.: МГПУ, 2007.- С. 260-265.
- 2) Фридман Л.М., Кулагина И.Ю. Психологический справочник учителя.- М.: Просвещение, 1991.