

## Секция «Социология»

### Национальная идентичность студентов белгородских вузов: к постановке проблемы

*Шульгина Татьяна Александровна*

*Студент*

*Белгородский государственный институт культуры и искусства,*

*Социально-культурная деятельность, Белгород, Россия*

*E-mail: marzipanochka@mail.ru*

Успешность развития нашего государства в значительной мере зависит от того, признают ли ее собственные граждане – причисляют ли они себя к гражданам этой страны, ощущают свою связь с ней, чувствуют ответственность за происходящее, гордятся ее успехами и успехами страны, преемником которой она является.

Чтобы выявить реальное положение дел в этой сфере, нами проведено исследование, которое основано на стандартизованном анкетном опросе студентов Белгородского государственного технологического университета им. В.Г. Шухова и Белгородского государственного института культуры и искусств, проходило в декабре 2010 года. Опрошено по 50 человек с каждого вуза, т.е. выборка составила 100 человек. В ходе исследования опрошено 55 девушек и 45 юношей в возрасте от 17 до 22 лет.

В рамках опроса был задан вопрос: «Как вы понимаете слова «родина» и «патриотизм». Студенты БГТУ им. В.Г. Шухова и БГИКИ по-разному определяют эти понятия. Более подробный результат можно увидеть в следующих таблицах (Рис. 1):

Студенты технологического и гуманитарного вузов также имеют разное мнение по поводу учебы, работы и постоянного места жительства в другой стране. На основе анализа ответов, были составлены диаграммы со следующими статистическими сведениями (Рис. 2, 3).

Здесь видны существенные различия – большинство студентов БГТУ им. В.Г. Шухова без раздумья не только уедут учиться в другую страну, но и смогут остаться там навсегда. Студенты же БГИКИ, в большинстве своем, не хотят переезжать в другие государства, но не исключают возможности уехать работать или учиться за границу.

Большая часть респондентов считает себя патриотами своей страны – 74% (БГИКИ) и 73% (БГТУ им. В.Г. Шухова), не считают себя патриотами 20% (БГИКИ) и 21% (БГТУ им. В.Г. Шухова) респондентов, по 7 % студентов из обоих вузов воздержались от ответа. Следовательно, некоторые молодые люди не видят себя потомками великого народа, не ощущают себя гражданами великого государства.

Из вышесказанного следует, что молодежь еще недостаточно осознает свое непосредственное участие в общественной жизни. Свой патриотический долг многие респонденты не связывают с воинской службой и высказываются против нее, либо воздерживаются от ответа. Из общего числа опрашиваемых лишь 13% студентов технического вуза и 37% респондентов из гуманитарного института «за» службу в армии, 47% и 17% – «против», 40% и 47% соответственно «воздерживаются от ответа».

В полученных ответах наблюдается противоречие между желанием быть патриотом своей родины и недостаточной готовностью ее защищать.

По результатам вопроса «Гордитесь ли Вы своей страной?», большинство (67% - БГТУ им. В.Г. Шухова и 87% - БГИКИ) испытывают чувство уважения, признательности

## Конференция «Ломоносов 2011»

и любви к своей стране.

Почти все студенты из обоих вузов говорят о том, что помочь возрождению русского национального духа может помочь мощное русское государство, поэтому был задан вопрос «Какие качества приписываются массовым сознанием российской власти?». Студенты говорят лишь о негативных характеристиках, идентифицируя власть как криминальную, коррумпированную, далекую от народа, чужую, бюрократическую и непоследовательную. Дело не просто в разочаровании в тех или иных лидерах или конкретных политиках. Отрицательными баллами наделяются все институты власти – от президента и правительства до местных властей и правоохранительных органов.

Респонденты из обоих вузов сходятся во мнении по вопросу «Что связывается в первую очередь у Вас с мыслью о Вашем народе?». Студенты, в основном, говорят о нашем прошлом, истории, военной мощи, вере, религии, праздниках, обычаях и обрядах.

Все опрошенные согласны также в том, что они готовы участвовать в акциях Молодежного Патриотического движения. Студенты заявили о том, что они уже участвовали в подготовке и проведении акций патриотической направленности. Общая картина выглядит следующим образом (Рис. 4, 5):

Молодежь испытывает потребность в деятельности такого рода. Поэтому, оценивая уровень патриотического воспитания на Белгородчине по 10-балльной шкале, большинство студентов БГИКИ считает его средним, только в 5-7 баллов, а студенты БГТУ им. В.Г. Шухова вообще оценили данную сферу ниже 2 баллов.

Патриотизм у современных белгородцев выражается в намерении действовать (или не действовать) тем или иным образом, намерении руководствоваться патриотическим чувством в своих сугубо индивидуальных решениях и поступках. Здесь имеет значение то, как человек рассматривает и оценивает свой опыт жизни в стране и опыт своих предков, как он переживает настоящее, и какие планы он строит относительно своего будущего.

Выявленные в ходе исследования противоречия и проблемы обосновывают необходимость поиска путей совершенствования деятельности системы, опираясь на национальную идентичность молодежи.

### Иллюстрации

Как Вы понимаете слово «родина»	БГТУ им. В.Г. Шухова	БГИКИ
Место, где родился и вырос человек	27%	13%
Страна, в которой чувствуешь себя полноправным гражданином	<b>47%</b>	7%
То, чем человек дорожит и за что борется	20%	33%
Родная земля	7%	<b>47%</b>

Как Вы понимаете слово «патриотизм»	БГТУ им. В.Г. Шухова	БГИКИ
Любовь и уважение к родине	13%	<b>49%</b>
Чувство гордости к своей стране	27%	27%
Высшее чувство человека	<b>53%</b>	9%
Готовность отдать все за свое Отечество	7%	16%

Рис. 1: Таблицы

Конференция «Ломоносов 2011»

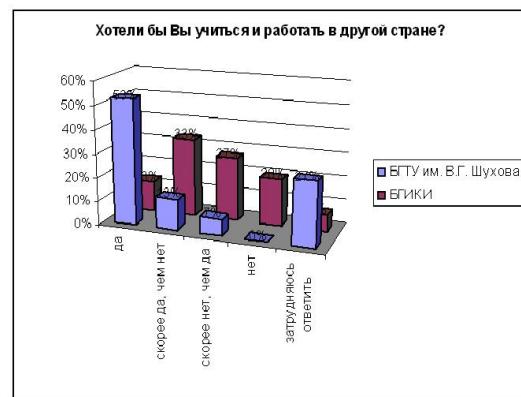


Рис. 2: Диаграмма 1

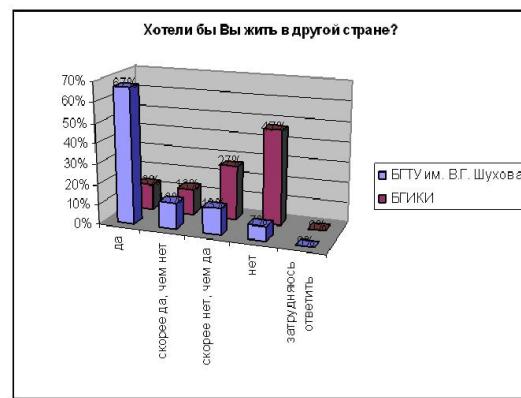


Рис. 3: Диаграмма 2

Конференция «Ломоносов 2011»

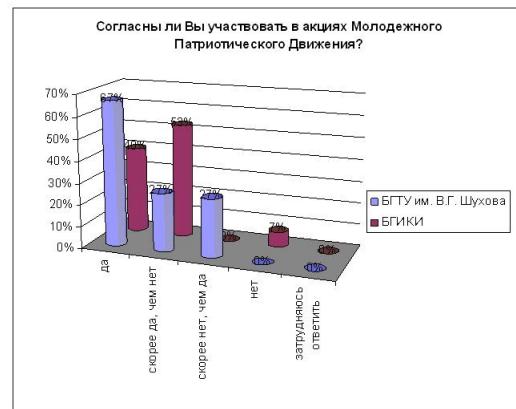


Рис. 4: Диаграмма 3

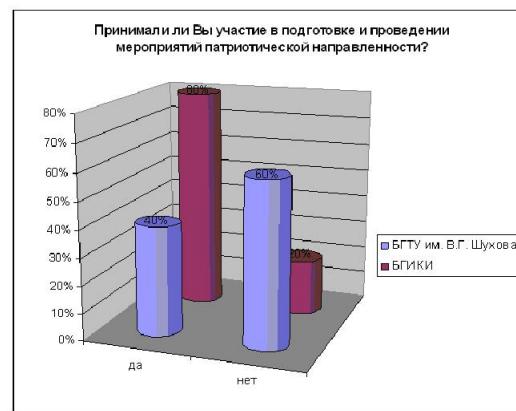


Рис. 5: Диаграмма 4