

## **Секция «Математика и механика»**

### **Об электронных аналогах зачетных книжек**

**Бабкин Павел Сергеевич**

*Аспирант*

*Сибирский федеральный университет, Институт математики, Красноярск, Россия*

*E-mail: deeppaul@yandex.ru*

В настоящее время всё большую роль приобретают информационно-социальные технологии в образовании. Такие системы обеспечивают всеобщую компьютеризацию учащихся и преподавателей на высоком уровне и позволяют решать задачи развития единого информационного пространства образовательной сферы, обмена информацией между учащимися и преподавательским составом университета.

Речь идёт о решении качественного изменения всей информационной среды системы образования, о предоставлении новых возможностей как для учащихся, так и для преподавателей. Современные реалии таковы, что в каждом университете, как правило, есть некая система управления образовательным процессом. Такие системы предоставляют набор инструментов для контроля процесса обучения, ведения и сопровождения различных документов и отчетностей.

Стоит заметить, что большинство систем (например, Databiz Inc. UAS, AccelUMS, Orbund Einstein system), как правило, не предоставляют набор инструментов для формирования так называемых электронных зачетных книжек.

В данной работе предлагается информатизация образовательной среды и повышение её интерактивности путем введения электронных зачетных книжек как альтернативы бумажных аналогов, существующих на данный момент. Это позволит иметь более гибкий контроль над оценками, зачетами и научно-исследовательской работой каждого студента.

Электронные зачетные книжки позволяют хранить не только результаты промежуточных и итоговых аттестаций, но и информацию обо всём процессе обучения (темы лекций, экзаменацационные вопросы и ответы на них, результаты тестовых испытаний, лабораторные и практические задания и результаты их выполнения, посещаемость занятий студентом, количество пересдач). Такого рода информация становится востребованной будущими работодателями студента, что может послужить дополнительной мотивацией студента к учёбе.