

Секция «Социология»

Социальные аспекты взросления: инфантилизм и кидалтизм как современные общественные явления.

Титов Виталий Олегович

Студент

Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова,

Социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: vitaly.tsu@yandex.ru

В современном мире, и в России в частности, происходит торможение становление взрослого человека и одновременно затягивание периода детства, подросткового периода. Границы между взрослым и подростком стали слишком размыты. Что мы понимаем под взрослостью? Какие критерии становления взрослого, зрелого человека? Для каждого человека они свои, но и присутствует общая тенденция, внешние социальные рамки, которые задает общество.

В обществе существуют определенные ценности и идеалы, которые прививаются личности в процессе ее социализации. Тем не менее различия в способах воспитания в настоящее время образуют в свою очередь различия в восприятии личностью социальной реальности. Восприятие и оценка личностью ее социальных ролей в огромной степени определяется типичной для нее системой ценностных ориентаций. Подобно ролевой структуре, они одновременно социальны и индивидуальны. Они социальны потому, что обусловлены положением лица, а также системой общественного воспитания, пропаганды и т. п. Совокупность типичных ценностных ориентаций, свойственных личности в данном обществе, называется социальным характером. В то же время они индивидуальны, поскольку в них аккумулируется неповторимый жизненный опыт данного лица, своеобразие его интересов и потребностей[1].

Эриксон писал о стадиях развития личности, восемь стадий психосоциального развития этого, каждая из которых сопровождается кризисом - поворотным моментом в жизни индивидуума. Задача состоит в том, чтобы человек адекватно разрешал каждый кризис, и тогда у него будет возможность подойти к следующей стадии развития более адаптивной и зрелой личностью[2]. Современный молодой человек не справляется с поставленной задачей.

В настоящее время в обществе в целом (на Западе, в России) наблюдается задержка взросления, затягивание периода взросления, что связано с продолжительностью учебы в школе, в высшем учебном заведении, когда молодой человек на протяжении долгого периода находится в материальной зависимости от своих родителей. До 25–30 лет молодой человек/девушка могут оставаться детьми, находясь на иждивении родителей – это связано и с получением высшего образования в вузах, и с изменением системы ценностей у молодого поколения (в частности ценности семьи, карьерного роста) [3].

Влияние массовой культуры и массовое потребление тоже являются одной из основных причин современного культа молодости, подросткового возраста. Сегодня индустрия развлечения, сам рынок направлен на подростковый сегмент, но большая доля его потребителей являются людьми среднего возраста. Такой феномен получил название «кидалтизм» (от англ. kid- ребенок, adult-взраст). Впервые о нем заговорил психолог Калькута в своей книге «Задержка развития: поп-культура и эрозия взросления»

в 1998 году. Возможно, вымыванию ориентиров «взрослой» идентичности из современной культуры способствуют высокие стрессовые нагрузки, монотонность и высокий ритм офисной работы, которые, с одной стороны, отрывают мужчин и женщин от мира семьи, а с другой, приобщают к миру высоких технологий и виртуальной реальности. Уход в детство в этом случае расценивается как механизм защиты от стрессов. Ведь именно поколение бэби бумеров, поколение шестидесятых восприняло контркультурную «радикальную» философию отрицания сущностной ценности работы. Принятие классического западного концепта взрослости означало бы для них согласиться со смигательной рубашкой индустриальной системы, против которой они выступали [4].

Так же происходит культивирование индивидуализма, желание показать себя, выделиться, что подтверждает растущая с большой скоростью популярность социальных сетей.

Современные молодые люди бегут от реальности, они боятся ответственности. Чаще к кидалтам относят мужчин, но в последнее время подобный образец поведения стали демонстрировать и женщины. Кидалты обладают характерными чертами и стилем, но первые достаточно размыты, чтобы говорить о какой-то социальной общности данных людей.

Понятие «кидалтизм» имеет общие корни, но все же отличается от понятия «социальный инфантилизм». Под последним понимается различия между биологическим и социокультурном взрослением молодежи. Инфантилизм в современном обществе приобретает большую распространенность, что объясняет поведение молодых людей и такое явление, как кидалтизм. Одной из причин инфантилизма является распространение новинок в технике. А в России одной из причин так же можно назвать исторический контекст, связанный с крахом советского режима.

Проблема инфантилизма все больше находит подтверждение своей актуальности. Позднее создание семьи, поздние дети, бегство от ответственности являются яркими примерами его последствий. Их решение требует немедленного вмешательства специалистов разных областей общественных наук.

Литература

1. Кон И.С Социология личности. М.: Политиздат, 1967.
2. Эриксон Э.Х. Детство и общество: Пер с англ- СПб. Речь, 2000.
3. Ярская-Смирнова Е., Карпова Г., Ворона М. «Кидалты или обыкновенный человек?» Визуальное производство стиля// Визуальная антропология: городские карты памяти. М.: ООО «Вариант», 2009.
4. Calcutt A. Arrested Development: Pop Culture and the Erosion of Adulthood. London: Cassell, 1998.