

Социальная активность и деятельность молодежных общественных организаций как фактор развития специальных компетенций и личностных качеств у молодежи.

Научный руководитель – Жук Сергей Иванович

Рассолова Елена Николаевна

Студент (магистр)

Набережночелнинский институт (филиал) Казанского (Приволжского) федерального университета, Набережные Челны, Россия

E-mail: hedgehog0593@mail.ru

Современный этап развития нашей страны характерен ростом численности молодежных общественных организаций, которые представлены достаточно обширным перечнем направлений деятельности. По количеству МОО можно судить об уровне социальной активности молодежи. Ряд МОО имеет статус некоммерческих организаций, другие являются обычными общественными объединениями без юридической регистрации [1]. Однако это не единственный критерий эффективности деятельности данных общественных объединений, так как участвуя в жизни МОО, молодежь в возрасте до 30 лет приобретает специальные навыки и компетенции, которые, в дальнейшем, позволяют занять более выгодное положение в обществе, определиться с профессиональной деятельностью [2].

Был проведен анализ, направленный на определение степени влияния социальной активности молодежи на формирование и развитие у них специальных навыков и компетенций посредством участия в проектах молодежной политики. Исследование состояло из социологического опроса социально активной молодежи в возрасте 16-30 лет в 4 городах Российской Федерации - Набережные Челны, Казань, Менделеевск, Хабаровск в количестве 206 человек в общей совокупности.

Анализ показал, что 70% опрошенных лиц являются активистами общественных организаций, 30% - хотели бы присоединиться к данным лицам, так как считают, что общественная деятельность - это своеобразный «социальный лифт», позволяющий добиться больших успехов в карьере, нежели при отсутствии такого рода занятий. Большинство респондентов отметили, что активная общественная позиция не имеет недостатков, но такой взгляд был свойствен самым юным респондентам в возрасте 16-18 лет, которые будучи учащимися школ или средних специальных учебных заведений, обладают большими энергетическими ресурсами, нежели лица более старшего возраста. Наибольшую степень активности показали лица из Казани и Набережных Челнов, указав несколько общественных организаций, активистами которых они являются. Общий анализ показал, что предпочтения молодежи находятся в обширных кругах, однако лидирующие позиции заняли наука и социальное проектирование (15,54% и 20,39% соответственно). Помимо этого большинство респондентов (57,28% от общего числа) достаточно давно занимаются общественной деятельностью, что свидетельствует об их положительной оценке своих качеств и навыков, затрудняющиеся с оценкой - это «новички», которые только начали эту деятельность, либо те, кто еще только собирается заняться этим. Однако подобное явление позволяет сделать вывод о том, что существует прямая взаимосвязь между длительностью общественной деятельности и приобретаемыми навыками и качествами. Ввиду того, что участие в общественной жизни обычно предполагает формирование определенных навыков и компетенций, то этот процесс можно рассматривать как «улучшенную кузницу» профессиональных компетенций, которые молодые люди получают дополнительно помимо формального образования в учебных заведениях. В связи с этим был проведен анализ

предпочитаемых уровней образования среди респондентов. есть четко обозначенная тенденция молодежи к получению высшего образования, при чем одинаково привлекательными для нее являются уровни бакалавриата и магистратуры (общее значение 60,2%), 15,53% лиц предпочли бы получить образования в нескольких областях, ступени аспирантуры и докторантуры, в большей степени, стали привлекательными для молодых людей, собирающихся связать свою жизнь с наукой, исследованиями (19,42% общее значение показателя). Уровень профессионального образования (ссузы) как основной и курсы повышения квалификации стали наименее популярными, что оправдывает, в определенной мере, стереотип мышления: «без высшего образования практически невозможно найти работу и занять более выгодное положение в обществе».

Многие качества в разных возрастных группах повторяются, однако находятся на разных ступенях. У первой группы (14-17 лет) на первом месте идет лидерство, а стрессоустойчивость идет только на третьем, что отражает тонкую психологическую настройку этих лиц в условиях социальной активности, при том, что более старшие группы (18-30 лет) отмечают стрессоустойчивость как самый важный фактор в связи с возрастающей нагрузкой в процессе общественной деятельности. Многие параметры у последних групп довольно похожи, т.к. они являются более близкими к друг другу. Распределение представленных качеств в таком порядке полностью отражает возрастные психологические особенности молодежи как переходной группы. В тоже время, это характеризует направленность молодежных организаций, в которых состоят респонденты. Представленные параметры позволяют осуществлять тот вид деятельности, который наиболее близок респондентам, в том числе, социальное проектирование, исследования, управление группой людей и многое другое. На наш взгляд, данные навыки окажутся очень полезными в будущей трудовой деятельности, что повысит социальный эффект от действий органов власти.

Таким образом, МОО являются промежуточным звеном между органами государственной власти и обществом. На данный момент в России существует большое количество разнообразных форм молодежным объединений, имеющих свою направленность, участие в проектах которых позволяет сформировать слой молодежи, обладающей специальными компетенциями, которые позволят представителям данной группы стать более конкурентоспособными на рынке труда.

Источники и литература

- 1) Журавлева Н. А. Динамика ценностных ориентаций личности в российском обществе. М.: Институт психологии РАН, 2012. – С. 22, 57.
- 2) Троцук И.В., Сохадзе К.Г. Социальная активность молодежи: подходы к оценке форм, мотивов и факторов проявления в современном российском обществе / Вестник Российского университета дружбы народов, № 4, 2014