

Секция «Методика преподавания иностранных языков и лингводидактика: Актуальные проблемы методики преподавания иностранных языков»

Профессиограмма учителя английского языка в начальной школе

Научный руководитель – Афанасьева Людмила Юрьевна

Францева Марина Викторовна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет
иностраннных языков и регионоведения, Москва, Россия

E-mail: marinka199@mail.ru

В современном российском обществе обучение иностранному языку детей младшего возраста становится всё более и более популярным. В условиях поликультурного и полиязычного мира владение иностранным языком и знаниями о стране изучаемого языка является необходимым для успешного устройства в жизни, и соответственно чем раньше начинается процесс обучения, тем более полными будут знания ребенка по предмету "Иностранный язык".[3] Именно поэтому требования к уровню владения иностранным языком у детей начальной школы повышаются, и как следствие растет спрос на квалифицированных специалистов в данной области. Целью данного исследования был анализ профессиограммы учителя английского языка начальной школы и последующее использование результатов исследования на практике.

Под профессиограммой понимается "обобщенная эталонная модель успешного специалиста в данной области".[2] Основными компонентами профессиограммы, необходимыми для исследования, являются качества личности специалиста и содержание его труда (функции). Профессиограмма представляет собой также гибкую ориентировочную модель развития специалиста.

В настоящий момент Министерством образования и Московским государственным психолого-педагогическим университетом идет разработка нового профессионального стандарта педагога, реализация которого планируется в 2019 году.[4] Согласно предварительной разработанной модели проекта одним из важных нововведений будет трехуровневая система профессионального роста. Учителей планируется ранжировать по трем ступеням в зависимости от их профессиональных навыков: просто учитель, старший и ведущий учитель. Помимо этого новый стандарт предполагает, что на начальной ступени (учитель) педагог является универсальным, что предполагает его способность свободно работать с детьми любого возраста.

Далее анализ профессиограммы учителя английского начальной школы показывает то, что на данном этапе обучения от педагогов требуется более полная реализация его основных функций и проявление его профессиональных качеств.

Таким образом, исследование профессиограммы учителя английского начальной школы представляется важным и перспективным направлением, которое может способствовать дальнейшему созданию курсов по подготовке и переподготовке учителей старшей школы и кадров из высших учебных заведений.

Источники и литература

- 1) Федеральный закон Российской Федерации N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. Глава 5 Статья 46 Пункты 1-2 Статья 47 Пункты 5-7 Статья 48 Пункты 1-2 ; Глава 6 Статья 59 Пункты 1-4 ; Глава 7 Статья 63 Пункты 1-4 Статья 66 Пункт 1.
- 2) Маркова А.К. Психология профессионализма: Учебно-методическое пособие. М., 1996.
- 3) Чеботарева А.В. Современному обществу современный учитель // Современный учитель английского языка – современная методика преподавания. 2016. №7. С. 72-73.
- 4) Всероссийская конференция по обсуждению содержания профессионального стандарта педагога: <http://стандартпедагога.рф/index.php>