

Секция «Государственная гражданская служба: актуальные проблемы и перспективы развития»

Совокупность профессиональных компетенций государственного служащего как основа эффективного функционирования государственной службы

Научный руководитель – Антюхова Елена Юрьевна

Евсеева Луиза Эдуардовна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Высшая школа государственного администрирования (факультет), Москва, Россия

E-mail: liza_2910@mail.ru

В условиях динамичных изменений внешней среды повышение эффективности деятельности органов государственной власти и, в частности, ужесточение требований к работе государственных служащих приобретают первостепенное значение. Это обуславливает необходимость формирования совокупности компетенций государственного служащего.

Данная совокупность компетенций должна быть направлена на обеспечение устойчивого развития системы государственного и муниципального управления и на повышение конкурентоспособности Российской Федерации.

Для последующего анализа профессиональных компетенций и личностных качеств государственного служащего представляется необходимым определить сущность понятий «профессионализм» и «профессиональная компетенция». Так, «профессионализм - интегральная психологическая характеристика человека, отражающая уровень его соответствия требованиям профессии» [2]. Под профессиональной компетенцией понимается «совокупность специальных знаний, умений и качеств, позволяющих государственному служащему глубоко разбираться в своём деле, осознавать сложную взаимосвязь явлений и процессов, а также достигать поставленных тактических и стратегических целей» [1].

Необходимо рассмотреть также сущность понятия «профессиональная компетенция» с точки зрения нормативной базы. Так, согласно нормативным источникам, под профессиональной компетенцией государственного служащего понимаются «приобретённые качества и способности личности, соответствующие профессиональным требованиям, а также превосходящие их, в том числе владение всесторонними знаниями и практическими навыками в соответствующей сфере государственно-служебной деятельности» [3].

Формируемые компетенции, с одной стороны, должны быть гибкими и оперативно адаптируемыми к динамичным изменениям современного мира, а с другой - основываться на неизменных, незыблемых требованиях, предъявляемых к представителю властной структуры. Такой подход, по мнению автора, позволит достичь максимальной эффективности при реализации государственными служащими своих функциональных полномочий и, в результате, повысить эффективность функционирования государственной службы в целом.

Можно предположить, что начальным элементом, основой для формирования «эффективного» представителя государственной власти являются его личностные характеристики и внутренний потенциал, систематическое развитие которого обеспечит дальнейшее успешное и высоко результативное выполнение им своих должностных полномочий.

В связи с выше сказанным, автор относит к наиболее важным, фундаментальным личностным характеристикам, присущим государственному служащему следующие характеристики:

- ответственность за конечные результаты своей деятельности перед обществом и самим собой. Данная характеристика имеет важное значение не только в отношении к от-

дельным индивидам, но и в отношении ко всему государству и, в частности, к существующей системе государственных органов.

- гибкость. Данная характеристика предполагает способность государственного служащего оперативно и своевременно адаптироваться к внешним изменениям, динамично «переключаться» с одного на другой вид профессиональной деятельности. Данная личностная особенность включает в себе способность быстро принимать управленческие решения в зависимости от складывающейся ситуации и извлекать из этого максимальную выгоду.

- стрессоустойчивость. Данную характеристику можно считать не менее важной, наравне с двумя рассмотренными выше, вследствие того факта, что значительный объём реализуемого функционала должностных полномочий, постоянное взаимодействие с людьми требуют наличия высокой степени «устойчивости» к оказывающим влияние факторам внешней среды, в том числе негативным.

- коммуникабельность. Представленная характеристика является заключительной в данном наборе личностных качеств, однако также имеет существенное значение наряду с перечисленными ранее и предполагает умение государственного служащего достигать поставленных целей и задач, используя средства убеждения окружающих в правильности своего мнения за счёт аргументированного и логичного обоснования своих убеждений.

На основе рассмотрения личностных характеристик, определим коррелирующие с ними профессиональные качества, которыми должен обладать представитель государственной структуры:

- высокая степень профессионализма, заключающаяся в овладении государственным служащим не только базовыми знаниями, необходимыми для выполнения стандартных функциональных обязанностей, но и наличие «арсенала» различных способностей, умений и моделей поведения, позволяющих в конечном итоге повысить конкурентоспособность государственного сектора Российской Федерации.

- стратегическое мышление. Данная профессиональная компетенция является одной из наиболее значимых для представителя государственной структуры. Это обусловлено необходимостью чёткого, ясного видения государственным служащим того, как текущие события могут влиять на другие события и явления в долгосрочной перспективе, то есть понимание взаимосвязи данных явлений и принятие в этой связи эффективных управленческих решений.

- ориентация на результат. Данная профессиональная компетенция тесно взаимосвязана с оценкой эффективности деятельности представителя государственной структуры и заключается в стремлении государственного служащего достигать эффективных результатов в процессе выполнения своей работы за счет предъявления высоких требований к себе и своим достижениям.

Таким образом, обладание государственным служащим данной совокупностью профессиональных компетенций позволит повысить эффективность деятельности государственной службы и функционирования государственного сектора Российской Федерации в целом.

Источники и литература

- 1) Абакаров Д.К. К вопросу о качестве профессионализма государственных служащих в контексте социальных изменений // *ARS ADMINISTRANDI*. 2013. No. 1. С. 52-71.
- 2) Пучкова И.М., Хакимзянов Р.Н. Профессиональная компетентность как критерий развития профессионализма // *Ученые записки Казанского университета. Серия гуманитарные науки*. 2012. No. 6. Том 154. С. 258-266.

- 3) Шакина М.А., Турняк К.В. Модели профессиональных компетенций работников государственного и муниципального управления в условиях нового государственного менеджмента: отечественный и зарубежный опыт // Проблемы управления развитием человеческого потенциала. 2012. No. 4. С. 41-55.