

Экологическое образование в контексте концепции устойчивого развития

Научный руководитель – Ермолина Марина Анатольевна

Перина Анжела Сергеевна

Студент (магистр)

Санкт-Петербургский государственный университет, Факультет международных отношений, Санкт-Петербург, Россия

E-mail: rusangel_p@mail.ru

В конце XX века был сформулирован постулат о том, что удовлетворение жизненных потребностей нынешнего поколения людей невозможно без того, чтобы будущие поколения были лишены такой возможности из-за истощения природных ресурсов и деградации окружающей среды. [3] В качестве основы устойчивого развития были выдвинуты: устойчивый экономический рост, благоприятные социальные условия жизни и экологизация всех сфер деятельности человека. С началом XXI века теория устойчивости развития сформировалась как системное единство экономических, социальных и иных видов деятельности, взаимосвязанных при решении двойственной задачи - обеспечение безопасности через устойчивое развитие и развитие через обеспечение безопасности.[1]

Собственно сама концепция устойчивого развития была впервые принята на Конференции ООН по окружающей среде и развитию, состоявшейся в июне 1992 года в г. Рио-де-Жанейро на уровне глав государств и правительств. [2] На сегодняшний день она стала глобальной моделью будущего мировой цивилизации. Россия, несомненно, также последовала провозглашенным рекомендациям и принципам, и в 1996 году Указом Президента была утверждена «Концепция перехода Российской Федерации к устойчивому развитию». [7] Таким образом, последовательный переход к устойчивому развитию, обеспечивающему сбалансированное решение социально-экономических задач и проблем сохранения благоприятной окружающей среды и природно-ресурсного потенциала в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущего поколения людей, был намечен на уровне государственной политики.

В 2005 г. Европейской экономической комиссией ООН была принята Стратегия в области образования в интересах устойчивого развития. Экологическое образование признается одним из главных инструментов формирования устойчивого развития общества. Многие авторы утверждают, что в современных условиях необходимо формирование нового устойчивого мышления для перехода зеленой экономике. [5]

Реализация концепции устойчивого развития невозможна, опираясь исключительно на волю государственных и политических лидеров. Необходимость перестройки сознания и внутренней составляющей общественных слоев очевидна. Этот вопрос решается именно системой образования, которая должна иметь один из главных аспектов в своей программе - экологический. Сохранение природной среды на планете и планеты в целом как экосистемы невозможно без изменения отношения человека к окружающей природе и к природе своей собственной, т.е. без целенаправленного развития экологического мышления, без изменения массового экологического сознания человечества, без формирования экологической ответственности у специалистов и населения в целом за свои действия по отношению к природе.[4]

В «Повестке дня на XXI век» разъясняется, что движущими силами перемен в окружающей среде являются население, потребление и технологии. Этот документ декларирует переориентацию просвещения на устойчивое развитие, в том числе посредством образования. [6] Кроме того, очевидно, что именно молодежь является основной движущей силой

в эффективном решении нарастающих экологических проблем, поэтому экологическое образование призвано также подготовить молодых специалистов в этой сфере.

В рамках реализации данных положений в 2012 году в России утверждены «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года». [8] В данном документе названы механизмы, используемые при решении задачи формирования экологической культуры, развития экологического образования и воспитания. Акценты расставлены в первую очередь на формировании у всех слоев населения, прежде всего у молодёжи, экологически ответственного мировоззрения; осуществлении государственной поддержки в этом направлении, формировании основ экологической грамотности у обучающихся.

В сентябре 2015 года 170 лидеров со всего мира на Саммите ООН по устойчивому развитию в Нью-Йорке приняли Повестку дня до 2030 года. Новая повестка дня включает в себя 17 целей в области устойчивого развития (ЦУР) и 167 задач и станет всеобъемлющей программой, которая будет направлять глобальные и национальные действия в области развития в последующие 15 лет. [9] Положения этого документа также касаются и образования, что еще раз подтверждает, что оно является одним из главнейших факторов на уровне глобального изменения мира.

Таким образом, поддержание равновесия невозможно без преобразования самого общества, менталитета, нравственности, опираясь только на технические решения. Эту главнейшую функцию и должно взять на себя экологическое образование. В перспективе государственная политика должна быть политикой, ориентированной на создание условий для духовного развития каждого человека, каждого члена общества. Экологическая политика в таком роде будет наиболее реально отвечать концепции образования для устойчивого развития.

Источники и литература

- 1) Грищенко Я.И. Экологическое образование как один из базисов устойчивого развития // Экологический вестник России, №08, 2015.
- 2) Коптюг В.А. Конференция ООН по окружающей среде и развитию / Рио-де-Жанейро, июнь 1992 г.: Информ. обзор. Новосибирск, 1992.
- 3) Медоуз Д.Х., Медоуз Д.Л., Рандерс Й., Бернс В. III «Пределы роста» — доклад Римскому клубу. 1972 г. (ISBN 0-87663-165-0).
- 4) Панов В.И., Лидская И.В. Концепция устойчивого развития: экологическое мышление, сознание, ответственность. // Социально-экологические технологии, №1, 2012 год, с.38-50.
- 5) Черкашин А.А., Уланова О.В. Экологическое образование в России в рамках концепции устойчивого развития // [Электронный ресурс] URL: <http://ecamir.ru/experts/Ekologicheskoe-obrazovanie-v-Rossii-v-ramkah-kontseptsii-ustoychivogo-razvitiya.html> (дата обращения 25.02.2017 г.)
- 6) Повестка дня на XXI век, Рио-де-Жанейро, 1992 год. [Электронный ресурс] URL: http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/conventions/agenda21 (дата обращения 25.02.2017 г.)
- 7) Указ Президента РФ от 01.04.1996 N 440 "О Концепции перехода Российской Федерации к устойчивому развитию" // "Российская газета", N 67, 09.04.1996.
- 8) «Основы государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года», утвержденные Указом Президента РФ от 30 апреля 2012 года. // СПС «Консультант Плюс».

- 9) Генеральная ассамблея ООН. Декларация. от 25 сентября 2015 года. Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года. [Электронный ресурс] URL: http://unctad.org/meetings/en/SessionalDocuments/ares70d1_ru.pdf (дата обращения 25.02.2017 г.).