

Программа адаптации молодежи к высшей школе

Научный руководитель – Смольникова Лариса Владимировна

Колесник Анастасия Викторовна

Студент (магистр)

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Томская область, Россия

E-mail: anastasiya_kolesnik93@mail.ru

Личность как открытая система, развиваясь через разнообразные формы деятельности и активности, овладевает социальными и индивидуальными компетенциями, стремится к самоактуализации. Самоактуализация - это желание стать большим, чем являешься; это потребность в самосовершенствовании, в реализации своего потенциала. Реализовать обозначенные идеи на практике, считается возможным через создание образовательной среды, которая способствует самоактуализации личности обучающихся. А это осуществимо при наличии широкой системы возможностей для творческого самовыражения студентов. Поэтому существует острая необходимость в развитии и внедрении программ по содействию самореализации личности студента и повышению интеллектуального и духовного потенциалов [5].

Студенческий возраст имеет свои особенности проявления самоактуализации. Так, пред нами достаточно высокоинтеллектуальные, эмоционально неустойчивые, осознанно переживающие состояние фрустрации, общительные, жизнерадостные, искренние, реалистичные студенты с низкой социальной креативностью. Для большинства студентов самой важной является личностная направленность, затем деловая и направленность на общение. Можно считать деловую направленность социально-психологическим фактором самоактуализации [7]. Но также мы стали замечать неустойчивость сознания школьника на этапе его профессионального самоопределения. Поэтому было принято решение о внедрении программы адаптации молодежи к высшей школе [6]. Нельзя упускать тот факт, что человеческий фактор играет огромную роль в выборе места дальнейшего обучения. Поэтому стоит обратить внимание на личную работу с абитуриентом [8].

Из результатов исследования видно (Гистограмма 1), что больше всего на мнение школьников влияют люди, по этому, было решено создать в университете двухэтапную программу адаптации в университете.

Первый этап - студенческий отдел нового набора. Его цель - привлечения абитуриентов и талантливой молодёжи в ТУСУР, по средствам взаимодействия студентов и образовательных учреждений, для создания высокоэффективной культурной, образовательной, научной и инновационной среды в вузе, повышения качества и количества набора студентов [4].

Основные задачи:

Адаптировать абитуриентов к студенческой жизни.

Помочь в самореализации школьникам на базе ТУСУР.

Способствовать эмоциональной привязанности абитуриентов и студентов к университету.

Развить потенциал студентов и абитуриентов.

Разработать и реализовать векторы и методы развития студентов коллективно с ОНиР и профкомом студентов.

Для решения поставленных задач, в октябре 2015 года, на собрании Профкома студентов ТУСУР, было утверждено создание Студенческого отдела нового набора, совместно с

Отделом набора и распределения студентов ТУСУР. С целью привлечения абитуриентов и талантливой молодёжи в ТУСУР, по средствам взаимодействия студентов и образовательных учреждений, для создания высокоэффективной культурной, образовательной, научной и инновационной среды в вузе, повышения качества и количества набора студентов. В рамках работы отдела было создано положение регламентирующее всю работу отдела.

На протяжении 2015 и 2016 гг. было разработано и проведено обучение сотрудников отдела, которое прошли 50 человек, по следующим направлениям:

Функции и деятельность приёмной комиссии.

Значимость деятельности комиссии в университете.

Представление студентов о ТУСУРе.

Нестандартные ситуации.

Специфика работы со школьниками.

Значимость комиссии в университете и Профкоме студентов ТУСУР.

В течение семестра сотрудники отдела плотно работали со школьниками г. Томска, где проводили информационную работу, а в январе-феврале 2016, 2017 гг. ребята посещали школы своего родного города, где проводили презентацию для школьников. Помимо информзанятий, отдел организовывал и проводил разнообразные мероприятия для потенциальных абитуриентов и одно из наиболее значимых мероприятий проводимое Студенческим отделом нового набора - квест "Ночь в ТУСУРе".

Несмотря на проведенную работу, после зачисления, студенты-первокурсники испытывают трудности адаптации в ВУЗе и остро нуждаются в психолого-педагогической поддержке и сопровождении [1]. Решение этой задачи взяли на себя студенты старших курсов и первичная профсоюзная организация студентов ТУСУР - на общем собрании профкома было рассмотрено и утверждено положение создания Института Кураторов ППОС ТУСУР (21.02.2012) с целью оказания помощи первокурсникам в адаптации в университете, что и является вторым этапом программы адаптации молодежи к высшей школе. Куратор является студентом, наделенным функциями по осуществлению организационно-воспитательной работы, направленной на решение вопросов адаптации и вовлечения студентов в активную научную, общественную и спортивную жизнь факультета и университета [2]. Студент-куратор академической группы выступает координатором между студентами, руководством факультета и университета, профсоюзной организацией студентов, способствуя формированию корпоративной культуры студенчества - чувства принадлежности к факультету с его историей, традициями, нормами и ценностями. Кураторы групп занимаются организацией совместных консультационных занятий по предметам, различных мероприятий, встреч с представителями образовательной среды университета [3]. Для результативной работы студенты-кураторы регулярно проходят обучение в Школе Кураторов, с целью развития необходимых компетенций для работы с группами первокурсников.

Источники и литература

- 1) Научные методы исследования. Режим доступа URL: <http://idschool225.narod.ru/metod.htm>
- 2) Положение о кураторе академической группы младших курсов институтов. Режим доступа URL: http://igup.urfu.ru/docs/OfficialDocs/ExtraStudy/Polog_Kurator2011.pdf
- 3) Представление К.Роджерса о самоактуализации. Режим доступа URL: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=473229>

- 4) Психологос – энциклопедия. Понятие самоактуализации. Режим доступа URL: <http://www.psychologos.ru/articles/view/samoaktualizaciya>
- 5) Развитие идеи самоактуализации в работах А.Маслоу. Режим доступа URL: <http://www.voppsy.ru/issues/1987/873/873150.htm>
- 6) Фокус-группа, как метод исследования, его проведение. Режим доступа URL: <http://www.grandars.ru/college/sociologiya/fokus-gruppa.html>
- 7) Новаторов Э.В. Маркетинговая концепция качества образовательной услуги и методика ее измерения // Десятый симпозиум. Квалиметрия в образовании: методология и практика. – М., 2002. – С. 190–205.
- 8) Польшин О.В. Модель выбора вуза абитуриентом при едином и раздельном экзаменах: [Электронный ресурс]. – Режим доступа: hse.ru/temp/2006/files/20060404-06/20060406_poldin.doc

Иллюстрации

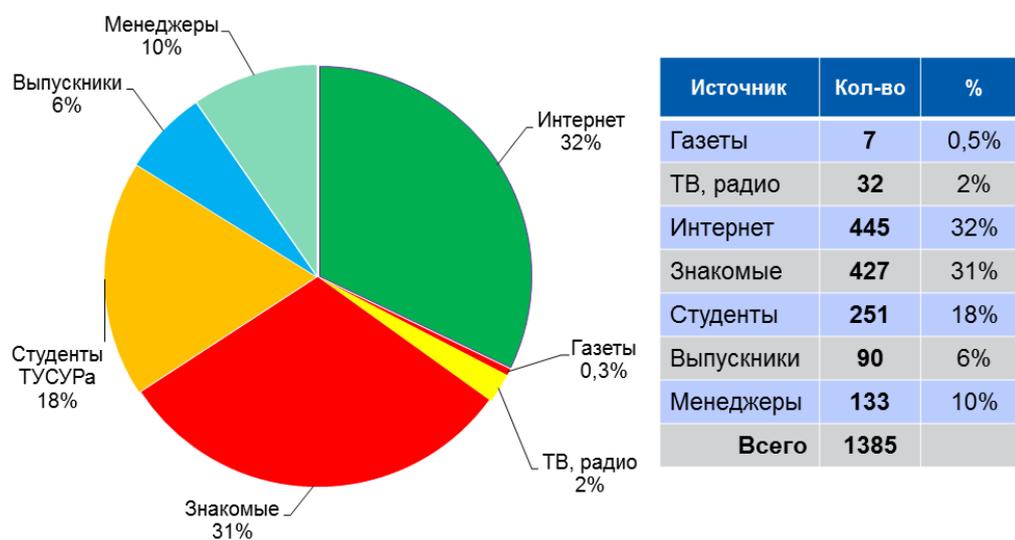


Рис. 1. Гистограмма 1 – Источник информации о ТУСУРе (по данным анкетирования абитуриентов)