### РОССИЙСКИЕ УНИВЕРСИТЕТЫ В XXI ВЕКЕ:

### ПРЕОДОЛЕТЬ СТАГНАЦИЮ

**Н.С. Розов**

г. Новосибирск

Институт философии и права СО РАН

Новосибирский государственный университет

nrozov@nsu.ru

Оценки положения университетов в современной России скачут от самых высоких оценок («сохранение славных традиций плюс инновативность») до самых низких («глубочайший кризис»). Более адекватно понятие «стагнация»: несмотря на непрерывные реформы (в том числе, переход к системе бакалавриат-магистратура, учету кредитных единиц, компетенций и проч.), построение иерархии (начиная от федеральных и исследовательских университетов), немалые финансовые вливания для «попадания в топ–100», чехарду обновления стандартов российские университеты за малыми локальными исключениями остаются вполне советскими – ригидными, авторитарными, забюрократизированными и отсталыми – учреждениями с нещадной эксплуатацией бесправных преподавателей и профессоров.

Известные тенденции развития сложившегося социально-политического режима в стране вряд ли приведут к кризису и краху университетского образования, но обусловят закрепление его в состоянии стагнации, разве что усилив идеологический контроль и технократизм благодаря упору на специальности, значимые для добывающей и военной промышленности. Вероятно, что-то полезное в плане реформирования можно делать и в данных условиях [1], но здесь вынесем за скобки ограничения институциональной среды и рассмотрим направления выхода из стагнации [2].

[текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст] [текст]

**Литература**

1. Do the Humanities have to be useful? // Ed. by Monsen Mostafavi and Isabel B. Wiesenberger. Cornell University, 2006
2. Доклад по Плану реструктуризации научных организаций по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по науке и образованию 8 декабря 2014 года [Электронный ресурс] URL: http://www.ipr-ras.ru/wnews/fano-wgreport-2015-04-17.pdf (дата доступа 20.05.2016)
3. Еремин С.Н., Аблажей А.М. Наука и образование в межэтнических взаимодействиях // Гуманитарные науки в Сибири. 2003, №3. С.32–35
4. Ицковиц Г*.* Тройная спираль. Университеты - предприятия - государство. Инновации в действии / Генри Ицковиц ; пер. с англ, под ред. А.Ф. Уварова. – Томск : Изд-во Томск, гос. ун-та систем упр. и радиоэлектроники, 2010.
5. Петров В.В. Инновационное образование в современной России. – Новосибирск : Изд-во СО РАН, 2012.