

**Особенности влияния психофизиологических компонентов на формирование адаптационного ресурса у детей 5-6 лет.**

**Научный руководитель – Каменская Валентина Георгиевна**

***Афаунова Амина Олеговна***

*Аспирант*

Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина, Елец, Россия

*E-mail: amina-afanva@rambler.ru*

В настоящее время растет интерес к проблеме адаптационного ресурса человека. Развитие цивилизации в XXI в. приводит к повышению психоэмоциональной напряженности человека и снижению его адаптационных возможностей из-за высокого ритма жизнедеятельности. Современный мир предъявляет высокие требования к адаптационным ресурсам человека. Поэтому изучение адаптационного ресурса личности представляет большой интерес для современной психологии.

Современное представление об адаптации основывается на работах И.П. Павлова, И.М. Сеченова, П.К. Анохина, Г. Селье и др.[1; 3; 4; 5]. В настоящее время, в психологии, термины адаптация и адаптационный ресурс имеют многочисленные определения. Под адаптационным ресурсом следует понимать тот объем резервных возможностей человека, который может быть реализован в условиях противодействия неадекватным факторам среды.[2] Комплексный подход к формированию механизмов психологической адаптации включает в себя как психологические, так и физиологические методы исследования. Он базируется на изучении изменения интегрального функционального состояния организма и включает в себя как изменение происходящие в реализации высших психических функций, так и реакции на уровне систем органов.

Следует отметить, что существует достаточно широкий спектр исследований касающихся психофизиологических особенностей определяющих адаптацию человека, но, в анализируемых нами источниках, не достаточно глубоко изучалась связь адаптационного ресурса и психофизиологических компонентов в возрасте 5-6 лет, ведь именно с этого возраста, организм становится способным осуществлять специфические и дифференцированные адаптационные реакции. Именно поэтому нами была предпринята попытка установления связи между адаптационным ресурсом и психофизиологическими компонентами для того, чтобы наметить вектор решения такого вопроса как, выявление особенностей формирования адаптационного ресурса у детей от 5 до 11 лет.

Целью нашего исследования является исследование психофизиологических закономерностей формирования адаптационного ресурса у детей 5-6 лет. На данный момент проведен первый этап исследования в дошкольном возрасте. Планируется провести второй этап исследования среди детей младшего школьного возраста.

В исследовании приняли участие 20 воспитанников старшей группы детского сада города Елец (10 мальчиков (50%) и 10 девочек (50%)).

В исследовании был использован комплекс аппаратно-программный «Дианел», модель 11S-иОН, предназначенный для оценки психофизиологических и стресс-адаптивных изменений гомеостаза организма, а также, для измерения уровня адаптационного ресурса применялась «проба Штанге» и цветовой тест Люшера, для выявления эмоционального фона у детей.

На втором этапе исследования планируется проследить, как изменяется степень влияния психофизиологических компонентов на адаптационный ресурс.

Результаты исследования. Было выявлено, что по типу КГР, у детей, участвовавших в исследовании, преобладает тонический тип КГР, что составило 55%. Между адаптационным ресурсом и степенью активированности кожно-гальванической реакции есть слабая взаимосвязь, что указывает на некую тенденцию влияния степени активированности КГР на адаптационный ресурс.

#### Источники и литература

- 1) Анохин П.К. Принципиальные вопросы общей теории функциональных систем. Принципы системной организации функций. М.: Наука., 1973.
- 2) Мельникова И.Е. Психофизиологические особенности адаптивных реакций у детей на фоне мотивации. Автореф. дисс. на соиск. уч. степ. док. псих. наук., СПб., Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена., 2006
- 3) Павлов И.П. Полное собрание сочинений в 6-ти томах//Двадцатилетний опыт объективного изучения ВНД (поведения) животных. Л., Изд-во Академия наук СССР., 1951. Т.3.
- 4) Селье Г. На уровне целого организма. М.: Наука., 1972.
- 5) Сеченов И.М. Двухтомное собрание сочинений. Избранные произведения. Изд-во Академия наук СССР., 1956.