

Секция «Социальная психология: проблемы исследования личности в группе»

## Роль самоотношения в проявлении зависти в юношеском возрасте

Научный руководитель – Голубь Оксана Викторовна

*Акопян Лаура Гариковна*

*Студент (магистр)*

Волгоградский государственный университет, Волгоград, Россия

*E-mail: laura.akopyan.95@mail.ru*

В последнее время данный феномен заинтересовал социальных психологов (Т.В. Бескова, Н.В. Горешнина, Е.П. Ильин, М.И. Кандыбович, К. Муздыбаев, Р.М. Шамионова, Ю.В. Щербатых и другие), которые в свою очередь проводят исследования и пытаются дать единое определение феномену зависти, ведь каждый исследователь понимает его по своему, рассматривая со своей точки зрения.

В нашем исследовании под завистью мы будем понимать отношение к другому человеку, с одной стороны, с негативными эмоциями, в отношении к объекту зависти, с другой стороны это некий стимул к тому, чтобы быть лучше, добиться того, чему ты завидуешь, при этом субъективная оценка будет превосходить в значимых сферах. В связи с этим можно предположить, что феномен самоотношения может выступать в качестве внутреннего фактора проявления зависти.

*Цель* нашего исследования: выявить зависимость проявления зависти от компонентов самоотношения личности в юношеском возрасте.

\*\*\*

В исследовании приняло участие 30 человек, студентов Волгоградского государственного университета, из них 15 девушек, 15 юношей. Для исследования были использованы методика исследования завистливой личности Т.В. Бесковой и многомерный опросник исследования самоотношения С.Р. Пантеевым.

Результаты проведенного исследования показали, что компоненты самоотношения (саморуководство и внутренняя конфликтность) оказывают влияние на проявление зависти-неприязни. При этом проявление зависти у юношей и девушек разное. Например, девушки, завидуя другому человеку, испытывают негативные чувства, и не контролируют собственное «Я», а считают, что во всем виноваты внешние обстоятельства, не принимая во внимание, причину, заключившуюся в себе, такое значение отрицается. Так же если у девушки преобладает внутренняя конфликтность, то она негативно относится к себе, постоянно контролируя себя, и во всем винит себя, уходя в свой внутренний мир, закрываясь в себе. Юноши, в свою очередь, видя объект зависти, становятся не уверенными в себе, тревожными, агрессивными, считают, что успехи и достижения другого принижают его, обесценивают его собственные достижения. Если у юношей преобладает внутренняя конфликтность, то они самому себе предъявляют высокие требования, конфликтуя внутри себя между тем, что они хотят, и что они имеют на данный момент, действуют во вред объекту зависти, скрывая это, пытаются навредить ему, но только мыслях или фантазиях.

### Источники и литература

- 1) Абрамова Г. С. Возрастная психология: Учеб. пособие для студ. вузов. - 4-е изд., стереотип. - М.: Издательский центр «Академия», 1999.-672 с.
- 2) Бесковой Т.В. Методика исследования завистливой личности / Т.В. Бескова // Вопросы психологии. – 2012. – № 2. – С. 127 – 139

- 3) Горшенина Н.В. Зависть как нравственно-этическое качество студента / Н.В. Горшенина // Современные исследования социальных проблем (электронный научный журнал) – 2012. – №12(20)
- 4) Гусова В. А. Зависть как социальный феномен : дис. канд. филос. наук: 09.00.11.- Москва, 2006.- С. 130
- 5) Ильин Е.П. Психология зависти, враждебности, тщеславия / Е.П. Ильин – СПб.: Питер, 2014. – С. 208
- 6) Муздыбаев К. Психология зависти /К. Муздыбаев // Психол. журн. - 1997. -Т. 18. - № 6. – С. 3-12