

Социальные технологии управления в сфере науки: международный опыт

Научный руководитель – Гавриленко Ольга Владимировна

Корастылёва Анастасия Сергеевна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Социологический факультет, Москва, Россия

E-mail: nastyakoras@bk.ru

Статья посвящена рассмотрению роли и места социальных технологий управления в сфере науки. Предполагается проанализировать ключевые механизмы социальных технологий, которые применяют в управлении в сфере науки [5].

Решение проблем в области теории и практики управления в сфере науки является особенно актуальным для современной России. Это связано с тем, что наука является одним из основных факторов экономического роста и социального благосостояния. Однако производство и оценка знаний, взаимоотношения науки и общества, государства и экономики вызывают определенные затруднения: отсутствие четких критериев для оценки научных знаний, изменения в структуре персонала НИОКР, интеграция российской науки в мировую и другое. Также научное развитие подразумевает новые локальные и глобальные угрозы, остро встают этический вопрос, проблема достоверности знаний и технологий и другое [2].

Будут рассмотрены основные мировые тенденции развития науки: сокращение государственных затрат на фундаментальные исследования и разработки, отбор государственных научно-технических приоритетов, снижение уровня престижа научной деятельности среди молодежи, поощрение развитыми странами иммиграции студентов из развивающихся стран, рост интереса к области исследования конвергентных технологий ("converging technologies") и другие [6].

Международный опыт применения социальных технологий управления в таких странах как США, Франция, Германия и Швеция позволяет выделить несколько основных направлений анализа социальных технологий управления в сфере науки:

1. степень централизации управления;
2. механизмы регулирования и поддержки научных исследований;
3. базы сосредоточения фундаментальных исследований;
4. объем финансирования научной деятельности и финансовые инструменты;
5. скорость и качество разработки технических новшеств и другие.

Международный опыт показывает, что ключевую роль в формировании "экономики знаний" играет государство. Государство, как инициатор реформирования науки, оптимизирует структуры национальной инновационной системы, стимулирует кооперацию бизнес-наука, налаживает внутренние и внешние научные связи [1].

В современной России остро стоит вопрос о необходимости качественной модернизации организационной структуры и методов управления в сфере науки [4]. Специфика управления в сфере науки в России имеет уникальный характер, связанный, в первую очередь, с унаследованной от советской эпохи мощной фундаментальной и прикладной наукой.

Анализ международного опыта показывает, что успех развития научной сферы в экономически развитых странах опирается на различные факторы [3]. Социально-культурные факторы играли очень важную роль в данном процессе. Анализ показывает, что копирование структурных и организационных схем управления в сфере науки иностранных государств рискует не оправдать ожиданий экспертов. Принципиально другие условия

развития науки в России определяют уникальность практики применения социальных технологий управления в данной области и повышают познавательный интерес.

Источники и литература

- 1) Гаджиев М.М., Яковлева Е.А., Бучаев Я.Г. Методы финансирования науки в США и Норвегии // Инновации. Инвестиции (58) УЭКС. 2013. №10.
- 2) Гольдштейн Г. Я. Стратегические аспекты управления НИОКР: Монография. Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2000. 244 с.
- 3) Григорьев Ю. В. Управление изобретательской деятельностью: типичные ошибки управления // Инновационный Вестник Регион. Воронеж. 2009. № 3. С. 14–22.
- 4) Концепция участия Российской Федерации в управлении государственными организациями, осуществляющими деятельность в сфере науки: фрагменты проекта // Поиск. 2004.
- 5) Латур Б. Когда вещи дают сдачи: возможный вклад «исследований науки» в общественные науки // Вестник МГУ. Серия 7. Философия. 2003. № 3. С. 20-39.
- 6) Миндели Л. Э. Развитие науки: новые тенденции и задачи // Тезисы к Вступительному слову на открытии Международной конференции «Управление наукой в XXI веке: механизмы и перспективы» (Москва, 1–2 октября 2009 г.).