

Когнитивный компонент психологической готовности к браку как фактор формирования современной семьи

Научный руководитель – Тенькова Валентина Алексеевна

Шевченко Наталья Андреевна

Студент (бакалавр)

Воронежский государственный университет, Воронеж, Россия

E-mail: sattva_n@mail.ru

Особенности психологической готовности к браку в юношеском возрасте рассматривались такими известными психологами, как И.В. Гребенниковой,

С.В. Желудевой, В.Н., Дружининой и Л.Б. Шнейдер. На основе работ данных авторов мы выделяем 4 компонента психологической готовности к браку:

1) мотивационный (социальные стереотипы, поиск комфортных условий, стремление к упорядоченному сексу, желание о ком-то заботиться, бегство от одиночества, желание покинуть родительский дом);

2) когнитивный (понимание семейной иерархии, норм и правил поведения, сопряженных с ролью супруга, знания об обязанностях, бытовых особенностях отделения от родительской семьи и переход к совместного проживанию с супругом, принятие ответственности за собственные действия и поступки, за будущего супруга и взаимоотношения с ним);

3) эмоционально-волевой (способность управлять собой, своими эмоциями, чувствами и действиями; мобилизация сил для достижения поставленной цели, сосредоточение на задаче, отвлечение от посторонних воздействий, преодоление сомнений, боязни).

4) поведенческий (комплекс коммуникативных средств для выражения психических состояний, которые в итоге воплощаются в поведении в виде содействия объекту эмпатии; реакции связанные с семейными конфликтами, способствующие адаптации или дезадаптации к ним).

В нашей работе психологическую готовность к браку мы рассматриваем как определенную степень личностной зрелости, которая дает возможность мобилизовать ресурсы, при возникновении проблем в семье, это совокупность знаний, мотивов, умений, навыков и качеств личности, которые создают условия для выстраивания отношений в браке и выражены в упомянутых выше компонентах [1].

Для современного поколения образцами супружеских отношений, реализации роли родителей и семейного сценария являются родительская семейная система, семьи родственников и знакомых, пример жизни известных, популярных личностей. К сожалению, опираясь на статистические данные, мы видим, что в январе-июне 2016 года число зарегистрированных разводов в России увеличилось на 5,7 тысячи (на 2,0%), по сравнению с аналогичным периодом предшествующего 2015 года, составив 293,0 против 287,3 тысячи. Увеличение пар прибегнувших к разводам, рост семей с созависимыми отношениям, тенденция к эгоцентричному существованию, все это и многое другое является отнюдь не лучшим примером для молодежи. Юноши и девушки видят семейную жизнь как бременение и ограничение свободы, именно такие негативные ассоциации были выявлены Т.П. Емельяновой при изучении понятия брак.

Когнитивный компонент психологической готовности к браку, который включает в себя понимание и принятие знаний об устройстве и функционировании семьи; осознание роли мужа и жены соответственно, функции и обязанности сопряженные с ролью брачующихся; возможность брать на себя ответственность за избранника и успешность семейных отношений, их продуктивность и комфорт для обоих; умение обсуждать проблемы и

конфликты, совместно приходиться к компромиссу и разрешению спорных вопросов; умение жить сообща, считаясь с нуждами и потребностями партнера; адекватное выражение чувств и эмоций, возможность контролировать действия и поступки опираясь на опыт и соизмеряя последствия, является основой гармоничных взаимоотношений, дает возможность создать крепкую семью, устойчивую к внешним воздействиям. Отношения, в которых налажен контакт, есть возможность быть услышанным и договориться, в которых существуют адекватные личностные границы и устоявшиеся нормы поведения, являются залогом психологического здоровья супругов, у которых есть ресурс воспитать будущее поколение.

С целью изучения когнитивного компонента психологической готовности к браку нами была проведена методика ролевые ожидания партнеров А.Н. Волковой. Характеризуя когнитивный компонент, мы опирались на мнение И.Ю. Зудилиной, которая трактует его как систему знаний о предназначении брака, его роли в человеческом обществе и в жизни каждой отдельной личности; об особенностях брачных и добрачных отношений; представления о системе обязанностей по отношению к будущему партнёру и выполнении определённых ролей [2].

В нашем исследовании в качестве данной системы, проявляющейся в знаниях и установках, мы рассмотрели - интимно-сексуальную сферу, личностную идентификацию, хозяйственно-бытовую сферу, родительско-воспитательную сферу, социальную активность, эмоционально-психотерапевтическую сферу и внешнюю привлекательность.

Базой эмпирического исследования был выбран Воронежский Государственный Университет (факультет географии, геоэкологии и туризма; факультет военного образования); Воронежский Государственный Лесотехнический Университет имени Г.Ф. Морозова (лесопромышленный факультет). Возраст испытуемых варьировался от 18 до 22 лет. Исследование было проведено в период с сентября 2015 г. по май 2016г.

Анализируя данные, полученные в результате проведенного исследования, мы получили следующие результаты:

У девушек преобладает хозяйственно-бытовая сфера 37%, на втором месте по значимости родительско-воспитательная 24%. Это может быть связано с установкой и ожиданиями девушек на реализацию хозяйственно-бытовой функции семьи. Хозяйственно-бытовая функция охватывает различные аспекты семейных отношений. Это ведение домашнего хозяйства, соблюдение домашнего бюджета, управление семьей, поддержание физического здоровья членов общества, уход за детьми и престарелыми членами семьи.

У юношей преобладает родительско-воспитательная 31% , на втором месте интимно-сексуальная 28%. Высокая оценка по данной шкале означает, что для юношей большое значение имеет интимная близость с супругой и реализация в данной сфере.

Общим является преобладание родительско-воспитательная сфера. Высокая оценка по данной шкале означает, что испытуемые большое значение придают роли отца (матери), и считают родительство основной ценностью, концентрирующей вокруг себя жизнь семьи.

Анализ проведенного исследования позволяет нам, говорить о сходствах и различиях когнитивного компонента психологической готовности к браку. Важно отметить, тот факт, что как для юношей, так и девушек роль родительства и воспитания будущего поколения является одной из ведущих сфер супружеской жизни.

Источники и литература

- 1) Жолудева С.В. Психологическая готовность к браку на разных этапах периода взрослости: автореф. дис. ... кан. психол. наук / С.В. Жолудева – Ростов-на-Дону, 2009. – 258 с.

- 2) Минияров В.М. , Зудилина И.Ю. Психологическая готовность к браку в зависимости от характера / В.М. Минияров, И.Ю. Зудилина – Самара: РИЦ СГСХА, 2010 -144с.