

Школьное самоуправление как важный элемент формирования профессиональных кадров

Будянский Назар Александрович

E-mail: nis_94@mail.ru

Актуальность данной работы заключается в том, что обучение основам поведения человека в обществе проходит в детском возрасте, а значит подготовка профессионального кадра и специалиста начинается со школьной скамьи. Школьное самоуправление является прекрасной возможностью развития профессионала, однако оно используется не эффективно, чаще всего формально.

Ученическое самоуправление — форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательными организациями, предполагающее участие учеников в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией учреждения; право, которым обладают в школе ученики на учёт их мнения в управлении той образовательной организацией, где они обучаются [1].

Также, ученическое самоуправление является частью федеральных государственных образовательных стандартов для начального общего образования [2] и среднего общего образования [3].

Исходя из понятия, школьное самоуправление - орган самоорганизации школьников, представительский орган, отвечающий за реализацию прав, гарантированных законодательством РФ. При развитых системах ученического самоуправления в образовательном учреждении существуют различные органы самоуправления: общешкольный ученический совет, гимназический (школьный) парламент, ученический комитет (учеником), староста, школьная дума и др. Администрация школы обязана предоставить ученикам возможность этим правом пользоваться и создать необходимые условия для реализации этого права при наличии инициативы обучающихся.

Суть школьного самоуправления состоит в том, чтобы защищать права школьников и выражать пожелания учащихся для усовершенствования процесса обучения в школах. Однако, данный орган можно и нужно использовать более эффективно.

Ученическое самоуправление может само организовывать и проводить различного рода мероприятия в стенах собственной школы. Выглядеть это может следующим образом: если ученическое самоуправление не подготовит документацию, не проведет нужную организационную работу и/или не выделит деньги, то в школе не пройдет празднование какого-либо важного события (например, выпускного) или не проведется ремонт в каком-либо кабинете. Проще говоря, это отличный способ подготовить школьников к работе с документацией, финансовой, бюрократической системой и общению с властью имеющими.

На первый взгляд, такая система организации работы учебного заведения для многих покажется абсурдом. Однако, в мировой практике есть примеры успешного существования подобной системы, причем длительное время. Наилучшими примерами такой системы, пожалуй, является ученическое самоуправление в Японии и Южной Корее. Школьный совет, полностью состоящий из учеников данной школы, занимается организацией мероприятий, распределением бюджета между кружками и клубами, а также самостоятельно занимается сотрудничеством с другими школами или коммерческими организациями.

Источники и литература

- 1) Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, статья 34 [Электронный ресурс]// Официальный сайт компании «Консультант-Плюс», 2012. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/6b08530edad667 (Дата обращения: 07.03.2017) Режим доступа : свободный
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (1-4 кл.) [Электронный ресурс]// Министерство образования и науки РФ, 2009. URL: минобрнауки.рф/документы/922 (Дата обращения: 07.03.2017) Режим доступа: свободный.
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (5-9 кл.) [Электронный ресурс]// Министерство образования и науки РФ, 2009. URL: минобрнауки.рф/документы/938 (Дата обращения: 07.03.2017). Режим доступа: свободный.