

**Отражение этнокультурной картины мира в “детской литературе для дошкольного возраста, издаваемой в Великобритании и России на рубеже 20-21 веков**

***Сальникова Мария Романовна***

*Студент (бакалавр)*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Кафедра лингвистики и межкультурной коммуникации, Москва, Россия  
*E-mail: marileto2512@gmail.com*

Воспитание младшего поколения и превращение этого поколения в поколение "будущего" является основной задачей нынешнего века. Моё исследование имеет отношение к этой теме. Нас также интересуют методы социализации детей, формирование у них определённых моделей поведения различными способами и адаптация маленьких людей к взрослой жизни.

Мир взрослого человека полон ценностей и взглядов, опыта и планов на жизнь, которые уже воплотились, либо еще остаются намеченными. У маленького человека мировоззрение еще только начинает складываться и этот процесс требует внимания взрослых. В возрасте 3-6 лет как известно, восприятие окружающего мира ребёнком становится особенно ярким, это стадия его познания мира и себя в этом мире, стадия особенного интереса к вещам, людям, понятиям. Мир ребёнка создан и непосредственно связан с его родителями, его окружением, его игрушками, мультфильмами и наконец книгами, которые ему читают. В данной работе нас интересуют именно книги, ведь литература является общепризнанным способом формирования определённой картины мира, формирования моделей поведения. Книжки готовят ребёнка к вступлению в контакт с другими детьми.

Теоретической базой данного исследования стали работы культурологов, социологов, педагогов, психологов и детских психологов. Среди них З.Фрейд[3], Ж.Пьяже [2], К.И.Чуковский [4], Л.И.Божович [1] и другие.

Целью моего исследования является определение наиболее упоминаемых и значимых ценностей, формирующих культурную картину мира ребенка, в произведениях детской литературы. В моей работе мне также хотелось бы не только увидеть общие тенденции влияния литературы на мышление и психику ребёнка, но и попытаться ответить на вопрос, почему именно с помощью литературы происходит морально-нравственное и культурное воспитание детей.

Как было выявлено психологами Н.Айзенберг и Д. Шаффером [5], социальное развитие личности начинается с эмоций, поскольку это единственное, что присутствует во всех стадиях развития человека и определяет контекст ситуаций. Эмоциональное восприятие лишь меняется с годами, а вместе с тем развивается и меняется личность. Изменение эмоций непосредственно связано с окружающим миром и взаимодействием личности с социумом. Эмоции ребёнка непосредственно связаны с темпераментом и самоконтролем и проявляются в процессе его социализации, где можно наблюдать постепенно складывающуюся систему ценностей маленькой личности. Процесс социализации в свою очередь происходит под влиянием не только внутренних факторов, названных ранее, но и внешних, таких как семья, школа и СМИ. Влияние школы и Семьи является наиболее очевидными: ребёнок развивается в семье и перенимает её традиции, воспитывается родителями и в школе формируется как личность, принимая роль друга, ученика, "заучки" или "проказника". Что касается средств массовой информации, называемых «extra - familial influences», их

значение также велико. «Опасность телевизора не в том, что он регулирует поведение ребёнка или навязывать определенное мнение, а в том, что телевизор сам по себе исключит из жизни ребёнка разговоры, игры и семейные посиделки», -говорит Шаффер [5]. Так же он упоминает формирование стереотипов и негативное влияние телевизора и Интернета на здоровье ребёнка. Можно сказать, что спасти ситуацию в любом возрасте можно с помощью чтения книг. Цель детской литературы заключается в воспитании эстетических, гражданских и духовных основ и ценностных ориентаций.

Данное исследование проводится на материале детской литературы Британии, ставшей наиболее популярной за последние 20 лет. Мы воспользовались общим собранием аннотаций в книге "1001 Children's books" [6], в которой собраны самые популярные издаваемые и переиздаваемые в Британии сказки и книги. В данный список входят не только британские авторы, но и авторы из других стран. Именно поэтому для нас важен отбор литературы и её популярность и переиздаваемость, которая говорит о том, какие именно ценности важны для британской культуры. Данные ценности можно назвать общечеловеческими, но каждая культура выбирает из этого списка то, что для неё важнее в данный момент.

После отбора материала на основе аннотаций был проведен контент-анализ текстов детских книг. Среди них сказки "The tale of Peter Rabbit", "Winnie-the-Pooh", "The story of Babar", "The little house". На основе проведенного анализа были выделены основные ценностные ориентации, представленные в этих произведениях и влияющие на формирование картины мира у детей, которым они предназначены.

Таким образом, на основе проделанной работы можно сказать о том, что любая детская литература, будь то считалочки, мультфильмы, сказки или просто книги с картинками, формируют личность ребёнка и определяют его культурную идентичность. А значит, детская литература оказывает огромное влияние на видение ребёнка и его становление и формирование как личности- полноценного члена социума.

#### Литература:

1)Божович Л.И. Личность и её формирование в детском возрасте [Электронный ресурс] // Электронная библиотека ГНПБУ , 2008

URL: [http://elib.gnpbu.ru/text/bozhovich\\_lichnost-i-ee-formirovanie\\_2008/go,70;fs,0/](http://elib.gnpbu.ru/text/bozhovich_lichnost-i-ee-formirovanie_2008/go,70;fs,0/)

2) Пиаже Ж. Речь и Мышление ребёнка [Электронный ресурс] // ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ModernLib.Ru 2008

URL: [http://modernlib.ru/books/zhan\\_piazhe/rech\\_i\\_mishlenie\\_rebenka/read](http://modernlib.ru/books/zhan_piazhe/rech_i_mishlenie_rebenka/read)

3)Фусу Л., Еремин Б. Характеристика теорий психического аппарата и их сравнение [Электронный ресурс] // Институт психологии и психоанализа 2004-2015

URL: <http://psychic.ru/books/book02.htm>

- 4) Чуковский К.И. [Электронный ресурс] // Хранители сказок  
Собрание авторских и народных сказок URL:<http://hobbitaniya.ru/kornechukov/>
- 5) Shaffer David R. Social and Personality Development: 2009, 2005 Wadsworth, Cengage Learning
- 6) Ecclehare J. & Blake Q. 1.1001 CHILDREN'S BOOKS : Universe Publishing : 2009

#### **Источники и литература**

- 1) [http://elib.gnpbu.ru/text/bozhovich\\_lichnost-i-ee-formirovanie\\_2008/go,70;fs,0/](http://elib.gnpbu.ru/text/bozhovich_lichnost-i-ee-formirovanie_2008/go,70;fs,0/)
- 2) [http://modernlib.ru/books/zhan\\_piazhe/rech\\_i\\_mishlenie\\_rebenka/read](http://modernlib.ru/books/zhan_piazhe/rech_i_mishlenie_rebenka/read)
- 3) <http://hobbitaniya.ru/kornechukov/>