

Повествования пожилых людей о своей жизни как условие решения задач развития пожилого возраста

Научный руководитель – Фролов Юрий Иванович

Замощ Алиса Александровна

Студент (специалист)

Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова, Факультет психологии, Кафедра возрастной психологии, Москва, Россия

E-mail: aliska1994@mail.ru

Согласно данным федеральной службы государственной статистики, каждый третий гражданин нашей страны, находящейся в возрасте старше трудоспособного, продолжает профессиональную деятельность. Это делает неизбежным процесс активного включения лиц пожилого возраста в социальную жизнь. Это ведет за собой необходимость перестройки социальной системы с ориентацией на нужды и особенности пожилых людей. [2]. В таком случае, естественно, возникает ряд собственно психологических вопросов, связанных с изучением особенностей психического строения лиц пожилого возраста. [1].

Теоретико методологической основой нашего исследования являются две фундаментальных концепции, в которых рассматривалось развитие человека во второй половине жизни: эпигенетическая теория Эрика Эриксона и аналитическая психология К.Г.Юнга.

Цель нашего исследования состояла в том, чтобы операционализировать такие теоретические конструкты теории Э.Эриксона как целостность Эго и отчаяние, и представление о формировании мифа собственной жизни в процессе индивидуации у К.Г.Юнга через выделение конкретных черт автобиографических нарративов людей пожилого возраста, находящихся на разных полюсах решения задачи развития пожилого возраста.

Объектом нашего исследования являются рассказы пожилых людей о своей жизни.

Предмет нашего исследования является структура и содержание рассказа как показатель решения задач развития пожилого возраста.

Гипотеза: Люди пенсионного возраста с решенной задачей развития пожилого возраста не будут рассматривать альтернативные жизненные сценарии, а именно, в точках выбора, осуществленный вариант будет описываться как единственно возможный. Напротив же, люди с нерешенной задачей развития этого периода будут рассматривать альтернативные жизненные сценарии.

Наша **выборка** состояла из 25 респондентов пенсионного возраста.

В нашем исследовании мы использовали метод интервью, методику жизненных выборов S. Lewchanin, A.Zubrod. [6].

Планируя данное исследование, мы ожидали, что все многообразие рассказов пожилых людей можно разделить на две группы в зависимости от отношения к собственной жизни, опираясь на определенные структурные и содержательные характеристики рассказов.

Данное предположение было сделано на основе анализа двух фундаментальных теоретических подходов к анализу зрелых возрастов: аналитической психологии К.Г. Юнга [4], [5], и эпигенетической теории Э. Эриксона [3].

Эти две теории согласованы в том, что касается полюса благополучного развития человека в пожилом возрасте. Они описывают человека, находящегося на этом полюсе, как осмыслившего собственный жизненный путь, через придание смысла некоторым ключевым событиям, которые придают цельность и личностную значимость всей прожитой жизни.

Если же мы говорим о другом полюсе развития, описывающим неблагоприятный тип старения, то относительно него в этих двух подходах есть ключевые различия.

Согласно Э. Эриксону, нерешенная задача развития старости - это открытый конфликт человека с собственными нереализованными планами и идеалами. Таким образом, предполагается, что человек прямо говорит с сожалением о нереализованных возможностях [3]. Согласно же К.Г. Юнгу, человек, не раскрывший послания собственной самости в трудоспособном возрасте, в старости погружается в бессознательное, что значит, его защиты не позволяют дойти до сознания мысли, что его жизнь могла сложиться как-то иначе, а значит, в рассказах не будут проявляться альтернативные отвергнутые возможности прошлого [5].

Таким образом, возникает возможность сопоставить эти две концепции, через проверку данных предположений.

Кроме того, мы ставили перед собой задачу описать те интегрирующие идеи, которые позволяют говорить о сформированном мифе собственной жизни. Данная категория была сформулирована К.Г. Юнгом при описании развития человека как процесса индивидуации, а именно, раскрытие человеком собственного предназначения и смысла собственной жизни [4].

В результате проведения анализа собранных автобиографических повествований, удалось выделить два типа повествований, которые мы разделили условно как два полюса решения задачи развития. На одном - осмысленная жизнь с позитивным отношением к ней, на другом - негативное отношение к событиям собственной жизни.

Было выявлено, что люди с позитивным отношением к собственной жизни рассматривают возможные альтернативные выборы прошлого. Люди с негативным отношением к собственной жизни не рассматривают альтернативные выборы прошлого, рассматривая произошедшие ключевые события своего прошлого как единственно возможные и возлагая вину за собственную неудовлетворенность жизнью на неблагоприятные обстоятельства.

В нашем исследовании, из 25 опрошенных респондентов, у 14 было обнаружено целостное повествование о собственной жизни, объединенное некоей единой интегрирующей идеей. Варианты интегрирующих идей: путь к Богу, продолжение поколенческих профессиональных традиций, придание межпоколенческого смысла некоторому собственному выбору, переживание мистического религиозного опыта, рассказ о жизни в форме романа и т.д.

Были описаны также особенности повествований людей с негативным отношением к своей жизни.

Одна из ключевых идей, препятствующих интеграции личности пожилого человека - разрыв между поколениями, когда высокие эталоны, которые задавали родители своей жизнью и своими воспитательными установками не были реализованы в жизни человека.

Среди тех идей, которые помогают людям с негативным отношением к своей жизни так или иначе осмыслить свою жизнь, наибольшее место отводится вере в реализацию собственных детей и внуков, которая позволяет придать ценность и смысл своей жизни.

В нашем исследовании были выделены и описаны также промежуточные случаи, которые мы не можем отнести к одному из полюсов.

Источники и литература

- 1) Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум. - 9-е изд. - СПб.: Питер, 2005

- 2) Тащева Л.И. Концепция организации психологической помощи одиноким пожилым людям в структуре Министерства труда и социального развития // Психология зрелости и старения. – 1998.
- 3) Эриксон. Э Детство и общество. СПб: Ленато, АСТ, Фонд «Университетская книга», 1996.
- 4) Юнг. К.Г. Проблемы души нашего времени. М.: Прогресс, 1994.
- 5) Юнг К.Г. Очерки по психологии бессознательного. М.: Когито-центр, 2009.
- 6) Lewchanin S., Zubrod L.A. Choises in life: a clinical tool for facilitating midlife review // Journal of adult development. 2001. Vol. 8. N 3. P. 193-196.