

Секция «Государственная политика России: проблемы и направления развития»

К вопросу о государственной политике в сфере дошкольного образования

Захарова Ольга Сергеевна

Студент (магистр)

Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н.Ельцина,
Екатеринбург, Россия

E-mail: oljasacharova@mail.ru

В результате непродуманной образовательной политики в недавнем историческом прошлом дошкольным образовательным организациям был нанесен значительный ущерб в виде разрушения материально-технической базы и оптимизации количества сети учреждений с утратой уникального социально-педагогического опыта, накопленного несколькими поколениями специалистов в этой сфере деятельности. Принятые государственные управленческие решения затронули как организационную сторону проблемы, так и ее содержательную, связанную с получением воспитанниками детского сада дошкольного образования.

В современных социально-экономических условиях система образования выходит на новый уровень своего развития, который характеризуется переходом от государственно-административного управления к государственно-общественному управлению образовательной организацией. Данная тенденция коснулась и управления дошкольными образовательными организациями и реализуемыми в них образовательными программами дошкольного образования. Основная цель государственно-общественного управления дошкольным образованием состоит в том, чтобы объединить усилия государства и общества в решении проблем образования.

Задача государственных органов управления образованием состоит не только в формальном обеспечении гарантий на образование, но и в создании условий для самоопределения и самореализации личности в процессе обучения, воспитания и развития.

Анализ существующей практики в сфере дошкольного образования показывает, что одной из основных проблем современной дошкольной образовательной организации является разрыв между изменяющимися образовательными потребностями общества и реальными возможностями системы образования.

В докладе Правительства РФ Федеральному Собранию РФ о реализации государственной политики в сфере образования от 02.11.2015 г. отмечено, что дошкольные образовательные организации выделяют финансовые и материально-технические факторы, препятствующие внедрению ФГОС дошкольного образования. Также в докладе отмечено, что более 50% образовательных организаций отмечают высокую или среднюю актуальность проблемы, связанную с методическими условиями.

Анализируя нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность дошкольных образовательных организаций, мы выявили общую цель - обеспечение высокого качества образования в соответствии с меняющимися запросами населения, повышение доступности качественного образования.

Из этого следует, что в нормативно-правовых актах РФ не закреплена ответственность дошкольных образовательных организаций за невыполнение федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, не выработаны оценки качества реализации данного стандарта. Следовательно, необходимо выработать инструменты оценки качества дошкольного образования, создать механизм, регулирующий ответственность за невыполнение дошкольной образовательной организацией государственного задания и требований федерального государственного образовательного стандарта.

Источники и литература

- 1) Кондракова И.Э. Образовательная политика: содержание понятия/ И.Э. Кондракова// Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - №128. – 2010. – С.116-124.
- 2) Сулакшин С. С. Современная государственная политика и управление. Курс лекций/ С.С. Сулакшин. [U+2012] М.: Директ-Медиа, 2013. [U+2012] 386 стр.