

## Секция «Психология»

**Особенности копинг - стратегий поведения беременных женщин с разным стилем переживания беременности**

**Профит Наталья Владимировна**

*Студент*

*Белгородский государственный университет, Факультет психологии, Белгород,  
Россия*

*E-mail: naty-profi@mail.ru*

Актуальность исследования заключается в том, что психология материнства и беременности относится к наиболее актуальным и активно развивающимся областям психологического знания. Об этом свидетельствуют многочисленные публикации по проблемам психологии беременности и материнства, которые появились в последние годы. Большой вклад внесли в разработку этих проблем такие ученые, как Г.Г. Филиппова, Н.И. Коваленко, И.В. Добряков, В.И. Брутман, А.Я. Варга, И.Ю. Хамитова. Особое внимание современных исследователей направлено на изучение психологической работы сопровождающей беременность. И когда речь заходят о трудностях материнства, авторы акцентируют внимание на психологических защитах, бессознательных проявлениях и личностных особенностях женщины. Проблеме совладающего (coping) поведения посвящено большое количество зарубежных и отечественных исследований. Большинство авторов связывают копинг с теми или иными личностными характеристиками, в то время как ситуационные факторы недостаточно изучены.

Сказанным определяется актуальность исследования и его **проблема**: каковы особенности копинг – стратегий поведения беременных женщин с разным стилем переживания беременности.

Решение данной проблемы является целью нашего исследования

**Объект исследования:** совладающее поведение женщины во время беременности.

**Предмет исследования:** стратегии копинг- поведения женщин с разным стилем переживания беременности.

**Методы исследования.** Для решения поставленных задач были использованы следующие эмпирические методы исследования: беседа, наблюдение, психодиагностический (тесты), методы обработки данных – качественный и количественный анализ, методы математико-статистического анализа: метод дисперсионного анализа, U – критерий Манна – Уитни и угловое преобразование Фишера. Математическая обработка эмпирических данных осуществлялась с помощью компьютерной программы SPSS и Excel.

В качестве основных диагностических методик нами были использованы: методика «Интервью с беременными» Г.Г.Филиппова, рисунок «Я и мой ребенок», методика «Индикатор копинг-стратегий» (Д. Амирхан), «Опросник для изучения копинг-поведения» Э. Хейма.

Исследование проводилось на базе Белгородского областного перинатального центра, женской консультации 4. В исследовании приняли участие 70 беременных женщин.

В целом по выборке отмечено преобладание неблагоприятных стилей переживания беременности: тревожный (24,3(22,9 женщины воспринимают беременность как стрессовую ситуацию или как возникшую в их жизни проблему, которая может быть связана

## *Конференция «Ломоносов 2011»*

как с супружескими отношениями, так и с детско-родительскими. Одни из женщин переживают беременность тревожно, со страхом и беспокойством, часто переживаемые ими проблемы являются надуманными и на самом деле не такими значимыми, как думают о них сами беременные. Другие женщины придают беременности неадекватную эйфорическую окраску, у них отмечается некритическое отношение к возможным проблемам беременности и материнства, так же есть ряд женщин, которые не принимают собственную беременность и воспринимают ее как досадную случайность. Всех этих женщин объединяет то, что они неадекватно представляют образ будущего ребенка и в большинстве случаев ждут готового самостоятельного ребенка.

Для беременных женщин из нашей выборки характерны следующие копинг-стратегии поведения: «разрешение проблем» (86 «поиск социальной поддержки» (94) указывает нам на стремление беременных женщин использовать все имеющиеся у них личностные ресурсы для поиска возможных способов эффективного разрешения проблемы, а также для эффективного разрешения проблемы обращается за помощью и поддержкой к окружающей среде: семье, друзьям, значимым другим. Из адаптивных механизмов преобладают эмоциональные: протест и оптимизм (70% поведенческие: сотрудничество, обращение, альтруизм (50% стратегии). Рассмотрим копинг – стратегии женщин с различным стилем переживания беременности. С помощью углового преобразования Фишера и дисперсионного анализа ( $F=3,89$   $p=0,013$ ) выявлены значимые различия между копинг - стратегиями женщин с адекватным и игнорирующими ( $\phi^*=2,293262$ ) стилем переживания беременности, а также между адекватным и тревожным ( $\phi^*=1,860238$ ) и адекватным и эйфорическим ( $\phi^*=1,868632$ ). Таким образом, мы видим, что у женщин идентифицирующих беременность по тревожному, эйфорическому и игнорирующему стилю преобладают неадаптивные копинг - стратегии поведения, и важной особенностью отличающую эти стили от адекватного является то, что у них у всех не выражены адаптивные когнитивные копинг - стратегии, что является важным моментом, ибо то, как мы думаем, влияет на наши поступки и эмоции. Соответственно женщины, не верящие в свои силы при решении проблем не могут их решить самостоятельно и все глубже застравают в них, доходит до того, что помочь в этом случае может только психолог, но так как наше общество недостаточно просвещено в вопросах психологии беременности эти проблемы выливаются в серьезные семейные конфликты, влекущие за собой лишь разрушение. Поэтому специально организованная работа с беременными женщинами, имеющая целью повысить психологическую готовность к беременности, сформировать адаптивные варианты копинг - поведения, способствует формированию адекватного стиля переживания беременности у большинства женщин, участвующих в специально разработанных занятиях.

## **Литература**

1. 1. Айвазян, Е.Б. Внутренняя материнская позиция у беременных женщин: теоретический и эмпирический анализ [Текст]: Айвазян, Е.Б.; альманах Института Коррекционной Педагогики РАО, 2005, №9.
2. 2. Анциферова, Л.И. Личность в трудных жизненных условиях [Текст] / Л.И. Анциферова // Психологический журнал 1994 г. №1 т. 15 с.3-18

*Конференция «Ломоносов 2011»*

3. 3. Баженова, О.В., Баз, Л.Л., Копыл, О.А. Готовность к материнству: выделение факторов, условий психологического риска для будущего развития ребенка [Текст] / Баженова, О.В., Баз, Л.Л., Копыл, О.А.: Синапс. 1993. № 4. с. 35–42.
4. 4. Банникова, С. Психологические причины посещения женщиными специальных занятий по подготовке к родам. [Электронный ресурс]/ Банникова, С. Режим доступа: [www.symama.ru](http://www.symama.ru)
5. 5. Безрукова, О.Н. Влияние социально-психологических факторов на социальное здоровье беременных женщин. [Текст]: автореферат докторской диссертации на соискание ученой степени кандидата социологических наук/ Безрукова, О.Н.: СПб 1998.
6. 6. Бодров, В.А. Психологический стресс: развитие учения и современное состояние проблемы. [Текст]/ Бодров, В.А. М.: издательство Института психологии РАН, 1995 г.
7. 7. Божович, Л.И. Избранные психол. труды. [Текст] / Божович, Л.И. М.: Международн. Пед. академия, 1995.
8. 8. Бойко, В.В. Если ты мать и жена. [Текст] / Бойко, В.В. М.: Сов. Россия, 1991. – 156с.
9. 9. Брутман, В.И., Варга, А.Я., Хамитова, И.Ю. Предпосылки девиантного материнского поведения [Текст] / В.И.Брутман, А.Я. Варга, И.Ю. Хамитова // Психологический журнал 2000. Т. 21. № 2. с. 79–87.
10. 10. Брутман, В.И., Радионова, М.С. Формирование привязанности матери к ребенку в период беременности [Текст] / В.И.Брутман, М.С. Радионова, // Вопросы психологии 1997. № 6. с. 38–47.
11. 11. Варга, А.Я. Структура и типы родительского отношения: [Текст]: автореф. канд. дис. М., 1987.
12. 12. Василюк, Ф.Е. Типология переживания различных критических ситуаций [Текст] / Ф.Е. Василюк // Психологический журнал, 1995 г., т.16, №5 – с.104 - 114
13. 13. Винникотт, Д.В. Маленькие дети и их матери. [Текст]:/ Винникотт, Д.В. М.: Класс, 2007. – 76 с.
14. 14. Винникотт, Д.В. Разговор с родителями. [Текст]: / Винникотт, Д.В. М.: Класс, 1993. – 93 с.
15. 15. Выготский, Л.С. Проблема возраста[Текст] Собр. Сочинений в 6 т. т.4 / Выготский, Л.С. - М.: 1984. – 412 с.
16. 16. Грановская, Р.М. Элементы практической психологии. [Текст]: / Грановская, Р.М. – 5-е издание – С-Пб.: издательство Санкт – Петербург, 2001г., - 560 с.

**Слова благодарности**

*Конференция «Ломоносов 2011»*

спасибо моему научному руководителю за то что все это время пока я писала свою работу она меня поддерживала!