

Представления о дружбе и особенности потребности во взаимоотношениях у подростков

Научный руководитель – Голина Любовь Николаевна

Фисенко Мария Дмитриевна

Студент (бакалавр)

Волгоградский филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы, Волгоград, Россия

E-mail: marusya.fisenko@mail.ru

Общеизвестно, что ведущей деятельностью человека в подростковый период развития является интимно-личностное общение со сверстниками. И интересно исследовать, как именно соотносятся психологические особенности различных аспектов потребности в общении у подростков с их представлениями о таком сложном явлении как дружба [6].

Дружбу как специфические отношения в подростковом возрасте рассматривали такие исследователи Д. Б. Эльконин, Е. П. Ильин, И. С. Конн, Л. С. Выготский, Ф. Райс и др.

Цель работы: исследование представления современных подростков о дружбе и их особенностях потребности в межличностном общении.

Теоретический объект работы: феномен дружбы как вид межличностных отношений.

Эмпирический объект работы: выборка, состоящая из 22 человек 13-14-летнего возраста, 55% из которых женского пола, а 45% мужского. Исследование проводилось на базе Лицея №7 Дзержинского района города Волгограда.

Предмет работы: представления подростков о дружбе и различные стороны их потребности во взаимоотношениях.

Гипотеза исследования: представления подростков о дружбе соотносятся с их особенностями потребности в межличностном общении.

Для исследования использовались модифицированная методика незаконченных предложений, рисуночный тест «Я и мой друг», опросник межличностных отношений В. Шутца.

Подростковый возраст - весьма сложный период жизни для любого человека, многие люди сталкиваются с кризисом в этом возрасте [3]. Отрочество - это переходный этап, мост между миром детства и взрослостью. Подросток стремится вырваться из детства, старается показать, что он уже не ребенок, однако и взрослым он еще не является [2]. На этом основании возможны возникновения конфликтов со старшими поколениями (в основном родителями и учителями), которые воспринимают подростка только как ребенка [1]. И в этом возрасте фокус внимания смещается в основном на ровесников, с которыми строятся близкие, дружеские отношения. Эти отношения для подростка имеют высокую ценность, он часто считает, что только друзья по-настоящему понимают и поддерживают его.

Результаты исследования дали понять, что большая часть подростков стремится включаться в различные социальные группы, занимать в этих группах приемлемое для них положение. Они имеют высокую потребность в нахождении в близких дружеских отношениях, в проявлении своих личных эмоций, переживаний, мыслей, при этом им важно, чтобы и другие люди имели потребность в общении с ними. Большая часть подростков проявляет желание, чтобы другие люди делились с ними своими переживаниями. Однако, треть из них, что является значительным показателем, не проявляют такого желания, таким образом, находит свое отражение эгоцентризм, свойственный этому возрасту [4]. И по

результатам исследования значительная часть опрошенных весьма осторожно относится к построению новых близких отношений, не сразу раскрывая свои интимные переживания и избирательно относясь к тем людям, с которыми можно раскрыться по-настоящему. Подросткам свойственно стараться контролировать окружающую их действительность, включая ситуации, других людей и самих себя, и возможно, эта потребность обуславливается характерной для данного возраста неуверенность в себе [5]. Однако они выстраивают максимальную защиту от контроля со стороны других людей.

Наряду с такими особенностями общения подростков, друг для них это человек, который всегда придет на помощь, поддержит в трудной ситуации, всегда поймет, тот которому можно доверять. Кроме того друзья, в понимании подростков, должны много времени проводить вместе и иметь общие интересы. Самыми положительными человеческими качествами подростки обозначали общительность, дружелюбие и умение весело провести время. Самыми отрицательными проявлениями человека для подростка является предательство, безразличное отношение к нему, злость, грубость и оскорбления, а также подростки выражали нежелание общаться со скучным и неинтересным для них человеком.

К старшему поколению в большинстве своем подростки относятся несколько враждебно, отрицательно, настороженно. Однако та часть опрошенных, которая доброжелательна в отношениях со старшими, к контролю со стороны относятся лояльнее, а их дружелюбность и открытость в эмоциях выше.

Как и ожидалось с ровесниками в хороших отношениях большая часть подростков. Значительная часть, из которых, имеет высокую потребность включаться быть включенными в группы, они же показали экстремально высокий уровень желаний, чтобы другие люди были открытыми с ними, делились с ними своими личными переживаниями, для этой части подростков их сверстники играют важную роль в жизни. Большая часть подростков в своих ответах дали понять, что друзья не просто важны для них, они играют одну из центральных ролей. К друзьям обращаются за поддержкой и помощью, друзьям доверяют и открываются.

Рисуночный тест позволил рассмотреть и подтвердить значимость друзей в жизни подростка. В большинстве своем на изображениях находились сами авторы и их друзья, однако были и те, кто нарисовал только себя в одиночестве или с животными. Эта категория подростков осторожна в проявлении своих эмоций, они закрыты эмоционально, хотя при этом имеют высокую потребность состоять в социальных группах. Им хочется, чтобы другие люди делились с ними своими переживаниями, но сами не готовы довериться и раскрыться для другого человека. Этот конфликт проявляется и на их рисунках.

Таким образом, можно утверждать, что гипотеза подтвердилась. Представления о дружбе у подростков соотносятся с их психологическими особенностями потребностей, которые касаются межличностного общения. Это подтверждается выше представленными положениями. Например, о том, что большая часть подростков позитивно настроенных в отношении своих ровесников, имеют высокую потребность включаться и быть включенными в различные социальные группы. А так как для подростка важно, чтобы их с другом объединяли общие интересы и времяпрепровождение, большая часть друзей среди подростков это ровесники. Это подтверждается еще и тем, что большая часть подростков старается избегать контроля со стороны, и тем самым создаются натянутые отношения со старшим поколением.

Большая часть подростков имеет высокую потребность в построении близких дружеских отношений, потребность делиться своими переживаниями. Это обуславливает их представления о важнейшей роли друзей в их жизни.

Источники и литература

- 1) Выготский Л. С. Педология подростка // Психология подростка / Под ред. Ю. И. Фролова. М., 1997. С. 232—286.
- 2) Драгунова Т. В. Кризис объясняли по-разному // Хрестоматия по возрастной психологии. М., 1996. С. 237—239.
- 3) Кон И. С. Отрочество как этап жизни и некоторые психолого-педагогические характеристики переходного возраста / И. С. Кон, Д. И. Фельдштейн // Хрестоматия по возрастной психологии. М., 1996. С. 239-248.
- 4) Обухова Л. Ф. Возрастная психология. М., 1996.
- 5) Райс Ф., Долджин К. Психология подросткового и юношеского возраста / пер. с англ. Е. Николаевой. Спб., 2010.
- 6) Эльконин Д. Б. Некоторые аспекты психического развития в подростковом возрасте // Психология подростка / Под ред. Ю. И. Фролова. М., 1997. С. 313—320.