

Секция «Государственная гражданская служба: актуальные проблемы и перспективы развития»

Развитие профессионализма государственных служащих, как фактор экономического развития России

Научный руководитель – Александра Ольга Николаевна

Быкова Ольга Александровна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа государственного администрирования (факультет), Москва, Россия

E-mail: Sorceressofshadow@yandex.ru

Взаимодействие государства, бизнес-структур и гражданского общества в современном мире определяют стабильность и экономическое развитие любой территории. Организация процесса такого взаимодействия требует высокого уровня профессионализма государственных служащих, так как именно государственные органы являются главным управляющим актором в развитии социальных и экономических систем.

Рассматривая проблему экономического развития России в контексте профессионализма государственных служащих, стоит отметить, что сложившаяся на сегодняшний день система подготовки государственных служащих не позволяет в полной мере дать представление о практике деятельности субъектов предпринимательства. В результате недооценки данного фактора возникают проблемы государственного регулирования, имеющие негативное воздействие на экономику России.

Существующие методы поддержки для субъектов предпринимательства не решают поставленных задач. Подтверждением этому являются данные статистики: за последние 5 лет количество фирм в России сократилось на 8,5% (92 007 - в 2010; 84 222- в 2015) [1]. Средняя продолжительность жизни малого предприятия в России составляет от 2 до 5 лет [2] (для сравнения: в Японии средняя продолжительность жизни малого предприятия - 10 лет [3]). На долю малого и среднего бизнеса в объеме валового внутреннего продукта в нашей стране приходится около 20%, в то время как за рубежом, только по малому бизнесу эта цифра достигает 50% [4]. Очевидно, что система поддержки предпринимательства исчерпала свои возможности, а регулирование бизнес-сектора приводит к возникновению административных барьеров, препятствующих развитию предпринимательской деятельности в России.

Таким образом, для выхода из неблагоприятной ситуации и стабилизации экономики необходимо повышать профессионализм и компетентность государственных служащих в вопросах регулирования бизнес-сектора. Основа для этого должна быть заложена в образовательных программах подготовки государственных служащих.

Важным элементов образовательных программ является организации практики для студентов. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» устанавливает следующие типы практики:

1. типы учебной практики:
 - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.
2. типы производственной практики:
 - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика);
 - НИР.

При разработке программ магистратуры организация выбирает типы практик в зависимости от вида деятельности, на который ориентирована программа магистратуры. Организация вправе предусмотреть в программе магистратуры иные типы практик дополнительно к установленным в ФГОС ВО [5].

Считаем необходимым привести в пример опыт Национальной школы администрации во Франции (оригинальное название - *École nationale d'Administration (ENA)*). В образовательной программе ENA для государственных служащих предусмотрено прохождение практики в трех видах учреждений:

- интернациональная практика в посольстве иностранного государства - 4 месяца;
- практика в коммерческих компаниях - 2 месяца;
- практика в Префектуре - 5 месяцев [6].

Таким образом, студенты ENA могут наилучшим образом подготовиться к прохождению государственной службы, в том числе понять интересы, потребности и проблемы субъектов предпринимательства.

Далее рассмотрим исследование Всемирного банка:

- по оценке бизнес-регулируемости в 2017 году: Франция занимает 29 позицию, Россия - 40;
- по размеру валового внутреннего продукта в 2016 - Франция занимает 6 место, Россия - 14, но при этом стоит учесть размер территории и обеспеченность ресурсами;
- по рейтингу процветания, куда входит в том числе экономика, предпринимательство, управление и социальный капитал: в 2016 году Франция заняла 18 место, Россия - лишь 95 [7].

Из всего сказанного, можно сделать вывод, что существующая в ENA система позволяет достичь высокого уровня профессионализма государственных служащих в части регулирования бизнес-сектора. В целом это положительно сказывается на экономике страны.

В заключение отметим, что эффективность экономического развития во многом определяется профессионализмом и компетентностью государственных служащих. Нестабильность российской экономики и нормативно-правовой базы препятствует ведению бизнеса и созданию новых предприятий. Законодательные процессы происходят «вслепую», так как существующие методы взаимодействия государства и бизнеса малоэффективны, а государственные служащие не имеют представления о практике деятельности субъектов предпринимательства. Вследствие этого, законы и нормы не соответствуют действительности, и зачастую приводят к распространению «теневого» бизнеса и коррупции. В итоге в настоящее время созданы условия для конфронтации между государством и бизнес-сообществами, что приводит к тяжелым последствиям для экономики России. На фоне этого крайне важным представляется изменение принципов взаимодействия государства и бизнес-структур, заложенных при профессиональной подготовке государственных служащих.

Источники и литература

- 1) Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (РОССТАТ) [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.gks.ru>.
- 2) Малый бизнес в экономике страны. Роль и место МБ в современных условиях// Система поддержки открытого образования, дистанционного обучения, сертификации, тестирования и аттестации [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://stell.us.rgotups.ru/exec/learning_materials.

- 3) Харитонов Д. «Малый бизнес по-японски»//Портал бизнес-планов, руководств и франшиз «Openbusiness.ru» [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://www.openbusiness.ru/html_euro/Japan_open6.htm.
- 4) Быркова Е. Малый бизнес в России: цифры и факты, 21 Май 2015// Информационно-аналитическое сетевое издание «ПРОВЭД» [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://xn-b1ae2adf4f.xn-p1ai/economics/business/26003-kak-zhivet-malyu-biznes-v-kpizis-tsifry-i-fakty.html>
- 5) Приказ Минобрнауки России от 26.11.2014 N 1518 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2014 N 35294)
- 6) Official site École nationale d'Administration [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.ena.fr/Formation-initiale/Cursus-a-l-ENA/Scolarite-et-calendrier>.
- 7) Проект «Ведение бизнеса»// Сайт Всемирного банка [Электронный ресурс]. Режим доступа: russian.doingbusiness.org/rankings