

Формирование жизненной перспективы у подростков из социально неблагополучных семей в условиях оздоровительного лагеря (на примере воспитанников скаутского лагеря «ОПЛОТ – 2017» Саратовской области).

Научный руководитель – Гуменская Ольга Михайловна

Карпина Татьяна Александровна

Студент (бакалавр)

Саратовский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского, Факультет психологии, Саратов, Россия

E-mail: tatyanakarpina1995@gmail.com

Актуальность. Мы обратились к этой теме, откликнувшись на поразившее нас социальное явление, последнее время распространившееся в среде подростков: так называемые «интернет-суициды» (например, группа в социальной сети ВКонтакте - Синий Кит).

Подростки из семей разного культурного уровня, материального достатка, из полных и неполных семей, социально благополучных и социально неблагополучных, без видимых на то оснований для родных и близких внезапно расстаются с жизнью.

Цель нашего исследования рассмотреть особенности формирования жизненной перспективы у подростков из социально неблагополучных семей в условиях оздоровительного лагеря.

Задачи:

1) выявить дифференциально-психологические личностные особенности, характерные для подросткового возраста, являющиеся основанием для вовлечения ребят в суицидально-ориентированные интернет-группы;

2) способствовать формированию ценностей личности в рамках жизненной перспективы подростков в условиях культурно-развивающей среды скаутского оздоровительного лагеря.

Выборка: 30 подростков (женского и мужского пола от 14 до 17 лет).

База исследования: Скаутский Оздоровительный Лагерь ОПЛОТ (учредитель - Саратовская региональная общественная организация трезвости и здоровья).

Методическое обеспечение: визуальная диагностика, опросник на выявление жизненных ценностей личности, составленный в рамках настоящего исследования; ПДО (А.Е.Личко) МИС (С.Р.Пантелеев); тест-анкета «Хочу, могу, надеюсь» (И.Л.Соломин).

Гипотеза исследования:

1) подростки со сформированным базовым основанием жизненных ценностей (как то: ценность жизни, своей и чужой; ценность семьи как социального института взаимопонимания, поддержки и помощи; ценность личностно и социально значимых интересов и увлечений) менее подвержены социальному влиянию за счет критичного (а не нигилистичного) отношения к жизни;

2) организация воспитательной среды скаутского оздоровительного лагеря, ориентированная на развитие базовых жизненных ценностей подростков в условиях коллективного общественно-полезного взаимодействия способствует формированию социально-позитивной жизненной перспективы.