

Экологический квест для обучающихся 5-7 классов по Лианозовскому заказнику «Всё связано со всем»

Научный руководитель – Григорьева Анастасия Владимировна

Попова Анастасия Максимовна

E-mail: sasha.kurochkin@yandex.ru

Знакомство школьников с окружающей средой, изучение компонентов природы невозможно представить без выхода на местность. Современные жители столицы достаточно мало знают о природных особенностях, они редко посещают парки, зеленые насаждения, а если им приходится в них бывать, то не задумываются о том, какие процессы происходят в окружающей среде. А ведь природные уголки столицы - это не только места отдыха, это еще и удивительные образовательные площадки, где можно многое узнать и понять причины многих процессов, возникающих в окружающей среде.

Прогуливаясь по Лианозовскому заказнику, у нас зародилась мысль проведения урока на его территории. Для начала работы нами была собрана информация о планируемом месте проведения занятия.

Цель: формирование экологической культуры школьников через изучение взаимодействия компонентов природы на особо охраняемых природных территориях.

Объектом исследования является планируемый к созданию Лианозовский ландшафтный заказник.

Предмет исследования - взаимосвязь компонентов природы Лианозовского заказника.

Для создания квеста нами были собраны и проанализированы различные источники информации в которых представлены данные как о самом заказнике, так и его природных особенностях, таких как гидрография, рельеф, флора и фауна. На основе проанализированных данных было разработано занятие, знакомящее с территориальным расположением заказника, историей его создания и основными обитателями. Данная работа необходимо, чтобы школьники перед посещением заказника смогли побольше о нем узнать.

Вторым этапом проекта является разработка и проведение образовательного квеста на территории заказника. Основная идея квеста - формирование экологической культуры школьников через игровую деятельность и изучение закономерностей природы.

Задания квеста составлены таким образом, что для их решения требуются знания из различных предметных областей, таких как биология, география, химия. Экология - это междисциплинарная наука, объединяющая в себе множество предметных областей, на стыке которых можно изучать природу.

Источники и литература

- 1) Николаева Н. В. Образовательные квест-проекты как метод и средство развития навыков информационной деятельности учащихся // Вопросы Интернет-образования. 2002, № 7
- 2) Интернет-сайт Департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы
- 3) Интернет-сайт «Особо охраняемые природные территории России»