

## Социальный поворот в нейронауке: генезис предмета социальной нейронауки

Научный руководитель – Алексеев Андрей Юрьевич

*Гардина Диана Валерьевна*

*Аспирант*

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Философский факультет, Кафедра философии и методологии науки, Москва, Россия

*E-mail: gardina.d.v@gmail.com*

Современные науки о социальном поведении сталкиваются с некоторыми методологическими и концептуальными проблемами, но для ученых это является прекрасной возможностью для развития новых методов, становления междисциплинарных подходов и даже появления новых отраслей научного знания. Идея об объединении предметных полей с нейро- и когнитивными науками, также специализирующимися на исследовании поведения человека и других животных, весьма актуально.

Особый исследовательский интерес представляет социальная нейронаука. В различных источниках также можно встретить различные вариации дефиниций социальной нейронауки, например:

- развивающаяся междисциплинарная область исследований, направленных на понимание феномена взаимодействия трех уровней анализа: социального (мотивационные и социальные факторы, влияющие на поведение и жизненный опыт), когнитивного (механизмы обработки информации, обуславливающие появление феноменов социального уровня) и нейробиологического (механизмы мозга, являющиеся базисом протекания процессов когнитивного уровня) [3];

- междисциплинарный подход, сочетающий инструменты когнитивной нейронауки с исследовательскими проблемами и теориями различных социальных наук, включая социальную психологию, экономику, политическую науку [6];

- междисциплинарная область исследований нейронных, гормональных, клеточных и генетических механизмов, лежащих в основе спонтанно возникающих форм надындивидуального характера организации социальных животных [2].

Приведенные определения, как и другие, встречающиеся в специализированной литературе, не противоречат, но дополняют друг друга. Общим для них является акцент на потенциал нейробиологических методов и подходов в объяснении и понимании социального познания и поведения, тезис о мозге как субстрате процессов, обуславливающих социальное поведение. В тоже время, разнообразие дефиниций говорит о росте исследовательского интереса к проблемам социальности животных. И это закономерно: в современном научном сообществе сложилась общая тенденция к интеграции знания, междисциплинарному диалогу разных наук.

Примечательно, что именно с диалога ученых из разных областей и началась социальная нейронаука. В 2001 г. в Университете Калифорнии, Лос-Анджелесе, прошла конференция, объединившая специалистов различных наук, посвятивших свои исследования вопросам социального познания, стереотипному поведению, самоконтролю, эмоциям, нейронным механизмам познания. Многие из участников той конференции впоследствии стали лидерами соответствующих направлений социальной нейронауки [3].

Однако сам термин «социальная когнитивная нейронаука» появился несколько ранее в работе Джона Качиоппо [1], в которой вектор исследований определялся несколько иначе:

изучалось воздействие стресса на состояние иммунной, нейроэндокринной и периферической нервной системы. Фактически, первые исследования в данной области были направлены на изучение влияния социальных феноменов на физиологическое состояние организма. Такая трактовка социальной нейронауки сохранялась на протяжении 1990-х гг.

В современном понимании дефиниция социальной нейронауки впервые появилась в работах 2000 года - «Intuition: A social cognitive neuroscience approach» [5] и «A social cognitive neuroscience approach to emotion and memory» [7]. В них говорится о социальной нейронауке как междисциплинарной области исследований, объединяющей социальный, когнитивный и нейронный подходы к пониманию поведенческих феноменов.

Актуальная методология социальной нейронауки базируется на методах нейроимиджинга и нейропсихологии. Это позволяет проводить исследования социального познания в четырех основных направлениях:

- 1) понимание других;
- 2) понимание себя;
- 3) самоконтроль;
- 4) механизмы взаимодействий [6].

Несмотря на очевидный всплеск исследовательского интереса к социальной нейронауке, постоянное увеличение числа публикаций данной тематики, фундаментальные, сущностные аспекты феномена социального поведения людей и других животных все еще остаются нераскрытыми.

Конечно, можно апеллировать к «возрасту» этого междисциплинарного подхода, специфике роста научного знания, и во многом эта позиция верна. В тоже время в научном сообществе назревает острая потребность в интеграции полученных данных, их систематизации, концептуализации и обоснования.

Социальная нейронаука стремится, в том числе, объяснить феномен социального познания как психического базиса социального поведения. Достижения в изучении социального познания за такой краткий отрезок времени привели даже к формированию нового понимания «бессознательного». Теперь в числе его компонентов предполагается социальная интенция [4]. Многие ученые при содействии философов пытаются вычлнить в поведенческих актах осознаваемые и неосознаваемые элементы, определить, что такое социальная интеракция и какие механизмы лежат в ее основе, какую роль в социальном познании играют такие когнитивные способности, как распознавание лиц и эмпатия, что такое альтруизм и его связь с зеркальными нейронами.

Нейронауки все еще остаются той областью, где значительные открытия порой происходят случайно. И именно интеграция с социальными науками и философией позволит в перспективе формулировать более точные гипотезы и целенаправленно проектировать исследования.

### **Литература**

Cacioppo, J. T. Social neuroscience: Autonomic, neuroendocrine, and immune responses to stress // *Psychophysiology*. 1994. № 31.

Decety, J. *New Frontiers in Social Neuroscience*. Springer International Publishing Switzerland, 2014.

Fiske, S.T. *Handbook of Social Psychology*. John Wiley and Sons, Inc., 2014.

Hassin, R. *The New Unconscious (Social Cognition and Social Neuroscience)*. Oxford University Press, 2004.

Jungert, M. *Neurophilosophy or Philosophy of Neuroscience? What neuroscience and philosophy can and can't do for each other* // *The Human Sciences after the Decade of the Brain: International Symposium*. Johannes Gutenberg-University Mainz, 2015.

Lieberman, M. Social Cognitive Neuroscience: A Review of Core Processes // The Annual Review of Psychology. 2007. № 58.

Ochsner, K. N. A social cognitive neuroscience approach to emotion and memory. // The Neuropsychology of Emotion. 2000.