

Сравнительный анализ ЭЭГ коррелятов эмоционального интеллекта при распознавании лицевых эмоций среди разных этнических групп

Научный руководитель – Савостьянов Александр Николаевич

Рымарева Юлия Михайловна

Студент (специалист)

Новосибирский государственный университет, Медицинский факультет, Новосибирск,
Россия

E-mail: julia-95123@yandex.ru

Эмоциональный интеллект отражает способность оценивать эмоциональный настрой других людей и контролировать свои собственные эмоции. Интерес к изучению данного вида интеллекта связан с его ассоциацией с аффективными, личностными и расстройствами психологического развития (аутизм)[1].

Цель исследования состояла в изучении роли генетических и социокультурных факторов в формировании мозговой активности, связанной с показателями эмоционального интеллекта у представителей различных этнических групп[2].

В исследовании принимали участие 110 русских испытуемых из г. Новосибирска, 54 русских из деревенских районов Новосибирской области, 93 тувинца из г. Кызыл. В качестве генетических факторов устанавливались аллельные полиморфизмы генов серотониновой системы и нейротрофических факторов[3]. Эмоциональный интеллект оценивался опросником ЭМИн (EQ) (Люсин, 2006). Мозговая активность регистрировалась при помощи ЭЭГ в условиях распознавания эмоций на фотографиях[4].

Выявлены значимые межэтнические отличия в диапазонах тета и бета2 ритмов, которые могут быть интерпретированы как отражение разных стратегий обработки эмоционально-значимой информации.

Установлены взаимодействия между генетическим, психофизиологическим факторами и фактором группы, вероятно, ассоциированные с особенностями гендерного поведения у представителей данных социальных групп.

Установлены взаимодействия уровня эмоционального интеллекта (EQ) с выбором определенной стратегии обработки эмоционально-окрашенной информации в диапазонах альфа/бета и дельта/тета ритмов.

Выдвигается гипотеза, что основной причиной межэтнических различий, связанных с эмоциональным интеллектом, являются различия в культурно обусловленных гендерных стереотипах реагирования на агрессию.

Источники и литература

- 1) Danielle I. Brady, Donald H. Saklofske Cognitive and emotional intelligence in young adults with Autism Spectrum Disorder without an accompanying intellectual or language disorder // Research in Autism Spectrum Disorders 8 (2014) 1016–1023
- 2) Sue Moon. East meets west: The cultural- relativity of emotional intellegence, Toronto 2011
- 3) Lesch K.P., Bengel D., Heils A., Sabol S.Z., Greenberg B.D., Petri S., Benjamin J., Müller C.R., Hamer D.H., Murphy D.L. Association of anxiety-related traits with a polymorphism in the serotonin transporter gene regulatory region // Science. 1996. V. 274. No. 5292. P. 1527–1531.
- 4) Knyazev G.G., Mitrofanova L.G. Emotional intelligence and oscillatory responses to emotional facial expressions (2013). Human Physiology,39,371-377.