

Секция «Психология»

Проблема адаптационного периода студентов первого курса как центральная проблема студенческого центра.

Коденцева Наталия Владимировна

Студент

Нижневартовский государственный гуманитарный университет, Педагогики и психологии, Нижневартовск, Россия

E-mail: kodencevanatalia@mail.ru

Одной из важнейших задач, которую необходимо решить каждому студенту первого курса – это адаптация к новым условиям обучения. [1]

Проблема адаптации студентов первокурсников к условиям высшей школы представляет собой одну из важнейших общетеоретических проблем, поиском решения данной проблемы занимаются все вузы страны.

Была изучена эта проблема в условиях Нижневартовского государственного гуманитарного университета в городе Нижневартовске, выявлены структуры и способы направлений работы в данном контексте.

Устройство вуза состоит из множественных структур, проблемами сопровождения студентов первокурсников занимаются и студенческое самоуправление и куратор. Основным и направляющим звеном является студенческое самоуправление.

В НГГУ организован студенческий центр, который разделен на два блока, во – первых, координационный совет университета по воспитательной работе, во – вторых, студенческий комитет университета. Как раз Координационный совет занимается деятельностью направленной на создание условий для самоактуализации личности студента, то есть в первую очередь, созданием условий для успешной адаптации. Данные меры, очень актуальны, но не исполняются в полной мере, так как данная деятельность связана с психолого-педагогическом сопровождении студентов, которое осуществляется как куратором, так и студентами, и многими другими структурами и подструктурами вуза.

Перспективой данной работы является разработка комплекса мероприятий направленных на создание условий для успешной адаптации студентов первокурсников в вузе НГГУ, факультета Психологии и Педагогики, по средствам студенческого самоуправления. Создание систематического и комплексного подхода направленного на решение проблем адаптации. Где будут раскрыты все аспекты адаптации, становление студента в ученической группе, индивидуальный подход к каждому студенту, созданы условия направленные на вовлеченность в студенческую жизнь вуза.

Литература

1. Литература
2. 1. Адаптация и управление свойствами организма / под редакцией Сорокина А.П., Стрельникова Г.В., Вазина А.Н.- М.: «Медицина», 2005 г.
3. 2. Богданович, Г.А. Социально-воспитательная работа / Г.А. Богданович // Высшее образование в России. – 2009. - №6. – С. 86-90.

Конференция «Ломоносов 2011»

4. 3. Емельянов В.В. Студенты об адаптации вузовской жизни. – М., 2005
5. 4. Комаров В.А. Социально-профессиональная адаптация молодёжи. // Педагогическое образование и наука. – 2003. - №1. – С.56-58.

Слова благодарности

Автор выражает благодарность доценту, к.псх.н. Снегиревой Т.В. за помощь в подготовке тезисов.