

Секция «История»

Общественная деятельность студентов коммунистических университетов для национальных меньшинств в 20 – 30-е годы XX века

Панин Евгений Валерьевич

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Исторический факультет, Москва, Россия

E-mail: ehonko@mail.ru

Одними из первых шагов советского правительства в области образования было реформирование высшей школы. Изменялись программы, методы обучения, преподавательский и студенческий состав. Наряду с классическими вузами создавались принципиально новые учебные заведения. Поскольку большевистское правительство уделяло огромное внимание решению национального вопроса внутри страны, а также с целью оказания поддержки революционному движению в других государствах, в Москве были открыты высшие учебные заведения для национальных меньшинств - Коммунистический Университет Трудящихся Востока имени И.В. Сталина (КУТВ) и Коммунистический Университет Национальных Меньшинств Запада имени Ю.Ю. Мархлевского (КУНМЗ). В них принимались как представители различных национальностей, проживавших в Советской России, так и выходцы из других стран.<?xml:namespace prefix = o ns = "urn:schemas-microsoft-com:office:office" />

Данный доклад посвящен анализу внеуниверситетской общественной деятельности студентов этих вузов. В качестве источников привлечены материалы ряда фондов РГАСПИ и периодической печати изучаемых университетов (журналы «Красный Западник», «Сталинец», «Революционный Восток»).

Актуальность и важность постановки данной темы определяется тем, что активное участие молодежи в общественной жизни своего вуза и вне его приобщает ее к решению важных государственных задач на том или ином историческом этапе, формирует ее взгляды, жизненную позицию.

С первых шагов реформирования высшей школы советские идеологи подчеркивали необходимость тесной связи процесса обучения с жизнью. Это касалось всех типов учебных заведений, в том числе и национальных коммунистических университетов. Для них это было тем более принципиально, что речь шла об ускоренной подготовке кадров для работы среди населения национальных окраин страны. Поэтому одной из главных задач студентов высших учебных заведений, наряду с учебой, являлась практическая и общественная деятельность.

Проведенная нами реконструкция общественной деятельности студентов национальных коммунистических вузов позволяет выделить в ней несколько основных направлений.

1) Пропагандистско-разъяснительная работа. Она заключалась в том, что студенты должны были разъяснять на местах рабочим и крестьянам решения последних съездов партии и партийных конференций.

2) Культурно-просветительская и общественная работа. Слушатели университетов использовались в качестве преподавателей партийных школ и учебных кружков, вели комсомольскую и пионерскую работу, способствовали созданию и функционированию

Конференция «Ломоносов 2011»

изб-читален, проводили лекции на разные темы, оставляя на местах привезенную с собой литературу.

3) Кроме того, студенты активно привлекались непосредственно к производству. Они работали в поле и у станка.

4) Еще одну чрезвычайно важную часть практической работы студентов составляла исследовательская работа в национальных районах, что является отличительной чертой вузов для национальных меньшинств. В задачи практикантов входило всестороннее изучение и описание жизни тех или иных национальных поселений.

5) Часть студентов привлекалась к практической работе в Красной Армии, где выполняла функции политруков.

Таким образом, студенчество вузов для национальных меньшинств активно участвовало в общественно-политической жизни Советской России 1920-1930-х гг., что влияло на формирование его мировоззрения. В общественной деятельности студенческого социума этих университетов, в отличие от других вузов, преобладали агитационно-пропагандистское и культурно-просветительское направления.