

## Отношение к неопределенности и риску у экипажа воздушного судна

Научный руководитель – Корнилова Татьяна Васильевна

*Аскерова Солмазханым Тофиг*

*Студент (бакалавр)*

Бакинский филиал Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова,  
Факультет психологии, Баку, Азербайджан  
*E-mail: solyaask@gmail.com*

Проблематика риска и неопределенности в настоящее время все больше изучается психологами. В реальной жизни риски заполняют практически все сферы человеческой жизни. Существует большое количество профессий, которые предполагают наличие в них риска. Готовность к неопределенности и риску являются одной из составляющих психологически важных качеств у экипажа воздушного судна. Готовность к риску означает готовность к принятию решений и способность полагаться на собственные возможности в ситуации неопределенности (Корнилова, 2003).

В нашем исследовании мы рассмотрим особенности отношения к неопределенности и риску у летчиков и сравним их с отношением к неопределенности и риску у представителей других профессий типа «человек-человек»; выявим особенности отношения к неопределенности и риску у членов воздушного судна и сравним результаты экспериментальной группы (летчиков) с контрольной группой. Готовность к риску работника имеет связь с опытом работы сотрудника. Неопытные работники склонны больше идти на риск, чем те сотрудники, у которых опыт в работе большой. В рамках выборки летчиков мы разделим их на две группы: с высоким и низким риском (по медиане для шкалы *готовность к риску*) и сравним, отличаются ли эти две группы по тому, какие ситуации они связывают с риском (при качественном анализе интервью по методике «конденсации смыслов»). Помимо *готовности к риску* существует такая характеристика личности как *толерантность/интолерантность к неопределенности*, которую мы также будем сравнивать между экспериментальной и контрольной группой.

### **Методика**

Схема исследования включила тестирование и интервьюирование испытуемых. Опросники заполнялись в присутствии исследователя в индивидуальной и групповой форме. Интервью проводилось в индивидуальной форме.

### **Участники исследования**

В исследование приняли участие 50 летчиков (тип профессии «человек-техника» по Климову) и 50 представителей профессий типа «человек-человек»: преподаватели, врачи и страховые агенты. Возраст участников от 24 до 60 лет.

### **Методики**

1) Опросник толерантности к неопределенности Баднера (Корнилова, Чумакова, 2014). Опросник измеряет толерантность к неопределенности и интолерантность к неопределенности в качестве двух шкал. Результаты его кросс-культурной апробации для азербайджанских выборок представлены в статье (Kornilova et al., 2015).

2) Опросник Личностные факторы решений (ЛФР - 21) (Корнилова и др., 2010).

Опросник направлен на изучение двух личностных свойств саморегуляции:

а) «готовность к риску» - как готовность принимать решения и действовать при неполноте ориентиров; б) «рациональность» как личностное свойство, которое предполагает

направленность на полную осведомленность в ситуации выбора и готовность проводить информационный поиск для максимальной полноты ориентиров.

Апробации опросника посвящена работа А. Разваляевой и И. Гюльалиевой на этой конференции.

3) Методика прямой самооценки личностной склонности к риску (COP), построенная согласно процедуре А. Фернхема.

4) Интервью с испытуемыми.

Были выбраны вопросы, касающиеся ситуаций неопределенности и риска, с которыми сталкивались испытуемые и как они понимают ситуации риска и неопределенности.

### **Результаты**

По результатам исследования ожидается большая готовность к разрешению ситуаций риска и неопределенности, толерантности к неопределенности, рациональности и готовности к риску у экспериментальной группы (экипажа воздушного судна), нежели в контрольной.

### **Источники и литература**

- 1) Корнилова Т. В. Психология риска и принятия решений: учеб. пособие для вузов. М., 2003.
- 2) Корнилова Т.В., Чумакова М.А., Корнилов С.А. Психология неопределенности. М.: Смысл, 2010.
- 3) Корнилова Т.В., Чумакова М.А. Шкалы толерантности и интолерантности к неопределенности в модификации опросника С. Баднера // Экспериментальная психология, 2014. Т. 7. №1. С. 58-66.
- 4) Kornilova T.V., Chumakova M.A., Izmailova A.M. Implicit Theories of Intelligence and Personality, Attitudes towards Uncertainty, and Academic Achievement in College Students: cross-cultural study |// In: The 3-rd International Academic Conference on Social Sciences. IACSS 2015 (Стамбул, 24-25 апреля 2015 г.). Conference Proceedings. Батуми, 2015. С. 189-202.