

14.29.29: Специальные школы и дошкольные учреждения для детей с тяжелыми нарушениями речи. Логопедические пункты. Логопедия

**ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ СЕНСОРНОЙ КУЛЬТУРЫ ДЕТЕЙ
4-5 ЛЕТ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ**

Иванов Иван Иванович, Петров Петр Петрович
Россия, Ростов-на-Дону, Южный федеральный университет

В статье описаны результаты исследования особенностей развития сенсорной культуры детей 4-5 лет с общим недоразвитием речи, диагностические методики, критерии и показатели сформированности у дошкольников представлений об эталонах цвета, формы и величины и т.п.

Ключевые слова: сенсорная культура, дети с общим недоразвитием речи, методы исследования сенсорной культуры дошкольников с речевыми нарушениями, критерии и показатели развития сенсорной культуры детей 4-5 лет с общим недоразвитием речи.

**FEATURES OF DEVELOPMENT OF THE SENSORY CULTURE OF THE
CHILDREN 4-5 YEARS WITH GENERAL SPEECH
UNDERDEVELOPMENT**

Ivanov Ivan Ivanich, Petrov Petr Petrovich
Russia, Rostov-on-Don, Southern Federal University

The article describes the results of research of features of development of the sensory culture of children 4-5 years of age with General underdevelopment of speech, diagnostic methods, criteria and indicators of formation of preschool children's ideas about the standards of color, shape and size etc.

Keywords: sensory culture, children with the General underdevelopment of Rhea, methods of study of sensory culture of preschool children with speech disorders, criteria and indicators the development of sensory culture of children 4-5 years of age with General underdevelopment of speech.

Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст.

Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст
Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст.