

Секция «Методика преподавания иностранных языков и лингводидактика: ИКТ в преподавании иностранных языков»

Сравнительная характеристика положительных и отрицательных черт ИКТ в преподавании английского языка

Научный руководитель – Горбачева Наталья Леонидовна

Шувалова Анна Сергеевна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет иностранных языков и регионоведения, Кафедра итальянского языка, Москва, Россия

E-mail: shushaksuanna@gmail.com

В настоящее время в России стала популярной новая форма обучения иностранным языкам - информационно-коммуникационная. Главный ее смысл заключается в том, что человек, изучающий язык, воспринимает материал не только по привычным ему учебникам и схемам, но и по инновационным, информационно-коммуникационным Интернет-технологиям. Очень часто люди злоупотребляют инновационными технологиями, и вместо ожидаемого прогресса в иностранном языке они сталкиваются с колоссальным регрессом. Именно над этой актуальной проблемой задумались авторы и решили взять ее за идею для создания научной работы.

В работе был выполнен сравнительный анализ негативных и позитивных аспектов влияния инновационных, информационно-коммуникационных Интернет-технологий на развитие иностранных языков, в частности были рассмотрены различные ресурсы, связанные с английским языком.

Важно было не только сравнить “Advantages и disadvantages” инновационных технологий и онлайн сервисов в процессе обучения, но и разобраться с основными понятиями, определениями и типами методических ресурсов. Авторы рассмотрели такие аспекты как: актуальность внедрения информационно-коммуникационных технологий в процесс обучения ребенка, подростка и взрослого человека; методический потенциал ИКТ (в обучении английского языка; разновидности интернет-ресурсов; создание виртуальной образовательной среды.

По результатам проведенного исследования (опроса) можно сказать, что в современном мире ИКТ являются неотъемлемой частью процесса познания иностранных языков. 71% опрошенных подтвердили, что Информационные технологии положительно влияют на обучение, 94% опрошенных дали положительный ответ на вопрос:” Нужны ли ИКТ в обучении английскому языку?”

Также были выявлены некоторые отрицательные черты ИКТ в обучении: чувствуют усталость после использования различных интернет-технологий 27% опрошенных, 11% считают, что интернет ресурсы, инновационные технологии и гаджеты вредят здоровью. Еще одной отрицательной характеристикой ИКТ признали онлайн обучение иностранным языкам в школах.

В работе авторы рассмотрели различные методики обучения иностранным языкам с помощью ИКТ и выяснили, что лучше всего совмещать несколько интернет-ресурсов и инновационных технологий для достижения максимально высокого результата. Также была выполнена сравнительная характеристика “стандартного” и “информационно-коммуникационного” обучений в сфере иностранных языков.

Вывод: ИКТ являются неотъемлемой частью в изучении языков и приносят высокие результаты только тогда, когда недочеты этого обучения восполняются “стандартными” методиками.

Источники и литература

- 1) Сысоев П.В., Евстигнеев М.Н. Методика обучения иностранному языку с использованием новых информационно-коммуникационных Интернет-технологий М. ГЛОССА-ПРЕСС.2010
- 2) Garry Motteram. Innovations in learning technologies for English language teaching/British Council 2013 Brand and Design/