

## **Физическое наказание детей как основание для лишения родительских прав**

**Научный руководитель – Пешина Инна Юрьевна**

***Патракеева Ксения Владимировна***

*Студент (бакалавр)*

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», Факультет права, Кафедра гражданского права и гражданского процесса, Москва, Россия

*E-mail: geniusskenia@yandex.ru*

В своём докладе я рассматриваю насущный на сегодняшний день вопрос, который касается физического наказания детей родителями. В большинстве семей “шлепки” считаются нормальной практикой в качестве воспитания. И это кажется нормальным, так как в нашей стране основные социальные программы направлены на сохранность и развитие семейных традиций и ценностей, в чём небезосновательно можно отметить некий консервативный идеологический оттенок в вопросе воспитания. Это особенно заметно в поддержании авторитета и влияния родителей и легализации применения разного рода методов воздействия на своих чад. И это считается нормальным, пока граница данного воздействия направлена именно на вменение ребёнку, что его поступок является неправомерным. Но зачастую родители “приправляют” наказание своими личными факторами, вроде усталости, плохого настроения, ссоры с начальником на работе и др. В этой связи я привожу краткий описательный обзор стадий наказания, предложенный психологами, который раскрывает мотивы и цели физического воздействия на детей. В данном контексте остро встанет вопрос о последствиях пресечения жестокого обращения с детьми и насилия над ними (хотя, как мы уже отметили, не все физические наказания относятся к насилию). Последний нашумевший случай об изъятии десяти детей из приёмной семьи ввиду “жестокого обращения с ними” заставляет задуматься о целесообразности санкций, предусмотренных нашим законодательством. Сигналы, которые поступают в правоохранительные органы с просьбой пресечь насилие над детьми, как правило, не имеют под собой повсеместной полной проверки наличия так называемого жестокого обращения. Как правило, это влечет за собой немедленное изъятие с целью защиты здоровья и безопасности детей, а государственными органами на родителей подаётся иск о необходимости лишения или ограничения родительских прав. Но правомерно ли данное наказание, когда оно основано на единичном случае физического воздействия? На мой взгляд, отправлять детей на дальнейшее воспитание в государственное учреждение, считая, что им там будет лучше для дальнейшего развития - просто нонсенс. Я предлагаю внести некоторые изменения в законодательство. В частности: применять такие жесткие санкции как лишение родительских прав и изъятие детей в качестве исключительной меры наказания, основанной на систематическом жестоком обращении. Также я обращаю внимание на возможность отправить детей временно к близким родственникам или друзьям, чтобы не изымать их из обстановки нормального существования. Важно упомянуть о существовании некоторых проектов законов о социальном патронаже, которые предусматривают наблюдение со стороны органов опеки и попечительства за правомерным воспитанием ребенка. Данные санкции являются смягчающими и реально выступают в интересах ребенка. В докладе упоминается нашумевшая и не теряющая свою актуальность проблема необходимости внедрения Ювенальной юстиции в нашей стране. Интерес к данной теме со временем не ослабевает, что свидетельствует о ее многоаспектности и неисчерпаемости. Процедура лишения родительских прав довольно быстрая в сравнении с процессом

восстановления. Таким образом государство как бы наказывает родителей за их “неправомерное” поведение, выступая в интересах детей. Но, невозможно отрицать, что какое бы воспитание не было в семье, ребёнок к нему привык и расти в домашних условиях все-таки гораздо лучше. В своём докладе я предлагаю модернизировать современное законодательство, а именно: возможность ввести административную ответственность или отправлять родителей на принудительное психологическое лечение.

#### **Источники и литература**

- 1) Замышляев Д.М. Перспективы ювенальной юстиции в России: исторические аспекты (окончание) // Вопросы ювенальной юстиции. - М.: Юрист, 2012, № 6 (44). - С. 11-15
- 2) Нарушевич Р.А. Мамам и папам детей с небес // Руслан Нарушевич. М.: Философская книга, 2012.
- 3) Российская Педагогическая Энциклопедия (в двух томах). т. 2. М-Я, М.: Научное Издательство «Большая Российская Энциклопедия», 1999.
- 4) Жесткова Е.А. Изучение профессионального самоопределения школьников // Акмеология. Научно-практический журнал. 2014. № 1-2.