

**Секция «Социология»**

**Экологическое сознание как духовно-нравственная ценность студенческой молодежи г. астрахани**

**Алдабергенова Алина Садыховна**

*Студент*

*Астраханский государственный университет, Социологический факультет,*

*Астрахань, Россия*

*E-mail: alina\_aas@mail.ru*

Проблема взаимоотношений человека и природы является одной из ведущих гуманистических проблем современности, поскольку антропогенный пресс на природную среду стал представлять реальную угрозу продуктивности биосфера и качеству жизни самого человека. К концу XX — началу XXI вв. человечество осознало, что основным фактором устойчивого развития современной цивилизации является гарантия экологической безопасности. Деформация системы экологических отношений, дефицит ответственности перед будущим относятся к важнейшим причинам кризисной экологической ситуации. В этой связи вполне закономерным явилось развертывание в последние десятилетия исследований, связанных с экологическим образованием всех слоев населения. При рассмотрении вопросов, связанных с экологическим образованием, особое значение приобретает проблема сознания человека, поскольку все стороны его отношения к природе и взаимодействия с ней осуществляются либо на основе опыта предшествующих поколений, либо на основе собственного понимания. Можно сказать, что в науке возникло особое направление исследований в сфере индивидуального и массового сознания, обозначаемого как экологическое, представляющее собой духовно-практическое освоение действительности, характеризуемое как принципиально новое отношение к миру — стремление к адаптации, коэволюции, гармонизации взаимосвязей в системе «Человек-Природа». Формирование экологического сознания напрямую связано с экологическим образованием, осуществляется различными социальными институтами общества.

Экологическое сознание человека в современном обществе находится в состоянии непрерывного изменения и развития. Становление экологического сознания характеризуется такими признаками, как глобальность, переосмысление всех основных мировоззренческих вопросов, опора на науку, соединение ее с гуманистическими ценностями, способность подняться над своими интересами ради интересов более широких общественных слоев, стремление действовать во имя сохранения природы, спасения жизни на планете. Итак, экологическое сознание — это форма общественного сознания, находящаяся в стадии формирования, включающая в себя совокупность идей, теорий, взглядов, мотивации, отражающих экологическую сторону общественного бытия, а именно — реальную практику отношений между человеком и средой его жизни, между обществом и природой, включая регулятивные принципы и нормы поведения, направленные на достижение оптимального состояния системы «общество — природа».

Было проведено исследование, направленное на выявления уровня экологического сознания студенческой молодёжи города Астрахани. Было опрошено 100 молодых людей в возрасте от 17 до 23 лет. Молодёжи задавались вопросы о знании экологических проблем области, об экологической политике и мероприятиях, проводящихся в городе,

## *Конференция «Ломоносов 2012»*

о степени их собственного участия в данном вопросе, о готовности отказаться от каких-либо благ с целью уменьшения нагрузки на экологию области и другие.

Результаты данного исследования показывают, что уровень экологической образованности и сознания у астраханцев вырос. Молодёжь в курсе экологических проблем, осознают опасность надвигающегося экологического кризиса. Но когда дело касается их экономического благополучия, проблемы экологии у астраханцев отодвигаются на задний план. Студенты считают, что экологическому вопросу уделяется мало внимания со стороны местных властей, но и сами жители города не готовы взять на себя инициативу в этом вопросе.

Проведенное исследование показало, что повышение уровня экологического сознания студенческой молодежи является важной предпосылкой для того, чтобы будущее поколение осознавало себя субъектом общей и экологической культуры, их носителем.

### **Литература**

1. Медведев В.И., Алдашева А.А. Экологическое сознание. 2-е изд., доп. - М.: Логос, 2001. - 384 с.

### **Слова благодарности**

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!