

Основные подходы к пониманию жизненных стратегий молодежи

Научный руководитель – Аверин Юрий Петрович

Крошкина Мария Сергеевна

Студент (магистр)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Москва, Россия

E-mail: mary-ka93@mail.ru

Исследование жизненных стратегий студенческой молодежи чрезвычайно важно для понимания перспектив развития всего общества. Именно жизненные стратегии молодежи определяют направление развития социума.

В настоящее время в России происходят процессы, связанные с изменениями в общественно-политической и социально-экономической жизни, а также процессы, связанные с модернизацией образования. В связи с этим, обществу необходимы люди профессионально компетентные, конкурентоспособные, обладающие лидерскими качествами, готовые самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, нести ответственность за судьбу страны.

Молодые люди, обучающиеся в ВУЗах, являются кадровыми ресурсами общества. Ведь именно сегодняшние студенты — это завтрашние политики, экономисты, социологи и другие специалисты, которые займут лидирующие позиции в той или иной сфере деятельности, и, именно от их решений будет зависеть, то каким образом будет происходить развитие общества.

Для проведения социологического анализа профессиональной жизненной стратегии молодежи существует несколько концепций жизненных стратегий, которые по-разному рассматривают социальную природу данного явления.

Концепция жизненных планов личности базируется на принципе, устанавливающем приоритет общественных интересов по отношению к индивидуальным интересам человека. В рамках данной концепции, при определении места жизненной стратегии в структуре человеческой деятельности, вводится особая категория - категория времени.

Диспозиционная концепция личности рассматривает жизненные стратегии личности через факторы генно-средового взаимодействия. Данная концепция имеет несколько направлений: «жесткое» и «мягкое».

Так, «жесткое» направление рассматривает соответствие между определенными биологическими структурами человека и его личностными свойствами.

«Мягкое» направление, в свою очередь, также придерживается позиции того, что личностные особенности зависят от биологических свойств организма, однако, не ставят перед собой задачу определить, от каких именно свойств и в какой степени зависят личностные особенности. [2]

Главным отличием двух концепций является различный взгляд на направленность жизненной стратегии личности. Концепция жизненных планов личности ориентирована вовне, в то время как диспозиционная концепция личности пытается найти источники жизненных стратегий человека во внутренних составляющих личности.

Еще одна концепция к изучению жизненных стратегий рассматривает, в первую очередь, институциональные процессы, структуры и механизмы. Институциональный анализ включает в себя такие аспекты, как: выделение типологии жизненных стратегий; анализ процесса институализации жизненных стратегий с точки зрения механизмов их выбора; объяснение системных связей как внутри самой личности, так и между индивидом и социумом. С точки зрения данной концепции предметом изучения выступают эмпирически фиксируемые, повторяющиеся, типические, упорядоченные формы поведения личности.

В этом смысле стратегия жизни - это социально обусловленная система ориентирования личности на долговременную перспективу. [1]

Таким образом, в рамках данной концепции, жизненные стратегии рассматриваются как "динамическая саморегулирующаяся система социокультурных представлений личности о собственной жизни, ориентирующая и направляющая ее поведение в течение длительного времени"

Достоинства данной концепции к пониманию жизненных стратегий личности следующие. Ее использование для теоретического конструирования социологического исследования позволяет получить: во-первых, результирующую оценку разброса видов жизненных стратегий среди молодежи; во-вторых, выявить процент студенческой молодежи с профессиональной жизненной стратегией.

Однако концепция имеет и свои сложности для теоретического конструирования социологического исследования. Дело в том, что, данная концепция включает в себя большое количество теоретических подходов, которые предлагают разную типологию жизненных стратегий, а также разную интерпретацию жизненных стратегий молодежи.

Таким образом, каждый из рассмотренных подходов имеет свои достоинства и недостатки.

Однако, для проведения социологического исследования, направленного на выявление жизненных стратегий современной молодежи, целесообразно использовать последний подход. Именно этот подход дает самое широкое понимание жизненных стратегий и включает в себя большое количество социологических теорий.

Источники и литература

- 1) С.А. Митрюшин. Жизненные цели студенческой молодежи как регулятор социального поведения дис.канд.соц.наук, Москва, 2008
- 2) Т.Е.Резник, Ю.М.Резник. Жизненные стратегии личности: Москва, Институт человека РАН, 2002