

Организация волонтерского ресурса для оказания социальной поддержки пенсионеров УФСИН (опыт Орловской области)

Научный руководитель – Соколова Ольга Викторовна

Малыхина Оксана Владимировна

Студент (бакалавр)

Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева, Социальный факультет,
Орел, Россия

E-mail: oks.malixina2011@yandex.ru

В последние годы все большую популярность и внимание получает добровольческое движение молодежи. Его посыл можно сформулировать так: «хочешь почувствовать себя человеком - помоги другому человеку, которому нужна помощь или поддержка».

Волонтерская деятельность является одним из основных средств, позволяющих людям участвовать в процессе социального развития общества, в профилактике социальных болезней, участвовать в разработке социальных и медицинских проектов. Волонтерское движение среди молодежи является очень популярным, интересным и востребованным занятием. Включаясь в волонтерскую деятельность, студенты могут почувствовать себя нужными, способными помочь, нести добро, переживать свое живое участие в реформировании социальной жизни. [3] В узком смысле волонтерская деятельность связана с социальной работой (предоставлением социальных услуг), основанной на желании человека оказать помощь. [1]

В Орловском государственном университете на социальном факультете функционирует студенческое объединение «Школа волонтеров» и реализует различные акции и программы помощи заключенным, сотрудникам и ветеранам Федеральной службы исполнения наказаний. За время действия волонтерской организации помощь была оказана более 500 пожилым людям. Одна из таких акций «Помощь пенсионерам УФСИН», целью которой является формирование представления о нуждах и потребностях сотрудников УФСИН, вышедших на пенсию, а так же адресная помощь в решении выявленных проблем. [4]

Пенсионеры УФСИН относятся к категории военных пенсионеров. Военные пенсии назначаются по нормам Закона Российской Федерации от 12.02.1993 № 4468-1 «О пенсионном обеспечении лиц, проходивших военную службу, службу в органах внутренних дел, Государственной противопожарной службе, органах по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы, и их семей» (далее - Закон № 4468-1). По такому основанию военная пенсия может назначаться в любом возрасте. Например, при льготном исчислении продолжительность выслуги для начисления военной пенсии может быть достигнута и в 40, и в 35 лет - в зависимости от льготы.

Выход на пенсию влечет за собой появление физических и психологических проблем. У пожилого человека возникает беспокойство, мнительность, раздражительность и тревожность. Изменения на биологическом уровне — это изменения внешности, подвижности, работы сенсорных систем. Также изменения касаются и эмоционально-волевой сферы личности — снижается инициативность, возрастает пассивность. [2]

Акция существует и реализуется уже больше полугода. Становится традицией активное сотрудничество орловской молодежи с сотрудниками исправительных учреждений. Непосредственными участниками данной акции являются люди, вышедшие на пенсию, в том числе и ветераны, работавшие с подозреваемыми, обвиняемыми, осужденными в

исправительных учреждениях. Мнение пенсионеров о психологических и физических особенностях их проблем изучалось методом беседы по телефону. Диагностика выявила что из 512 опрошенных людей больше половины имеют проблемы со здоровьем (гипертония, болезни сердца и органов дыхания), 48% опрошенных чувствуют себя хорошо и не имеют проблем со здоровьем в физическом и психологическом плане. Лишь 2% характеризуют своё состояние как крайне тяжелое, находятся на реабилитации после перенесенных онкологических заболеваний и нуждаются в материальной помощи.

К сожалению, так сложилось, что в нашей стране самой незащищенной группой граждан сегодня являются старики — особенно одинокие, немощные, тяжелобольные. Уважение к ним, пожалуй, один из главнейших принципов человечности и морали. Поэтому очень важно не отворачиваться от их проблем, не закрывать глаза, а помогать — всецело и бескорыстно. Вам воздастся, не сомневайтесь. То, что является мелочью для нас, становится большой ценностью для стариков. И ведь требуется совсем немного — быть чуточку внимательнее, добрее, благороднее.

На основе проведенного анализа был разработан опросник для заочной диагностики по почте России пенсионеров УФСИН, включающая в себя 8 вопросов. Ниже приводится тест опросника для пенсионеров УФСИН.

1. Считаете ли вы этап выхода на пенсию жизненным кризисом? (да, нет, не знаю)
2. Как вы относитесь к волонтерским организациям занимающихся помощью пожилым людям?(позитивно, нейтрально, негативно)
3. Удовлетворены ли вы своей жизнью? (да; больше да, чем нет; нет)
4. Хотели бы вы продолжить трудовую деятельность? (да, нет, не знаю)
5. Обращались ли вы сами за помощью в социальную защиту населения? (да, нет)
6. Если да, то к кому? (к социальному работнику с целью помочь вам по дому, к специалисту по социальной работе, к психологу)
7. Была ли вам оказана необходимая помощь? (да, некачественная, да, качественная; нет)
8. Какого рода помощь вы хотели бы получить от «Школы волонтеров»? (психологическую, бытовую, натуральную или денежную)

Подводя итог, акцентируем внимание на том, что, на сегодняшний день, участие в волонтерском движении развивает ценностные ориентации, позволяет решить актуальную проблему помощи не только нуждающимся людям, но и самому себе в реализации коммуникативного потенциала. Когда разговор заходит о помощи, в первую очередь, у большинства приходит мысль о деньгах, материальной поддержке. Однако можно ведь оказать и самую простую, но столь необходимую помощь, которая будет заключаться во внимании к человеку.

Источники и литература

- 1) Воронцова А.В. Развитие волонтерства в молодежной среде // Отечественный журнал социальной работы. - 2012. - № 1. - С. 113-121
- 2) Селиверстова Н. С. Мнение пожилых людей о проблемах, связанных с выходом на пенсию // Молодой ученый. — 2015. — №1. — С. 373-375
- 3) Сикорская Л.Е. Педагогический потенциал добровольческой деятельности в социализации студенческой молодежи, дис. . . д-р. пед. наук. - Елец, 2011. - 205 с.
- 4) Соколова О. В. Реализация педагогического потенциала студенческого добровольчества в профессиональной подготовке специалистов для социальной сферы // Образование и общество, 2016 № 93. С. 72-74.