

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с деревьями парковой зоны Малахова кургана в контексте решения задач дошкольного образования

Алексеева П.А.¹, Степанченко М.Ю.²

1 - , E-mail: pedagog.sev@gmail.com; 2 - , E-mail: pedagog.sev78@gmail.com

Объективным фактором является наличие в современном мире экологического кризиса, распространившегося на всю территорию планеты Земля. Выход из экологического кризиса возможен при условии формирования экологической культуры в процессе экологического образования, начиная с дошкольного возраста.

Экологическое образование является приоритетным направлением образовательной деятельности во всех цивилизованных странах. Актуальность данной проблемы в нашей стране настолько высока, что президент Российской Федерации В.В. Путин 5 января 2016 года подписал указ о проведении в 2017 году года экологии в России [2]. Значимой задачей непрерывного экологического образования на региональном уровне является формирование знаний о природе родного края [1].

Целью данной работы является разработка форм и методов ознакомления старших дошкольников с деревьями парковой зоны «Малахов Курган».

Работу проводили в 2 этапа силами учащихся ЧУ СПО «Педагогический колледж №2 г. Севастополя», входящих в экологическое творческое объединение ГБОУ ДО «ЦЭН-ТУМ». На первом этапе (август - ноябрь 2015 года) были изучены около 500 экземпляров насаждений парковой зоны «Малахов Курган». Исследование таких характеристик растений как периметр ствола, высота побегов систем и бонитет позволило сделать выводы о наилучших и наихудших значениях биологических параметров, что может иметь практическое значение при планировании озеленения парковых зон и сохранения и улучшения состояния парковой зоны «Малахов Курган».

На втором этапе нашей работы (сентябрь 2016г. - март 2017г.) была проведена диагностика сформированности начал экологической культуры детей старшего дошкольного возраста в ДОУ №124 «Цветик-семицветик» г. Севастополь и МБДОУ «Солнышко» села Холмовка Бахчисарайского района, результаты которой показали недостаточный уровень сформированности начал экологической культуры дошкольников. Для повышения уровня экологической культуры детей было разработано планирование учебно-воспитательной работы. С детьми были проведены такие формы работы по экологическому образованию, как НОД на тему «Хвойные и лиственные деревья», «Деревья - наши друзья» и др.; экскурсии в парковую зону «Малахов Курган» с целью формирования и уточнения знаний о деревьях, воспитания эмоционально-ценностного отношения к объектам природы. Среди методов экологического образования были использованы следующие: моделирование с целью уточнения знаний о связях и зависимостях в природе, метод наблюдения детей за природой: наблюдения за деревьями Малахова Кургана, подвижные и дидактические игры для закрепления знаний дошкольников о деревьях «Малахова Кургана» («Найди

дерево», «Угадай дерево по листу» и т.д.). Осознавая целесообразность использования художественной литературы в работе с детьми, мы подобрали тексты художественных произведений природоведческого содержания, в которых была выделена научная основа - сведения о природных объектах, информация о среде их обитания, о связях живых организмов со средой и между собой.

Данные разработки имеют существенное практическое значение и могут быть использованы в учебно-воспитательной работе ДОУ г. Севастополя с целью формирования знаний о деревьях парковой зоны «Малахов Курган» в контексте становления начал экологической культуры детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста.

Источники и литература

- 1) Охраняемые природные территории Крыма как региональный компонент в эколого-природном раннем образовании учащихся // Заповедники Крыма. Теория практики и перспективы заповедного дела в Черноморском регионе. Материалы Международной научно-практической конференции. Симферополь, 2009. С.87-91.
- 2) <http://mcrb-kalt.ru/ukaz-o-provedenii-v-2017-godu-v-rossijskoj-federatsii-goda-ekologii/><http://mcrb-kalt.ru/ukaz-o-provedenii-v-2017-godu-v-rossijskoj-federatsii-goda-ekologii/>