

Секция «Социология»

**Создание и создатели приоритетов Отечества как ориентир жизни
Цветкова Ю.Н.¹, Фомкина А.², Игнатьева О.Н.³, Степина Е.С.⁴**

**1 - Череповецкий государственный университет, Институт педагогики и
психологии, 2 - Череповецкий государственный университет, Институт педагогики
и психологии, 3 - Череповецкий государственный университет, Институт
педагогики и психологии, 4 - Череповецкий государственный университет,
Институт педагогики и психологии, Череповец, Россия**

E-mail: biologiacher@yandex.ru

В социальной и психологической литературе все чаще проявляется трактовка смысла жизни – быть счастливым. Для развитого общества не существует сомнения в том, что существование невозможно без каждого дня и часто тяжелого или опасного, или монотонного труда. Мир живой дикой природы демонстрирует это каждой подсмотренной нами картинкой их повседневной жизни: любая птичка, мышка и т.п. трудятся, добывая пищу себе и своему потомству, строят жилища, исполняют песни и танцы для привлечения полового партнера, охраняют территорию, дерутся с завоевателями и т.д. Следовательно, обязательный созидательный труд – это всеобщий закон существования. Но для социального вида *Homo sapiens* еще чрезвычайно важно подняться на как можно более высокую социальную ступеньку в обществе. Реализация такого естественного устремления каждой особи зависит от шаблонов, задаваемых самим обществом. Опять, проводя параллель с дикой природой, мы находим такой путь, называемый зоологами «принцип обезьяны», то есть прямое подражание наблюдаемому действию.

Поэтому реализация социальной значимости часто зависит от тех «образцов» людей, которые встречены в жизни или на экране, но как показал наш опрос студентов Череповецкого университета, более надежными образцами являются люди из собственной реальной жизни. Рядом с ними формируются потребности и алгоритмы действий и поведения. Особенno важна такая социально поднимающая встреча в период обучения - в школе или вузе. Доказательством является создание кафедры биологии и развитие биологического образования в городе металлургов – г.Череповце. Основанная выпускниками старейших университетов бывшего СССР, включая МГУ и ЛГУ, кафедра стала поворотной для многих ее студентов. Самым привлекательным образом стал Н.П. Коломийцев – известный ученый и неординарный любимый студентами педагог. Согласно опросам, студентов «вдохновляет» и поддерживает в жизни результаты профессиональной деятельности. Николай Петрович в 1980-е гг. изучил биологию и экологию чешуйчатого крохаля – краснокнижного вида на столько глубоко, как не изучена даже домашняя утка. Параллельно изучил биологию еще несколько видов. Совместно с Н.Я. Поддубной описали новые экологические закономерности функционирования экосистем, позволяющие переписать главу по динамике численности учебников по экологии. Но самое впечатляющее было сделано в последние годы – наконец проведена граница по одному признаку между неживой и живой материей (Kolomiytsev and Poddubnaya 2007). Создана реалистичная теория доклеточного организма (Kolomiytsev and Poddubnaya 2010) и установлен новый фактор эволюции – запаздывание материализации информации (Kolomiytsev and Poddubnaya 2009, 2010). Н.Б.Афанасьева в соавторстве с Н.А. Березиной (2008, 2011) написали второй в истории нашей страны учебник по

Конференция «Ломоносов 2011»

«Экологии растений». Для провинциального человека, без связей во влиятельном мире такие достижения – приоритеты Отечества с большой и маленькой буквы, сильная демонстрация того, что и в настоящее время можно стать Ломоносовым.

Литература

1. Kolomiytsev N. P. and Poddubnaya N.Ya. The Origin of Life as a Result of Changing the Evolutionary Mechanism. *Rivista di Biologia / Biology Forum*, 2007, v. 100, N. 1, pp. 11–16.
2. Kolomiytsev N. P. and Poddubnaya N.Ya. The delay in materialization of genetic information as a factor of adaptive evolution. Сборник тезисов Международных научных конференций «Чарльз Дарвин и современная биология» 21–23 сентября 2009 года, Санкт-Петербург и «Теория эволюции: между наукой и идеологией. Историко-научные и философско-методологические проблемы эволюционизма» 23–25 сентября 2009 г., Санкт-Петербург, 2009, с. 203–205.
3. Kolomiytsev N. P. and Poddubnaya N.Ya. The Diffuse Organism as the First Biological System. *Biological Theory*, 2010, v. 5, issue 1, 67–78.