

**Оценка психофункционального состояния детей старшего дошкольного
возраста с задержкой психического развития**

Научный руководитель – Дронь Антон Юрьевич

Чепурная Кристина Владимировна

Студент (бакалавр)

Сургутский государственный педагогический университет, Сургут, Россия

E-mail: kristina.chepurnaya.2015@mail.ru

**Оценка психофункционального состояния детей старшего дошкольного воз-
раста с задержкой психического развития**

Чепурная Кристина Владимировна

студентка

БУ ВО Ханты-Мансийского автономного округа-Югры

Сургутский государственный педагогический университет

Факультет физической культуры и спорта, Сургут, Россия

E-mail: kristina.chepurnaya.2015@mail.ru

В настоящее время наблюдается тенденция роста количества детей, имеющих нервно-соматические, сенсорные заболевания и отклонения в психическом и физическом развитии. Это связано с влиянием на организм ребенка и его родителей различных факторов риска как наследственных, так и внешнесредовых (абиотических, биотических, социальных). Чаще этот вид отклонений выявляется с началом обучения детей 5-6 лет в дошкольном образовательном учреждении (ДОУ).

Однако представленные в настоящее время данные об особенностях физического состояния детей с ЗПР немногочисленны и разнородны. Также следует отметить, что недостаточно представлены научно-обоснованные программы и технологии физического воспитания детей дошкольного возраста с ЗПР. Это, в свою очередь, затрудняет осуществление комплексного коррекционно-педагогического воздействия на дошкольников с данным отклонением в развитии. Разработка и реализация программы, ее содержание и методика, которые не только позволят решить специфические задачи физического воспитания детей дошкольного возраста с ЗПР, но и будут способствовать их успешной интеграции в среду нормально развивающихся сверстников.

Цель исследования - оценить психофункциональное состояние детей старшего дошкольного возраста с зпр

Для исследования психофункционального состояния использовался аппаратно-программный комплекс (АПК) «НС-Психотест. Профэкстрим», включающий в себя полноценный спектр психологических и психофизиологических методик и позволяющий реализовать многоуровневый подход в решении практических задач, а именно: «Реакция на движущийся объект», «Простая зрительно-моторная реакция» и «Помехоустойчивость» в совместном применении с «Оценкой внимания».

Физический и функциональный статус старших дошкольников с ЗПР отличается от такового у здоровых детей низким уровнем развития физических качеств, общей и дифференцированной моторики, наличием признаков психофизического инфантилизма, сопутствующих хронических соматических заболеваний легкой степени.

Физическое состояние детей с ЗПР, по сравнению со здоровыми детьми, характеризуется сниженным уровнем развития ряда физических качеств: в 5 лет - координационных,

скоростно-координационных и скоростно-силовых способностей (у девочек), гибкости (подвижности плечевого сустава), общей выносливости (у девочек); в 6 лет - координационных, скоростно-координационных и скоростно-силовых способностей (кроме прыжков в длину с места у девочек), гибкости, общей выносливости.

Наиболее низкие показатели психомоторного развития проявляются в тестах, характеризующих развитие мелкой моторики, ритмических способностей, силы нервных процессов. Различия в показателях физической подготовленности детей с ЗПР в большей степени могут быть обусловлены не половым диморфизмом, а характером, видом, степенью ЗПР и также наличием вторичных отклонений в развитии ребенка.

Источники и литература

- 1) Максимова С.Ю., Фомина Н.А., Сентябрев Н.Н. АДАПТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ НА ОСНОВЕ УЧЕТА УРОВНЯ ИХ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ // Современные проблемы науки и образования. – 2014. – № 2.; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=12777> (дата обращения: 25.02.2017).
- 2) . Евсеев, С.П. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре: учебник / С.П. Евсеев, О.Э. Евсеева. - М.: Советский спорт, 2013. - 388 с.
- 3) Физическое воспитание и спортивная тренировка № 2 (6) - 2013