

Переживание одиночества подростками с разным образом взрослости

Научный руководитель – Худаева Майя Юрьевна

Зайцева Ольга Владимировна

Студент (бакалавр)

Белгородский государственный национальный исследовательский университет,
Белгород, Россия

E-mail: zajtzeva.olga2012@yandex.ru

Возникающие в настоящее время значительные преобразования и изменения в обществе, связанные со сменой системы ценностей, с предъявлением новых требований со стороны социума, безусловно, оказывают влияние на развитие и формирование личности современного подростка. Рассматриваемый нами возраст считается переходным этапом между детством и взрослостью. Он считается весьма трудным, так как подросток сталкивается с большим количеством психологических проблем, одной из которых является феномен одиночества.

Анализ современных исследований показывает, что число подростков, переживающих состояние одиночества, растет с каждым годом, при этом они чувствуют себя непонятными, одиночками, их переживания усиливаются [3]. Вследствие переживания одиночества появляются трудности в оценивании и осознании себя самого, в общении и поведении (Л.И. Дементий, 2010; Е.М. Коротеевой, 2010), которые, в свою очередь, отрицательно влияют на дальнейшее развитие и формирование личности (В.А. Герт, 2011).

К настоящему времени выполнен ряд исследований по изучению особенностей развития образа взрослости в подростковом возрасте (В.И. Зорина, 2014; О.В. Курьшева, 2000; А.П. Новгородцева, 2006; О.А. Фиофанова, 2012). Особый интерес для нашего исследования представляет работа О.В. Курьшевой [4]. Она считает, что образ взрослости содержит в себе две составляющие: во-первых, содержательную составляющую, которая включает представления подростка о собственной взрослости, а во-вторых, динамическую (эмоциональную) составляющую, с помощью которой происходит реализация этих представлений в действиях, поступках (О.В. Курьшева, 2000). Образ взрослости определяет содержание и направление социальной активности подростка, систему его социальных реакций и специфических переживаний [2]. Одним из таких специфических переживаний, свойственных для подросткового возраста, является одиночество. В связи с этим, можно предложить, что подростки с разным образом взрослости будут отличаться особенностями переживания одиночества. Вместе с тем проблема переживания одиночества подростками с разным образом взрослости является малоизученной и представляет для нас особый интерес.

Цель работы заключается в изучении переживания одиночества подростками с разным образом взрослости.

Объект исследования: переживание одиночества в подростковом возрасте.

Предмет исследования: переживание одиночества подростками с разным образом взрослости.

Методики: методика диагностики уровня субъективного ощущения одиночества (Д. Рассел и М. Фергюсон); дифференциальный опросник переживания одиночества (Е.Н. Осин, Д.А. Леонтьев); сочинение на тему: «Когда, в каких ситуациях я ощущаю себя взрослым» (О.В. Курьшева).

В эмпирическом исследовании приняли участие учащиеся 8-х классов (n=125) гимназии № 3 г. Белгорода. Возраст испытуемых от 13 до 14 лет. Исследование проводилось в групповой форме.

Общая гипотеза исследования: подростки с разным образом взрослости будут отличаться особенностями переживания одиночества.

Данное исследование находится на этапе обработки, анализа и интерпретации полученных данных. Поэтому, эмпирически обоснованные обобщения и выводы по изучаемой теме будут представлены непосредственно на очном туре конференции.

Источники и литература

- 1) Зорина В.И. Опыт исследования идеального образа взрослого в подростковом возрасте с помощью семантических пространств // Вестник Пермского университета. – 2014. – № 1 (17). – С. 83-91.
- 2) Курьшева О.В. Развитие образа взрослости и его влияние на поведение младших подростков в реальных ситуациях: дис. . . . канд. псих. наук. – М., 2000. – 139 с.
- 3) Новгородцева А.П. Переживание подростками «чувства взрослости» // Психологическая наука и образование. – 2006. – № 2. – С. 39-54.
- 4) Тудупова Т.Ц. Особенности проявления одиночества в подростковом возрасте // Вестник Бурятского государственного университета. – 2009. – № 5. – С. 135-141.