

Особенности ценностно-смысловой сферы лиц с разным уровнем субъективного благополучия

Научный руководитель – Бабиянц Каринэ Артемовна

Чепрасова Элла Маратовна

Аспирант

Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики, Ростов-на-Дону, Россия

E-mail: emcher@yandex.ru

В психологическом плане субъективное благополучие - многогранное понятие, включающее в себя удовлетворенность жизнью, субъективное счастье, аффективный баланс (преобладание позитивных эмоций над негативными эмоциями), внутреннюю картину здоровья, наличие целей. Исследования, как у нас в стране, так и за рубежом, показывают, что личное благополучие, получившее субъективную оценку самого индивида, далеко не всегда совпадает с объективным. Что же лежит в основе субъективных представлений личности о собственном благополучии? Ф.Е. Василюк называет высшей духовной ценностью психологическое состояние, имеющее мощную силу, которое ведет к личностному росту, совершенствованию и позволяет осознавать себя, свой жизненный путь, источник осмысленности своей жизни [2]. Ценностно-смысловая сфера личности выступает как целостное образование, в котором ценности и личностные смыслы тесно связаны и им обязательно сопутствует процесс рефлексии [1]. С.Л. Рубинштейн связывает рефлексию с осмыслением человеком своей жизни и, как следствие, с выработкой суждения о ней [4]. Нами было проведено пилотное исследование и поставлена цель - выявить взаимосвязи между духовными ценностями и осмысленностью жизни лиц с разным уровнем субъективного благополучия (СБ).

Гипотеза исследования: духовные ценности лиц ранней и средней взрослости могут быть связаны с осмысленностью жизни. **Эмпирический объект** исследования - мужчины и женщины от 20 до 60 лет (ранняя и средняя взрослость по Г.Крайгу) в количестве 116 человек (58 мужчин и 58 женщин). **Методы и методики исследования:** психологическое тестирование и анкетирование: «Шкала субъективного счастья» С.Любомирски, «Шкала удовлетворённости жизнью» Э. Динера и др., «Методика исследования и диагностики смысложизненных ориентаций» Д.А. Леонтьева [3], авторская анкета «Духовные ценности личности», направленная на установление степени реализованности духовных ценностей у респондентов; методы математической статистики (ранговый коэффициент R-Спирмена).

Корреляционный анализ в общей выборке респондентов позволил выявить прямую высокозначимую (при $p=0,00$) выше среднего уровня тесноты ($r = 0,55$) связь между удовлетворенностью жизнью и осмысленностью жизни. Этот результат показывает, что осмысление, иначе рефлексия является неизменным атрибутом удовлетворенности жизни.

Выявлена взаимосвязь ведущих духовных реализованных ценностей с показателями общей осмысленности жизни. Высокий уровень осмысленности жизни связан с проявлением таких ценностей, как «справедливость» ($r=0,36$), «гармония» ($r=0,36$), «сотворение своей жизни» ($r=0,36$), «восприятие жизни в любом её проявлении» ($r=0,35$), «стояние возвышенности духа» ($r=0,35$), «самопознание» ($r=0,31$), «совесть» ($r=0,31$), «интеллектуальные ценности» ($r=0,30$), «вера в Абсолют, Бога» ($r=0,30$). Это ценности, характеризующие рефлексивного человека.

Для выявления особенностей духовно-ценностной сферы людей с разным уровнем субъективного благополучия нами были выделены две группы: 1 группа - с высоким уровнем субъективного благополучия и 2 группа - с низким уровнем субъективного благополучия. Был проведен корреляционный анализ духовных ценностей и показателей смысло-жизненных ориентаций в обеих группах. В группе с низким уровнем СБ выявлены: обратная связь между общим показателем «осмысленности жизни» и «законопослушностью» ($r = -0,51, p < 0,05$); прямая связь между «процессом жизни» и ценностями «религиозность» ($r = 0,61, p < 0,01$), «тактичность» ($r = 0,50, p < 0,05$); прямая связь между локусом контроля «Я» и «сотворением своей жизни» ($r = 0,62, p < 0,01$); прямая связь между показателем «жизненные цели» и ценностями «религиозность» ($r = 0,54, p < 0,05$), «любовь к людям» ($r = 0,52, p < 0,05$). У респондентов с высоким уровнем СБ выявлены достоверные прямые связи между: показателем общей «осмысленностью жизни» и «заботой о сохранении экологии» ($r = 0,53, p < 0,05$), «творчеством» ($r = 0,52, p < 0,05$), «верой в Абсолют» ($r = 0,48, p < 0,05$); между показателем «результаты жизни» и ценностями «вера в Абсолют» ($r = 0,76, p = 0,0004$), «восприятие жизни в любом её проявлении» ($r = 0,52, p < 0,05$), «творчество» ($r = 0,52, p < 0,05$), «забота о сохранении экологии» ($r = 0,52, p < 0,05$), «совесть» ($r = 0,52, p < 0,05$); между показателем «процесс жизни» и ценностью «вера в Абсолют» ($r = 0,54, p < 0,05$).

Как мы видим, в обеих группах выявлено большое количество связей между ценностями и смысло-жизненными ориентациями, причем внутри ценностно-смысловой сферы двух групп имеют место особенности. Наше исследование показало, что «законопослушность» не связана с большей «осмысленностью жизни», а большей «вере в Абсолют» соответствует большая «общая осмысленность своей жизни» и удовлетворённость «процессом жизни», и, особенно показательна высоко значимая сильная связь с «результатами жизни» ($r = 0,76, p = 0,0004$). Можно предположить, что человек верит, что он - Создатель своей жизни и, поэтому удовлетворен её результатами. Связь между показателем «осмысленность жизни» и ценностью «забота о сохранении экологии» косвенно подтверждается исследованиями А. Abele и Р. Becker [5].

Таким образом, *гипотеза* исследования *подтвердилась*: духовные ценности лиц ранней и средней взрослости связаны с осмысленностью жизни. Наполненная смыслом жизнь невозможна без рефлексии. Развитие рефлексии активно происходит в юности и предполагает рост личного и гражданского самосознания [1]. Перспективы исследования состоят в изучении рефлексивности в юношеском возрасте и её взаимосвязи с субъективным благополучием, духовными ценностями.

Источники и литература

- 1) Абакумова И.В., Бабиянц К.А. Развитие рефлексивности как профилактика экстремизма у студентов ВУЗа // Казанский педагогический журнал. 2015. Т.3. № 6-3 (113). С. 111-114.
- 2) Василюк Ф.Е. Психология переживаний (анализ преодоления критических ситуаций). М.: Издательство Московского университета, 1984. — 200 с.
- 3) Осин Е.Н., Леонтьев Д.А. Апробация русскоязычных версий двух шкал экспресс-оценки субъективного благополучия // Материалы III Всероссийского социологического конгресса. М.: Институт социологии РАН, 2008 URL:<http://publications.hse.ru/chapters/78753840> [дата доступа 21.01.2017].
- 4) Рубинштейн С.Л. Бытие и сознание, человек и мир / С.Л. Рубинштейн. СПб.: Питер Принт, 2003. — 508 с.

- 5) Abele A., Becker P. (Hrsg.). Wohlbefinden. Theorie-Empirire-Diagnostik. MaterialienJuventaVerlag Weinheim und München, 1994. 331 s.