

Одиночество подростков в современных семьях

Научный руководитель – Викторов Александр Шагенович

Темлянцева Екатерина Вадимовна

Студент (бакалавр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Кафедра социальных технологий, Москва, Россия

E-mail: Temlyantseva.ekaterina@mail.ru

Семья, с точки зрения социологии, может рассматриваться в двух значениях: во-первых, это социальный институт, характеризующийся определенными социальными нормами, санкциями, образцами поведения, правами и обязанностями, регулирующими отношения между супругами, родителями и детьми; во-вторых, малая социальная группа, общность людей, основанная на супружеском союзе и родственных связях, объединенная единой общесемейной деятельностью и осуществляющая воспроизводство населения, преемственность семейных поколений, социализацию детей и поддержание существования ее членов.[1] С определением семьи, с научной точки зрения не сложно разобраться, а определить, что такое семья для обычного человека, для ребенка, гораздо сложнее. В своем произведении «Семья глазами ребенка» Г.Т. Хоментausкас пишет, что ребенок, это далеко не чистый лист бумаги, в нем отпечатывается все поведение его родителей, их отношения друг с другом. Ребенок - это существо гораздо более сложное, чем взрослый. На него можно сильнее воздействовать, он быстрее поддается влиянию.[2] Хорошо, когда в семье хорошие, мирные отношения, тогда ребенок растет, спокойный, в меру развитый, здоровый, так как в таком типе семей ребенку оказывают должное количество внимания, и, как следствие, отсутствие различных серьезных, запущенных заболеваний. В такой семье ребенок будет любить жизнь, он будет чувствовать себя нужным, будет чувствовать защиту своей семьи от подчас враждебной окружающей среды. «Мой дом - моя крепость», вот это определение, «семьи» для такого ребенка. В данном случае семья так же выполняет свою роль социального института, и выполняет ее настолько качественно, что не возникает никаких сомнений, что процесс первичной социализации пройдет успешно. Разберем другой тип семей. Конечно, в России, как и в других странах, существуют не только такая условная классификация семей на благополучные и неблагополучные, но я в своей работе буду рассматривать именно эти. В ситуации, когда ребенок с рождения видит ссоры своих родителей, когда семья является или становится неполной, теряя при этом возможность качественно выполнять функцию социализации, ребенок развивается медленнее и проблемнее, чем в семье, где папа и мама любят друг друга, показывая этим пример как, как правильно любить, какая должна быть семья. Конечно, ситуации в данных семьях могут быть настолько различны, что не стоит им сразу предавать безвозвратно негативный окрас. Ребенок видит ссоры родителей, обиженную маму, которая и так является главным человеком для малыша, с которой он проходит первичные свои стадии развития, с которой у него самая сильная связь, он видит обиженного папу, которые срываются на ребенка, а в худшем случае иприменяют насилие. По данным социологического опроса в трех городах — Иркутске, Петрозаводске и Волгограде — показал, что первое место среди жертв в семье занимают дети — 65,6 % ответов респондентов.[3] Развитием ребенка в таких семьях обычно никто не занимается, родителем не интересны ни его жизнь, ни его проблемы. Взрослее такой ребенок окунается во враждебную окружающую среду, где в большинстве своем каждый за себя. Еще Томас Гоббс говорил, что человек является эгоистом, живущим исключительно инстинктом самосохранения. В современном мире

эту мысль определенно можно расширить, дополнить, но по сути она все еще остается актуальной. Итак, ребенок понимает, что он не нужен никому не только «за стенами дома», так еще и в семье. И, как следствие, растет одинокий и отчужденный индивид. Поскольку ребенок в такой семье не прошел качественно первичную социализацию общий язык со сверстниками ему найти довольно трудно. Вся проблема заключается в том, что он видит, что в его семье что-то не так, что такое поведение родителей, то, что у него совсем нет друзей - это скорее отклонение от нормы. Ребенок начинает чувствовать себя одиноким. Одиночество поглощает его мысли и разум. С появлением социальных сетей ситуация одиночества немного «скрашивается». Одной из основных функций социальных сетей является коммуникация. Одиноким дети находят себе друзей, общаясь виртуально они сколько угодно могут играть разные роли, примиряя различные маски. Виртуальное пространство полностью поглощает их сознание. Они не хотят возвращаться в реальную жизнь, где их никто не любит, никто не интересуется ими, не с кем общаться. При позитивном развитии ситуации, такие подростки остаются под властью виртуальных сетей. Хуже ситуация, когда эта разница между виртуальным пространством и реальностью становится настолько велика, что неокрепшая психика, ослабленная влиянием юношеского максимализма, не выдерживает, и у человека появляются мысли о нежелании жить. Многие подростки справляются с этим, а те, кто не в силах побороть это желание, к сожалению, кончают свою жизнь самоубийством. Не так давно появились так называемые «группы смерти». Это игры, как их называют модераторы. Да, за этим всем стоят довольно взрослые люди. Подросток, захотевший поиграть со смертью пишет на своей стене в социальных сетях различные специальные записи, под названием хэштегги, содержания подобно «хочу в игру», «синий кит», «тихий дом», «разбуди меня в 4:20». После чего им пишет модератор, который спрашивает ребенка, что случилось, интересуется им, становится ему близок. Но суть этой страшной игры в том, что каждый день подростку даются определенные задания, в каждом из них он должен причинять себе телесную боль. Чтобы не быть голословной, скажу, что, например первое задание состоит в том, чтобы вырезать острым предметом на своей руке кита и отправить фотографию модератору. Далее каждый день модератор будит подростка в 4:20 и дает ему различные задания, например, залезть на крышу, на мост. Итогом всей этой игры становится то, что ребенку дают последнее задание, в котором он должен покончить жизнь самоубийством каким - либо способом. Обычно это прыжок с большой высоты. В эти игры вовлечено большое количество подростков, а это бывшие дети, родители которых не уделяли им должного внимания, заботы и любви. Родителям стоит быть внимательнее по отношению к своим детям. Во избежание страшных последствий, нужно интересоваться своим ребенком, его жизнью, его развитием и его окружением.

Источники и литература

- 1) Социологический словарь / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. М, 2014, с. 408-411.
- 2) Семья глазами ребенка/Г.Т.Хоментаскас/педагогика. М,1989,с.3-6
- 3) <http://rusplt.ru/fact/nacilie-v-semie.html>