

Секция «Социология»

Экскурс в историю развития исследований малых групп.

Родионов Александр Алексеевич

Студент

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,

Социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: roda.alex@mail.ru

Малая группа – это относительно небольшое число непосредственно контактирующих индивидов, объединенных общими целями или задачами.[2] Вся жизнь человека протекает в малых группах. В процессе своей жизни люди проходят через множество различных малых групп, таких как семья, команда сверстников, школьный класс, большинство из них играют положительную роль в развитии личности – способствуют её социализации, формируют систему норм и ценностей, оказывают поддержку в сложных жизненных ситуациях.

Интерес к проблематике малых социальных групп проявляли уже социологи конца XIX – начала XX в. В работах Э. Дюркгейма, Г. Тарда, Г. Зиммеля, Л. Гумиловича, Ч. Кули, Ф. Тенниса и других наряду с понятиями общества и личности можно встретить и понятие группы.[3][5] В него вкладывалось содержание, которое отсутствовало у социологов, уделявших основное внимание рассмотрению общества как целого, но само понятие «малая социальная группа» прочно вошло в научный оборот после второй мировой войны.

Важный этап исследования малых групп за рубежом, относящийся к периоду 30-х - начала 40-х годов, ознаменовался рядом оригинальных экспериментальных исследований и серьезными попытками разработки теории группового поведения. Так, например, психологи М.Шериф Т.Ньюком изучают групповые нормы; В.Уайт, применяя метод включенного наблюдения, исследуя процесс формирования преступных группировок, опыт своей работы он впоследствии изложил в книге «Общество на углу улицы»; складывается "теория черт" лидерства и т.п. В этот же период на базе исследования управленческой деятельности в промышленной организации Ч.Бернард выдвигает идею двухмерного рассмотрения группового процесса (с точки зрения решения групповых задач и со стороны поддержания внутреннего равновесия и сплочения).

Американский социолог Ч. Кули базовыми элементами общества считал первичные и вторичные социальные группы, различие которых основано на их роли в социализирующем влиянии на человека. Первичные группы (семья, соседство, детские группы, местные общинны и др.) характеризуются непосредственными и устойчивыми взаимоотношениями, личностными, неформальными связями, малым размером. Первичным группам и принадлежит главное место в социализации, в формировании наиболее устойчивых социальных норм и ценностей. Социализирующая роль малой группы предопределяет, таким образом, воспроизведение фундаментальных человеческих свойств в обществе в целом, а трансформация малых групп - видоизменение системы социальных отношений.

В 30-е годы XX в. Дж. Морено предложил термин «социометрия», а также разработал особую теорию, согласно которой изменение межличностных отношений в малой группе является главным условием изменений во всей социальной системе.

Конференция «Ломоносов 2012»

Особый вклад в изучение малых групп вложил К. Левин, который явился основоположником крупного научного направления, широко известного под названием "групповая динамика". [4]

Важную роль играют процессы, происходящие в группе. Особое внимание развитию малых групп ученые стали уделять только в конце двадцатого века. Появилось целое научное направление, получившее название – групповая динамика.

О термине «групповая динамика» мы можем говорить в трех различных значениях. Первое, это групповая динамика, как научное направление в рамках социальной психологии, которое разработал К. Левин и его последователи. Второе значение термина групповая динамика – это набор методик, которые разработаны, преимущественно в школе Левина и могут быть использованы при изучении малых групп. Они представляют некое специфическое направление лабораторного эксперимента, в ходе которого выявляются различные характеристики групп, т.е. групповая динамика выступает здесь, как особый вид лабораторного эксперимента, предназначенный для изучения групповых процессов. Третье значение термина групповая динамика, которое кажется ним наиболее применимым в рамках современного социально-психологического исследования – это весь комплекс внутригрупповых социально-психологических процессов, явлений и феноменов, раскрывающих социально-психологическое развитие малой группы, этапы её развития и особенности жизнедеятельности группы с момента её зарождения до распада и прекращения деятельности, как единой социально-психологической общности.[1]

Другой аспект динамических процессов представлен явлениями групповой жизни, возникающими при развитии совместной деятельности. Основные научные постулаты теории К. Роджерса широко известны: вера в изначальную, конструктивную и творческую мудрость человека; убеждение в социально-личностной природе средств, актуализирующих конструктивный личностный потенциал человека в процессах межличностного общения и понятие о трех «необходимых и достаточных условиях» межличностного общения: «безусловное позитивное принятие другого человека», «активное эмпатическое слушание», гармоничное самовыражение в общении. [6]

Исследуя малые группы и их развитие, мы сможем получить возможность – с одной стороны, поддерживать и развивать те группы, которые оказывают благоприятно влияние на развитие общества и индивида, будь то семья, спортивные команды, творческие коллективы, исследовательские группы или группы по интересам, и, с другой стороны, пресекать развитие групп, дезинтегрирующих общество, разрушающих личность и склоняющих её к делинквентным формам поведения (криминальные группировки, sectы и т.п.)

Литература

1. Андреева Г. М. Социальная психология. М.: Аспект Пресс, 2001
2. Карпенко Л.А. Социальная психология. Словарь: http://slovari.yandex.ru/dict/psychlex4/alpha_0242.htm?text=%D0%BC%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%8F%20%D0%B3%D1%80%D1%82
3. Кон И. С. Позитивизм в социологии: Исторический очерк. Л., 1964
4. Левин К. Динамическая психология: избранные труды. М.: Смысл, 2001

Конференция «Ломоносов 2012»

5. Осипова Е. В. Социология Эмиля Дюркгейма: Критический анализ теоретико-методологических концепций. М., 1977
6. Роджерс К. О групповой психотерапии. М. , Гиль-Эстель, 1993