

**Секция «Педагогическое образование и образовательные технологии»**

**Анализ результатов Федеральной Олимпиады «ЛОМОНОСОВ» 2011 г. по химии**

**Головина Н.Б.<sup>1</sup>, Самодурова А.Ю.<sup>2</sup>**

*1 - МГУ имени М.В. Ломоносова, Химический факультет, 2 - Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Химический факультет, Москва, Россия*

*E-mail: natalimsu@rambler.ru*

**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ФЕДЕРАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ «ЛОМОНОСОВ» 2011г. ПО ХИМИИ**

Практика конкурсного отбора в вузы, существовавшая в нашей стране десятилетиями, была полностью разрушена в связи с повсеместным внедрением ЕГЭ. В качестве альтернативы ведущие вузы страны организуют предметные олимпиады школьников. Многопредметная олимпиада школьников «Ломоносов» проводится Московским университетом с 2005 г., уже третий год она имеет статус федеральной.

Один из важнейших вопросов в проведении любой олимпиады – качество предлагаемых участникам заданий. Надежным инструментом, позволяющим оценивать качество отдельных задач и всего комплекта олимпиадных заданий в целом, является статистический анализ результатов, показанных участниками предметных олимпиад.

Мы выполнили статистический анализ результатов, показанных участниками заочного (порядка 1000 участников) и очного (порядка 370 участников) туров олимпиады «Ломоносов» по химии в 2011 г. Было рассчитано распределение участников олимпиады по сумме набранных ими баллов (максимальная оценка – 100 баллов). Максимум распределениямещен в область высоких баллов, при этом число участников, получивших высокие и очень высокие баллы, является значительным. При этом число «пустых» работ относительно невелико. Другое направление анализа – изучение так называемой «выполнимости», или решаемости, каждого из заданий олимпиады по отдельности, что позволяет оценить качество предлагаемых абитуриентам заданий. Этот показатель рассчитывается как балл за задание, усредненный по всем участникам и отнесенный к максимальному баллу за это задание.

В качестве иллюстрации приведем графические зависимости для заочного тура олимпиады «Ломоносов» 2011г.

**Иллюстрации**



Рис. 1: Выполняемость заданий заочного тура олимпиады «Ломоносов» по химии в 2011 г.

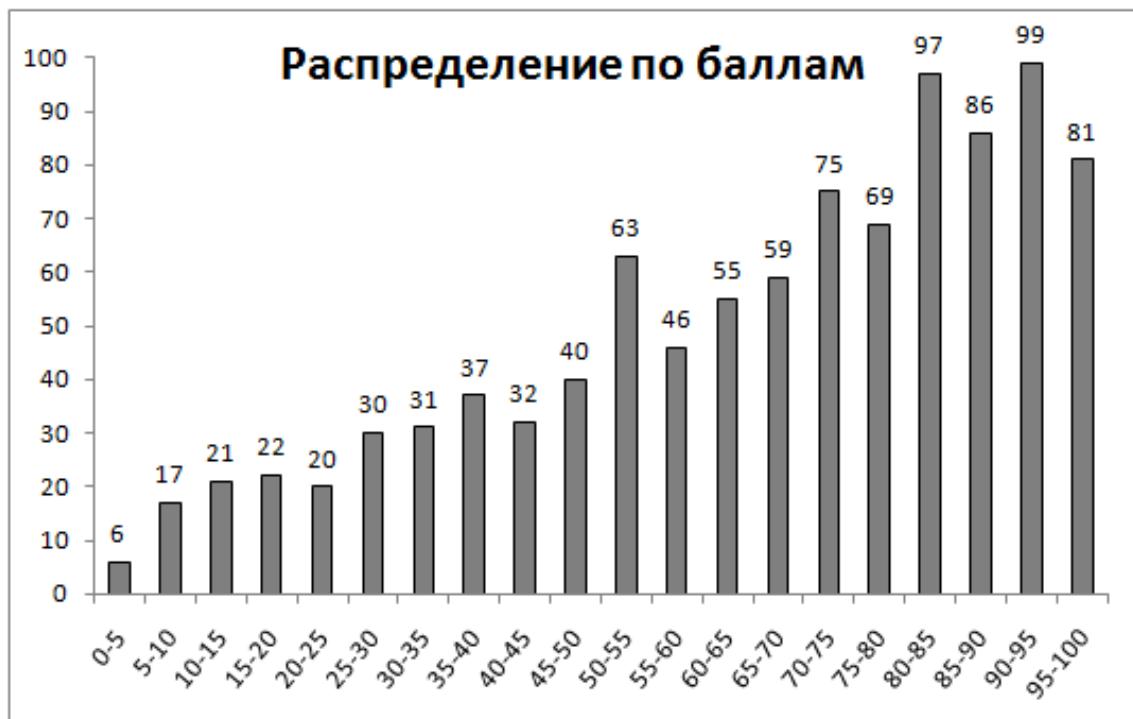


Рис. 2: Распределение участников олимпиады «Ломоносов» по химии в 2011 г. по набранным ими баллам.