

Исследование различий в выраженности внутриличностных конфликтов у молодежи Северной Осетии, Кабардино-Балкарии и Чеченской Республики.

Научный руководитель – Дреева Светлана Владимировна

Паштова Сабина Борисовна

Студент (бакалавр)

Северо-Осетинский государственный педагогический институт, Владикавказ, Россия

E-mail: sabina-pashtova2014@yandex.ru

В современном обществе модернизация образа жизни влияет на все социально-демографические и этнокультурные общности, в том числе, и на те этнические общности, которые относительно долгое время сохраняли приверженность традиционной культуре. Изменения, связанные с модернизацией современного общества влекут за собой изменение ценностно-мотивационной структуры личности представителей традиционных культур, что может быть сопряжено с повышением неопределенности и способствовать возникновению внутриличностных конфликтов [1].

Описание и изучение внутриличностных конфликтов обнаруживает большое разнообразие. Проблемой внутриличностного конфликта в психологии занимались З. Фрейд, А. Адлер, К. Юнг, К. Левин, Л. Фестингер, А. и др.

Обобщив различные исследования по данной проблеме, внутриличностный конфликт можно определить как конфликт внутри психического мира личности, представляющий собой столкновение ее противоположно направленных мотивов, потребностей, интересов, ценностей, целей, идеалов.

К особенностям внутриличностного конфликта относится то, что в нем нет субъектов конфликтного взаимодействия в лице отдельных личностей; такой конфликт связан с сильными переживаниями, может сопровождаться специфическими состояниями страха, стресса, депрессии и переходить в невроз; зачастую протекает латентно.

Современная классификация внутриличностных конфликтов позволяет выделить три основные их разновидности и три дополнительных типа.

1. К основным разновидностям относятся:

1.1. *Мотивационные конфликты* проявляются в одновременном воздействии на индивида противоположно направленных побудителей деятельности, имеющих равную величину.

1.2. *Когнитивные конфликты* основаны на столкновении несовместимых представлений.

1.3. *Ролевые конфликты* выражаются в возникновении противоречий между различными ролевыми позициями личности, ее возможностями и соответствующим ролевым поведением.

2. К дополнительным типам конфликтов относятся следующие:

2.1. *Нравственные конфликты*, которые являются разновидностью мотивационных и реализуются в виде противоречий между различными нравственными позициями личности. Это конфликты между понятиями «хочу» и «надо»;

2.2. *Адаптационные конфликты* сводятся к возникновению противоречий приспособительного характера. Это конфликты между понятиями «надо» и «могу»;

2.3. *Конфликты нереализованного желания* - имеют фрустрационную основу [3].

Нам представляется важным исследование внутриличностных конфликтов у молодежи, представителей различных этнических групп и культур, поскольку зачастую в условиях поликультурной среды молодежь более всего оказывается под воздействием с одной стороны ценностей традиционных культур, а с другой - модернизационных процессов. Это воздействие достаточно часто носит неоднозначный, а порой и противоречивый характер, ставя человека перед мотивом выбора, что может способствовать возникновению выраженного внутриличностного конфликта[2].

Объектом нашего эмпирического исследования выступила молодежь трех Северо-Кавказских республик - Северной Осетии, Кабардино-Балкарии и Чеченской Республики. Общий объем выборки - 90 человек. В качестве методического инструментария использовался тест Б.Д. Карвасарского, измеряющий выраженность 14-ти интрапсихических конфликтов [4]. Сравнительный анализ различий проводился с использованием Т-критерия Стьюдента.

По результатам исследования, можно сказать, что у респондентов - осетин самые выраженные конфликты - это: «конфликт между потребностями к независимости и получению помощи, опеки», «конфликт между уровнем притязаний и уровнем достижений» и «конфликт между нормами и агрессивными тенденциями».

У молодежи Кабардино-Балкарии самые выраженные конфликты - это: «конфликт между потребностями к независимости и получению помощи, опеки», «конфликт между уровнем притязаний и уровнем достижений», «конфликт между собственными поступками и нормами».

В выборке молодежи Чеченской Республики, по результатам нашего исследования, самые выраженные внутриличностные конфликты - это «конфликт между уровнем притязаний и уровнем достижений», «конфликт между нормами и агрессивными тенденциями», «конфликт между уровнем притязания и возможностями», «конфликт между выраженной потребностью проявить себя и отсутствием позитивных усилий».

Самые не выраженные внутриличностные конфликты во всех трех выборках молодежи - это: «конфликт между нормами и сексуальными потребностями» и «конфликт между сильной потребностью быть полноценным мужчиной (женщиной) и наличием эмоционально-сексуальных неудач».

Сравнивая средние показатели по выборкам молодежи трех исследованных регионов,

мы выявили, что у молодежи - осетин значимо больше выражен такой конфликт как: «конфликт между потребностями к доминированию и подчинению (при $p < 0,05$).

У молодежи - чеченцев значимо больше выражены такие конфликты как: «конфликт между уровнем притязаний и уровнем достижений», «конфликт между нормами и агрессивными тенденциями» (при $p < 0,01$), «конфликт между уровнем притязания и возможностями», «конфликт между выраженной потребностью проявить себя и отсутствием позитивных усилий», «конфликт между уровнем доверенных задач и собственными возможностями» (при $p < 0,05$).

В выборке молодежи Кабардино-Балкарии значимо больше выражен такой конфликт как: «конфликт между собственными поступками и нормами» (при $p < 0,05$).

Дальнейшую перспективу исследования мы видим в нахождении объяснительных принципов полученных результатов и на их основе составлении рекомендаций по психокоррекционной работе с выраженными внутриличностными конфликтами у молодежи в поликультурном социуме.

Источники и литература

- 1) Анолли Л. Психология культуры. Харьков; Гуманитарный центр, 2016.
- 2) Дреев О.И., Крупнов Д.Ю., Дреева С.В. Факторы риска внутриличностного конфликта в условиях поликультурного социума (на материалах Республики Северная Осетия – Алания). Владикавказ: Издательство СОГПИ, 2016.
- 3) Зеленков, М. Ю. Социальная конфликтология (базовый курс) / М. Ю. Зеленков. – М. : Юридический институт МИИТа, 2011 – 272 с.
- 4) Карвасарский Б.Д. Клиническая психология. Учебник для вузов. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2014.