

Психологические особенности взаимодействия между поколениями в России и Китае

Научный руководитель – Онучин Андрей Николаевич

Тан Фэй

Аспирант

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра социальной психологии, Москва, Россия

E-mail: fei105@msn.cn

Вопросы взаимопонимания между поколениями волнуют человечество с давних времен. Люди растут в разных социально-экономических, политических, исторических, культурных условиях и оттого им сложнее понимать друг друга. Также не стоит недооценивать возрастные кризисы и стремление молодых людей к отделению от старших поколений, противопоставлению. В рамках данной темы будут рассмотрены не только эти вечные вопросы, но и культурные, национальные особенности Российской Федерации и Китайской народной республики.

Поколение - это слово, которое мы часто используем в повседневной жизни, концепцией "поколение" все чаще интересуются люди, а также ученые из разных дисциплин.

В целом люди относят это понятие в основном только к семье, первое поколение, второе поколение, третье поколение, то есть дед, отец, дети. Однако понятие "поколение" более многогранно, его смысл объяснить не так просто. Для всех культур понятие поколения более или менее совпадает, однако есть и различия. Мы рассмотрим интерпретацию поколений в различных культурах.

Поколение в китайском словаре означает генеалогия / родословная. Данный термин показывает отношения между различными поколениями в семье. Расставляет людей разных периодов рождения по поколениям. Например, предыдущее поколение, наше поколение, следующее поколение. Но разграничение поколения и изменения - это процесс объективных и естественных явлений. Оно, совместно с макро социальным фоном и социальным явлением, формировало для одного поколения общие ценности, мышление, привычки. Теория поколений стала не только разграничением по времени, она также разграничивает фон социальной концепции разных культур. Поэтому, макро поколение - это люди, имеющие одинаковый возраст и основные социальные черты. Поколение является естественной и социальной двойственностью.

В Китае большинство ученых (Yongzhong, Zhong, 1988) придерживаются той точки зрения, что при определении "поколения" общими являются годы рождения, одинаковый возраст, общий опыт отдельных идентифицируемых групп, которые составляют критическую стадию роста основных жизненных событий [1, 3]. Ученые Yongzhong и др. (1988) считают, что "поколение" относится к определенному обществу той или иной эпохи и среды, созданной определенными социальными характеристиками населения из-за возраста, требуемого людьми и расширением деятельности.

В русском словаре Ожегова - Родственники одной степени родства по отношению к общему предку (предкам). Из поколения в поколение передается что-нибудь. (по наследству от отца к детям, от старших к младшим).

Из вышесказанного видно, что в основном понятие "поколение" в интерпретации каждой культуры похоже. Ученые расширили понятие "поколение". Перешли от понятия, относящегося к семье, к более широкому социальному понятию. На понятие "поколение" влияет социально-экономическое развитие государства, так как состояние экономики оказывает влияние на социальную ситуацию, культурные ценности.

В Китае имеет место тесная связь между поколениями, это связано главным образом с подчинением младших старшим. Старшие могут вмешиваться в личную жизнь младшего поколения, при этом, не считаясь с мнением последних, это относится, в том числе, к учебе, будущей профессии, работе, браку и т. д.

Отношения между поколениями России более свободные, родители не будут слишком сильно вмешиваться в выбор детей. В России все поколения очень независимы друг от друга за исключением вопроса денег. Фактически контроль со стороны старших поколений, если он и есть, то идет чисто в финансовом плане.

В "социологическом исследовании феномена разрыва поколений" Zhou Yi сказала: "разрыв поколений" происходит из-за быстрых изменений эпохи и окружающей среды. Основной процесс социализации или прерывание происходит в переходном периоде, и приводит к социализации ценностей, поведения [2]. Между различными поколениями возникают различия и феномен социального конфликта [4].

В Китае, поскольку общество было более традиционное и устойчивое, социальные культурные изменения происходили медленно, конфликт между поколениями не является очевидным. После реформы и открытости, социальной трансформации и культурных изменений, отношения между поколениями (в основном разрыв поколений) в повседневной жизни становятся все более очевидными, начиная с 1980-х годов с запада Китая. Для изучения явления разрыва поколений исследование фокусируется на концепции "разрыв поколений" и дискуссии "разрыв поколений". К началу 1990-х годов, проведены исследования разрыва поколений в области социологии. После опубликования в 1991 году Лиин Шэн "Социологической рефлексии "разрыва поколений"", в 1994 году Zhou Yi в "Социальных исследованиях явления разрыва поколений" более подробно объяснил с социологической точки зрения проблему "разрыва поколений". После этого, некоторые ученые, пытались проанализировать проблему разрыва между поколениями с психологической точки зрения. В двадцатом веке, в связи с дальнейшей популяризацией высокотехнологичной продукции, с появлением различных социальных явлений, дискуссия о "разрыве поколений" вступила в новый этап развития.

Источники и литература

- 1) Liao X. P. The intergenerational dimension of ethics. Peoples Publishing House, 2004.
- 2) Margaret Mead, Zeng Hu. Generation gap. Guangming Daily Press, 1988.
- 3) Zhou X. H. Modern Social Psychology. Shanghai Peoples Publishing House, 2008.
- 4) Zhou Y. Sociological Research on Generation Gap. Sociology Research, 1994.