

Секция «Психология»

Структура личности и формирование ксенофобических установок.

Тинт Линда Сергеевна

Студент

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет

психологии, Москва, Россия

E-mail: tint_l@mail.ru

Структура личности и формирование ксенофобических установок.

1. Определения ксенофобии:

Словарь Вэбстера: ксенофобия (далее К. – прим. авторов) – это страх или ненависть к незнакомцам, или иностранцам, или к тому, что странно или чуждо. Происходит от слов xenos — посторонние, иностранцы, и *fobos* – страх. Г.У. Солдатова: К. – страх чужаков, неприязнь и враждебность по отношению к «чуждым», непохожим на нас отдельным людям и целым группам.

2. Структура феномена К.:

- Поведенческие аспекты (агрессия – вербальная или физическая, конфликты, стремление к полной или частичной изоляции, предрассудки, дискриминация, насилие, войны, терроризм)

- Эмоциональные аспекты (страх, неприязнь, ненависть, враждебность)

Триаду чувств враждебности составляют гнев, отвращение и презрение. Именно они представляют собой эмоциональные механизмы, которые «выключают» чужого из зоны действия принятых моральных норм и катализируют направления социального зла.

3. Классификация видов К.:

- Расовые и этнические фобии (*этнофобии*), (например, белый и черный расизм, антисемитизм, *синофобия* – фобия по отношению к китайцам, и др.);

- Религиозные фобии, (например, *исламофобия*, фобии по отношению к представителям различных религиозных культов);

- Фобии по отношению к группам, отличающимся по социальным, культурным, материальным и физическим признакам (*мигрантофобия* – предубеждение и дискриминация против беженцев, вынужденных переселенцев; *гандикапизм* – фобия и предубеждение против индивидов с физическими недостатками, *сексизм* – предубежденность и дискриминация на основе половой принадлежности и другие).

4. Ксенофобия: механизмы и исторические причины появления

Разделение мира по принципу «мы» и «они» как механизм формирования ксенофобических установок. Позитивная идентичность и ингрупповой фаворитизм как ее проявление. Групповая гиперидентичность как предпосылка ксенофобии.

5. Системы чужеродности как регулятор ксенофобии.

Как механизм «Мы-они» определяет иерархию взаимоотношений.

6. Основные психологические факторы влияния на возникновение К.:

- Внешние. Культурные (пр. – средневековая «охота на ведьм», во многом обусловленная суевериями). Социально-политические (пр. – во времена «Холодной войны» жителям США образ СССР преподносился как образ «империи зла»). Экономические (пр. – стремление обвинить состоятельных евреев в экономических проблемах Германии после Первой мировой войны).

Конференция «Ломоносов 2011»

· Внутренние. Эмоциональная сфера: тревожность, страхи (смерти, утраты, потери безопасности, потери социального статуса), эмоциональная неустойчивость. Мотивационная сфера: стремление к власти, стремление к упрочнению социального статуса, лабильность мотивационной сферы, нежелание нести ответственность. Когнитивная сфера: слабое развитие аналитического, логического мышления; особенности познавательной сферы: ригидность мышления, эгоцентричность мышления; слабое развитие способностей к обобщению.

7. Основные существующие гипотезы о причинах возникновения К.:

· Психоаналитические теории. К. как канализация агрессии. Супер-эго дает запрет на проявление агрессии по отношению к ближнему окружению, следовательно, агрессия по отношению к «чужим» становится способом разрядки напряжения более социально приемлемым способом. Персонификация иррационального страха (страха угрозы) (Р. Лазарус, В. Каган): ксенофобическая агрессия (поиск «козлов отпущения») помогает персонифицировать базальные страх и тревогу (страх смерти, страх утраты и проч.), т.е. сделать объектами страха конкретных людей и группы. Теория Юнга и понятие «Тени».

· Эволюционная теория (дарвинизм). К. как эволюционно благоприятное явление, способствующее выживанию вида, обеспечивающее сплоченность группы, повышающее ее шансы в межвидовой борьбе за территорию и ресурсы.

· Социально-психологические теории. Ингрупповой фаворитизм – даже символическая отнесенность человеком себя к той или иной группе, как правило, предполагает ее предпочтение и более позитивную оценку по сравнению с другими группами (А. Тэшфел). Эгоцентризм (Ж. Пиаже) как фактор возникновения ксенофобии. Неспособность поставить себя на позицию другого, неспособность взглянуть на ситуацию с разных точек зрения. Примеры экспериментов в теории межгруппового взаимодействия.

8. К. в норме и патологии:

К. может быть первичной (В.Дольник: теория генетического сбоя; Фрейд и Адорно: теории воспитания), а может быть и вторичной (практика намеренной культуры К. как проверенного метода управления группой лиц по принципу объединения общей идеей).

Норма: биологическая обусловленность, социокультурная идентичность, ингрупповой фаворитизм и т.д..

Патология: фобия в клиническом смысле – навязчивый страх перед другими людьми. Феномен социальной тревожности. К. как реализация психопатии. Ксенонобия и индуцированное бредовое расстройство. Ксенофобическое мышление и особенности мышления при паранойальной психопатии. Ксенофобия и общественный нарциссизм

9. Ксенофобия и авторитарная личность: связь. Исследования в эволюционной психологии (Палмер).

10. Описание исследования.

Гипотеза: тревожность и пассивность как предпосылка формирования ксенофобических установок у женщин, авторитарность и доминантность как предпосылка формирования ксенофобических установок у мужчин.

Описание методики, качественный анализ результатов исследования, выводы.

11. Построение и реализация психологического тренинга в целях профилактики К.: Тренинг направлен на развитие толерантности и преодоление черт ксенофобии: пре-

Конференция «Ломоносов 2011»

одоление эгоцентризма, развитие эмпатии, построение навыков продуктивного общения, в том числе в психологически конфликтных ситуациях.

Примеры и демонстрация проведения конкретных тренингов: «Найди общее»; «Тот, кого я не люблю»; «Причины враждебности» и др. (план тренингов приводится в отдельном файле Приложения).

Литература

1. Книги и статьи:
2. Андреева, «Социальная психология»
3. Браун, «Отношения между группами» (статья)
4. Назаретян, «Психология стихийного массового поведения»
5. Палмер, Палмер «Эволюционная психология»
6. Перре, Бауманн «Клиническая психология»
7. Солдатова, «Может ли другой стать другом»
8. Фромм, «Душа человека, ее способность к добру и злу»
9. Хрящева, «Психогимнастика в тренинге»
10. Щеглов, «Об индуцированных воздействиях при параноидном расстройстве в последовательности поколений»
11. Сайты:
12. · ·<http://www.nr2.ru/moskow/313962.html>
13. · ·<http://discrimination.ru/publ/4-1-0-5>
14. · ·<http://www.kluver.ru/publ/Разное/31-1-0-131>
15. · ·http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/History/Article/Nagor_Xenofob.php

Слова благодарности

Спасибо Зимней Психологической Школе 2011!