

Гендер и идеология: политическая составляющая в междисциплинарных исследованиях пола / Gender and ideology: a political part in transdisciplinary gender studies

Научный руководитель – Irrgang Bernhard -

Яковлев Алексей Александрович

Аспирант

Дрезденский технический университет, Дрезден, Германия

E-mail: forummolodyhuchenyh@mail.ru

The English zoologist Thomas Huxley and the German sociologist Max Weber introduced two important principles in philosophy of science. They are agnosticism and political neutrality. In 1962 T. Kuhn published "The Structure of Scientific Revolutions" and introduced the idea of paradigm. Ideas of Weber and Huxley are paradigmatic. Not just for research, but for the introduction of new paradigms. It's called a pre-paradigm. The situation has changed in the past three decades. In small groups centers of gender studies have been developed. A big center is in Berlin. Some research and lectures are not politically indifferent. Some are based on feminist ideology. This reverts to the pre-paradigm. Other researches and lectures are paradigmatic. This is not a pre-paradigmatic revolution. It exploits that there is only a political part of gender studies

В 1869 г. британский зоолог Томас Гексли ввел в употребление в его современном значении термин «Агностицизм» как позицию ученого-естествоиспытателя в вопросах познания Бога. Это была позиция ученого именно как ученого независимо от его личных предпочтений. Так как вопрос о том существует ли Бог выходит за рамки любого конкретнаучного знания, то и в рамках своих дисциплин, согласно позиции английского ученого следовало бы отказаться. В 1918 году в своей лекции «Наука как призвание и профессия» немецкий социолог Макс Вебер также очертил границу за пределы которой не следует выходить ученому, причем не только естествоиспытателю: речь идет об ограничениях на вынесение религиозных и политических суждений. В 1962 г. американский физик и философ Томас Кун издаёт свой знаменитый труд «Структура научных революций». По мнению автора, в разные эпохи в науке господствуют разные позиции по фундаментальным вопросам, главенствующую точку зрения он называет «парадигмой». В качестве примеров можно взять представления о солнечной системе, введенные Н. Коперником и И. Кеплером. Пока такая основополагающая теория способствует достижению ответов на локальные вопросы, всякому труду, чтобы считаться научным, требуется вписываться в ту точку зрения, которая является парадигмой. Период, когда старая теория перестает удовлетворять новым данным либо на основе какой-то более новой фундаментальной теории получается лучше проводить исследования он называет научной революцией. Ко времени издания труда Т. Куна позиции М. Вебера и Т. Гексли уже сами стали носить характер парадигмы, распространяющейся и на многие дисциплины. Они оказались междисциплинарной парадигмой, в том числе определяющей правила для установления конкретнаучных парадигм. Назовем это «пре-парадигмой». Неслучайно поэтому к проблеме политической ангажированности (как и политического нейтралитета) потом в 2003 г. обращался Ю.И. Семенов в статье «Идеологическая мода в науке и скептицизм», указывая на то, что для

объявления какого-либо труда ненаучным в 1990-е годы в России на него вешался ярлык «марксистский».

В 1990-2000-е годы в академической среде происходит изменение статуса набиравших обороты в течение десятков последних лет гендерных исследований. Если ранее данная проблематика была уделом отдельных исследований в рамках кафедр или факультетов, а студенты знакомились с самой темой, изучая какую-то более общую специальность, то на пороге XXI века происходит институционализация междисциплинарных исследований пола как самостоятельной области исследования и направления высшего образования. Одним из центров стремительно набирающих популярность гендерных исследований становится Берлинский университет имени Гумбольдта, где в 1997/98 учебном году осуществляется первый набор на магистерскую программу «Гендерные исследования». Сегодня там имеет место целый Трансдисциплинарный центр исследований пола, в котором помимо научных исследований ведется подготовка бакалавров и магистров соответствующего профиля. Конкретно в Берлине изучение данной проблематики имеет давнюю историю. В 1982 г. в Гумбольдтском университете была основана рабочая группа, занимавшаяся культурными и историческими аспектами отношений между полами, в 1989 году (еще до начала больших перемен в общественной жизни ГДР) был основан Центр междисциплинарного изучения женщин, который и создал базу для новой образовательной программы. Позднее данный центр перестал быть исключительно специализирующимся на культурных и исторических исследованиях. Сегодня там работают специалисты из области юриспруденции, социологии, педагогики и даже медицины.

Следует, однако, помнить, что там, где ведутся исследования, имеющие большую социальную значимость, неизбежно появляются те, кто хочет использовать их результаты в политических целях. Так в первые годы после воссоединения Германии в разных федеральных землях разные формы сексуальных отношений имели разный статус в «старых» и «новых» Федеральных Землях. Так гомосексуальные связи в регионах Западной Германии и Западном Берлине допускались лишь по достижении 18 лет, тогда как на Востоке они были легальны уже с 16. Для гетеросексуальных связей в обеих частях Германии устанавливался одинаковый возраст. В 1994 году в Германии была проведена реформа уголовного права, однако вопрос гендерного равенства на этом закрыт не был - чего стоит хотя бы сохранение призыва на военную службу до 2009 года. По сей день различные общественные движения, политические партии и органы государственной власти в той или иной мере осуществляют деятельность по выявлению, изучению и преодолению гендерного неравенства. Конечно, для всех, названных выше, вполне естественным является использование последних достижений науки, однако влияние может быть и обратным.

Студентам, обучающимся по программе «Гендерные исследования» предлагается прослушать многочисленные курсы, освещающие проблему с разных сторон. Среди них есть посвященные генетике, исследованиям мозга, посвященные истории биологии (название именно такое), правовому регулированию взаимоотношений между полами, а также исследованию идеологий и философских теорий (в том числе творчества политически ангажированных авторов, таких, как, например, феминистки). В аннотациях, даваемых к курсам, обычно указывается соответствующая литература, а также говорится, какое общественное явление там предлагается изучить. Все это преподносится, как правило, нейтрально, однако лишь, как правило. Среди курсов есть те, в описании которых присутствуют идеологические послышки, а проблема изучается не отстраненно. В каких-то случаях нейтрально названный предмет может иметь идеологизированный семестровый план, в других - послы при построении этого плана или заданная перспектива могут оказаться политически мотивированными. Так в зимнем семестре 2016/17 учебного года читался курс: «Введе-

ние пол и неравенство», основным учебным материалом для которого служила брошюра, выпущенная министерством по делам семьи, пенсионеров, женщин и молодежи ФРГ, посвященная достижению большего равенства мужчины и женщины. В летнем семестре 2017 года там читается курс, названный «С правом против неравенства? Критический и междисциплинарный взгляд на антидискриминационное законодательство» В аннотации ставится вопрос об эффективности различных методов для преодоления дискриминации, причем само по себе преодоление дискриминации представлено как задача, которую необходимо решить. При всей своей очевидности само утверждение может быть представлено как мировоззренческое или политическое, но не как научное. Впрочем, такие, не соответствующие пре-парадигме, учебные курсы являются лишь частными случаями и здесь имеет смысл говорить лишь о политической составляющей в исследованиях пола, но никак не о политизированности образования и науки.

Источники и литература

- 1) Кун Томас «Структура научных революций», Москва, АСТ, 2009
- 2) В.В.Миронов, А.В.Иванов. Онтология и теория познания, Москва, Гардарики, 2005
- 3) Burgi Martin «Rechtsgutachten zur Frage der Rehabilitierung der nach § 175 StGB verurteilten homosexuellen Männer: Auftrag, Optionen und verfassungsrechtlicher Rahmen». Nomos, Berlin, 2016
- 4) Huxley, Thomas H. "Agnosticism," "Agnosticism: A Rejoinder," and "Agnosticism and Christianity." London Macmillan, 1894.
- 5) Jähnert Gabriele «Das Zentrum für interdisziplinäre Frauenforschung»
- 6) Nickel Maria «Vom Privatsalon zum Zentrum für interdisziplinäre Frauenforschung» [<http://www.gender.hu-berlin.de/de/zentrum/geschichten/pdf-dokumente/grundungzif>]
- 7) Schäffgen Katrin «Der Studiengang Geschlechterstudien/Gender Studies an der Humboldt Universität zu Berlin Voraussetzungen für die Einrichtung des Studiengangs» [<https://www.gender.hu-berlin.de/de/zentrum/geschichten/pdf-dokumente/geschichtestudgang>]
- 8) Vorlesungsverzeichnis der Humboldt-Universität zu Berlin [<https://agnes.hu-berlin.de/lupo/rds?state=wtree&search=1&category=veranstaltung.browse&navigationPosition=functions%2Clectureindex&breadcrumb=lectureindex&topitem=functions&subitem=lectureindex>]
- 9) Weber Max «Wissenschaft als Beruf», Berlin : Duncker und Humblot, 1996