

## Гуманитарные науки - изначальный ориентир формирование деятельности личности

*Кадема Антон Витальевич*

*E-mail: antoni9000@mail.ru*

Одной из главных задач образования является необходимость получения фундамента современного гуманитарного знания. Необходимость в его получении стала особо актуальной в конце прошлого века. Именно тогда стало понятно, что необходимо расширить спектр образовательных программ для выпускников российских вузов.

Одну из ключевых ролей гуманитаризации образовательного механизма играет школа. Именно она должна задавать вектор стратегии развития личности ребёнка, раскрывая его творческие способности и давая возможность раскрыть его индивидуальности в том или ином направлении.

Школа формирует наше общество, в том числе сознание этого общества и его волю. Если мы хотим воспитать активных и сознательных граждан, то мы должны сейчас проанализировать, что является духовной основой воспитания наших детей, что ими движет. Учителя не только должны учить, но и быть хорошими психологами, знать особенности каждого ребёнка.

Мы живём в мире информации, но не вся она является безопасной для нашей учащейся молодёжи. Одной из важнейших направлений развития школьной образовательной системы является противодействие данному негативному фактору.

Важную роль в этом деле является проведение классных часов, которые будут способствовать умению ориентироваться в информационном поле, умению распознать информацию и обезопасить себя от негативного влияния.

Тем самым школа выполняет сложную методическую функцию, помогая адаптироваться индивиду в обществе со всеми его положительными и отрицательными сторонами. Ещё немецкий философ Фихте утверждал, что человек предназначен для жизни в обществе, он не вполне человек и противоречит своей сущности, если живет отшельником.

Человек в процессе своей жизнедеятельности взаимодействует с обществом, поскольку сам является составной частью этого общества. Чтобы это взаимодействие было успешным и безопасным, человек должен знать морально-правовые, этнокультурные и этноконфессиональные нормы.

Большую роль формирования современного знания о нашем обществе выполняет предмет «Обществознание». Именно эта базовая дисциплина формирует цивилизационное восприятие российской многонациональной исторической общности, представление о разнообразии российской культуры и традиций, в частности в вопросах формирования семьи, любви и верности. Именно те семьи, которые сейчас сформируются, станут создателями нашего поколения будущего. Молодёжь несёт в себе три функции - репродуктивную, ретрансляционную, отвечающую за связь поколений, и воспитательную.

Таким образом, исторически обусловленный тандем семьи, школы и общества является гарантом успешного развития нашей страны в бурно меняющемся и перманентно глобализирующемся мире.

**Выражаю глубокую благодарность академику РАЕН, д.и.н. С.Л. Данильченко, за научно-методическую поддержку в подготовке данной научной работе.**