

Программа дополнительного профессионального обучения как возможность самореализации людей "третьего возраста"

Научный руководитель – Незнамова Ольга Станиславовна

Тукбаева Лена Юнусовна

Студент (бакалавр)

Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Уфа,
Россия

E-mail: tukbaeva.lena@mail.ru

Рост численности и доли представителей старших возрастов, - одно из наиболее ярких современных социально-демографических направлений во всем мире. Для развитых стран этот процесс актуализировался более полувека назад, хотя для значительной части развивающихся стран, а также России, он отчетливо оформился как тенденция лишь в конце прошлого столетия. Ключевая проблема, обсуждаемая обычно в связи со старением населения - эффективная занятость людей «третьего возраста».

При различных манипуляциях, затрагивающих столь массовую социальную группу как пожилое население, необходимо четко осознавать адекватность тех или иных мер сложившейся в обществе ситуации, учитывать потребности и возможности старшего поколения поддержать эти инициативы, прогнозировать последствия, которые они могут иметь для пенсионеров и остального населения.

Тема занятости пенсионеров перспективна и интересна, и существует целый ряд работ этой тематики. По мнению Н.П.Шукиной, большинство пожилых россиян сегодня экономически не активны, хотя 60 % из них хотели бы работать [2]. Немало исследователей занималось вопросами реализации социального потенциала в пожилом возрасте, психологическими и физическими аспектами старения, возможностями обучения и трудовой деятельности в пожилом возрасте, качества жизни пенсионеров. Также большое внимание уделяется вопросам образования в преклонном возрасте. К сожалению, в обществе широко распространено представление о том, что в пожилом возрасте люди уже теряют навыки приобретения новых знаний, не способны учиться и воспринимать новую информацию. Существует множество научных работ, которые опровергают стереотипы о том, что пожилые люди не способны учиться и получать новые навыки. Однако, до недавнего времени в России отсутствовала специальная политика, стимулирующая занятость пенсионеров. Основным принцип участия государства в этой сфере можно было охарактеризовать как принцип невмешательства. Некоторые продвижки в этой области появились лишь в последние годы. В 2013 году региональным органам службы занятости было представлено право направлять пенсионеров, желающих возобновить трудовую деятельность, на программы профессионального обучения и дополнительного профессионального образования [1].

Программы обучения для людей «третьего возраста» постоянно развиваются и совершенствуются, увеличиваются направления обучений. Большинство вышедших на пенсию людей, наконец, получают возможность заняться новым делом, к тому же приносящим и прибыль и удовлетворение. Превосходной альтернативой наемному труду, зачастую неинтересному и рутинному, является собственный бизнес для пенсионеров. С нашей точки зрения, создание такого направления обучения как «Начинающий предприниматель» открывает новые перспективы для людей «третьего возраста». Основная цель обучения - преодоление юридической и экономической безграмотности начинающих предпринимателей «третьего возраста», а также получение знаний, необходимых для ведения бизнеса.

В процессе работы над исследованием рассматривалась целевая группа пенсионеров, живущих в сельской местности. Если учесть тот факт, что на сегодняшний день сельское хозяйство является одним из немногих быстрорастущих секторов экономики, то участие пожилых людей в малом бизнесе - интересное и перспективное дело не только для них самих, но и для экономики страны.

Без новых знаний развитие само по себе невозможно. От обучения отказываются лишь те, у кого есть время и силы испытывать всё на себе и набивать множество шишек. Но кому нужен такой плачевный опыт? Особенно теперь, когда важная и полезная для себя и своего бизнеса информация доступна.

Грамотно организованное обучение людей «третьего возраста» будет способствовать повышению их самооценки, активному взаимоотношению с другими людьми разных возрастов. Эффективность обучения будет обусловлена тремя составляющими:

- внимательное составление учебной программы (крайне важно, чтобы каждая тема была актуальна и интересна для пенсионера). Каждая из них должна затрагивать важную составляющую жизнедеятельности, отвечать на имеющиеся вопросы, побуждать к обсуждению. Такой результат возможен с помощью четкого отбора только актуальных и востребованных тем.

- взаимодействие со слушателями, вовлечение пенсионеров не только в получение и использование информации, но и в организацию процесса обучения. Одним словом - участники являются не просто пассивными слушателями, но и активными участниками процесса.

- применение интерактивных форм обучения. Учебный процесс выстраивается как система обсуждений бесед, круглых столов, тренинговых занятий, в процессе которых организаторы выявляют запросы, ожидания и установки участников, а сами пожилые обретаю способность отразить к полученной информации, отношение и, в контексте обсуждаемых проблем, поделиться своим опытом.

Сочетание вышеизложенных составляющих приведет к вовлечению слушателей в процесс и обеспечит эффективное достижение результата.

Особенность пожилых предпринимателей состоит в более тщательном выборе бизнеса по сравнению с подходом к этому вопросу представителей молодого поколения. В результате начинающие предприниматели занимаются только тем, что им действительно нравится. Вероятно, это обстоятельство может являться одной из причин успешности ведения бизнеса, а также подтверждением того, что с возрастом на первый план выходит эмоциональная составляющая трудовой деятельности.

Источники и литература

- 1) Федеральный закон от 2 июля 2013 г. № 162-ФЗ «О внесении изменений в Закон Российской Федерации «О занятости населения в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации».
- 2) Щукина Н.П. Социальная политика трансформирующегося российского общества в преломлении социальных практик ее участников / Н.П.Щукина // Журнал исследований социальной политики. – 2008. – Т.6. - №2. – с. 300–315.