

**Воспитание правовой культуры курсантов высших военных учебных заведений
- будущих офицеров министерства обороны российской федерации**

Научный руководитель – Истомина Ксения Викторовна

Ковалев Артем Геннадьевич

Студент (специалист)

Военный университет Министерства обороны РФ, Москва, Россия

E-mail: artcov100@yandex.ru

Цель настоящей исследовательской работы — раскрыть сущность понятия правовой культуры курсантов, исследовать пути повышения ее эффективности, разработать наиболее оптимальную систему формирования правовой культуры военнослужащих на основе анализа устоявшихся теоретических положений правового воспитания, а также современного его состояния в повседневной деятельности военнослужащих.

Объектом исследования является учебно-воспитательный процесс в высших военных учебных заведениях Министерства Обороны Российской Федерации. **Предмет** исследования — процесс формирования правовой культуры курсантов - будущих офицеров Министерства Обороны Российской Федерации.

Гипотеза исследования — заключается в предположении, что воспитание правовой культуры осуществляется средствами правового воспитания курсантов и эффективность его зависит от реализации комплексной технологии правового воспитания, содержащей в своей основе систему организационных принципов и направлений их практической реализации в воспитательной практике.

Автором с сентября 2016 по январь 2017 года было проведено опытно-экспериментальное исследование, по результатам которого были сделаны следующие выводы:

1. Теоретический анализ позволил раскрыть сущностную характеристику правового воспитания военнослужащих, как целостную педагогическую систему воспитания будущих офицеров.

2. Правовое воспитание направлено на решение многих задач: формирование и развитие высокого уровня правосознания, формирование правовой культуры, как производной правосознания, воспитание чувства ответственности у курсантов за неукоснительное выполнение предписаний правовых норм, осознание ими социальной значимости права и правопорядка, воспитание убежденности в правильности и справедливости правовых предписаний и привычки к правомерному поведению.

3. Систематическое изучение эффективности процесса правового воспитания обеспечивает реальные условия для дальнейшего повышения уровня правовой культуры курсантов.

4. Исследование сущностной характеристики правовой культуры, ее места в системе социально-правовых и духовных ценностей военнослужащих показало, что воспитательная

Конференция «Ломоносов 2017»

эффективность формирования правовой культуры зависит от совокупности объективных и субъективных условий, а степень реализации воспитательных возможностей оценивается совокупностью критериев и уровней.

5. На основе реализации комплексной технологии правового воспитания в ходе опытно-экспериментальной работы, был осуществлен анализ процесса формирования правовой культуры курсантов, который является управляемым и зависит от целенаправленной работы педагогического коллектива во всех звеньях института, знания им содержания и специфики, форм и методов правового воспитания.

В ходе опытно-экспериментального исследования определены основные педагогические условия и направления процесса формирования правовой культуры курсантов в учебном процессе средствами правового воспитания:

1. Основные направления совершенствования правового воспитания в высшем военном учебном заведении: - совершенствование системы профессионального отбора и комплектования военнослужащими внутренних войск; - совершенствование системы правового обучения и воспитания на основе внедрения современных методов правового воспитания и инновационных технологий; — постоянное формирование правовых качеств, установок и ценностных ориентации, практических навыков в процессе участия военнослужащих в правоприменительной деятельности; — поддержание в высших военных учебных заведениях и подразделениях твердого уставного порядка, правильное использование в этих целях правовых средств укрепления воинской дисциплины и другие.

2. Основные педагогические пути формирования правовой культуры курсантов в учебном процессе:

- улучшение планирования, разработана базовая типовая Программа правового воспитания курсантов и офицеров;
- усиление метода проблемности в правовом воспитании;
- создание современной учебно-материальной базы правового воспитания, создание системы использования технических средств обучения и наглядных пособий;
- разнообразие средств, форм и методов правового обучения и воспитания.

Проведенное исследование позволяет наметить ряд практических рекомендаций, которые, на наш взгляд, способствовали бы более успешному решению задач правового воспитания в высших военных учебных заведениях и оказали положительное влияние на повышение уровня правовой культуры будущих офицеров Министерства Обороны Российской Федерации.

Источники и литература

- 1) 1. Антилогова Л.Н. Роль учебного коллектива в нравственном становлении личности курсанта //Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2008. - № 7. - С. 27-40. 2. 2. Вопросы профессионального психологического отбора и психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса в вузе //Материалы УМС. - М., 2016. - 187 с.